

AKADEMIA MORSKA W GDYNI

Wydział Przedsiębiorczości i Towaroznawstwa

PROGRAM KSZTAŁCENIA

kierunek INNOWACYJNA GOSPODARKA

studia drugiego stopnia

profil ogólnoakademicki

(rok akademicki 2017/2018)

Gdynia, 2017

Program zatwierdzony przez Radę Wydziału dnia 21 września 2017 roku

SPIS TREŚCI

I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROWADZONYCH STUDIÓW.....	4
1.1. Podstawowe informacje.....	4
1.2. Cele kształcenia	4
1.3. Związek z misją uczelni i jej strategią rozwoju	6
1.4. Zasady rekrutacji i wymagania wstępne	7
II. EFEKTY KSZTAŁCENIA.....	7
2.1. Kierunkowe efekty kształcenia i ich odniesienie do efektów kształcenia w zakresie nauk społecznych	7
2.2. Pokrycie obszarowych efektów kształcenia przez kierunkowe efekty kształcenia	10
III. PROGRAM STUDIÓW.....	12
3.1. Liczba semestrów i liczba punktów ECTS	12
3.2. Moduły zajęć	12
3.2.1. Studia stacjonarne.....	13
3.2.2. Studia niestacjonarne.....	16
3.3. Plany studiów	20
3.4. Pokrycie kierunkowych efektów kształcenia przez efekty przypisane do modułów zajęć.....	20
3.5. Sposób weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez studenta	20
3.6. Praktyka zawodowa.....	22
3.7. Praca dyplomowa	22
3.8. Sumaryczne wskaźniki ilościowe charakteryzujące program studiów	22
IV. WARUNKI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW	23
V. WEWNĘTRZNY SYSTEM ZAPEWNIANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA.....	24
VI. INFORMACJE DODATKOWE.....	27
6.1. Umiejdzynarodowienie studiów.....	27
6.2. Współpraca z praktyką	28
6.3. Udział studentów w kształtowaniu programu kształcenia.....	29

I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROWADZONYCH STUDIÓW

1.1. Podstawowe informacje

Nazwa kierunku:	INNOWACYJNA GOSPODARKA
Poziom kształcenia:	studia drugiego stopnia
Profil kształcenia:	ogólnoakademicki
Forma studiów:	studia stacjonarne i niestacjonarne
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	magister
Przyporządkowanie do obszarów kształcenia oraz dziedzin i dyscyplin naukowych:	<p>obszar nauk społecznych, dziedzina nauk ekonomicznych, dyscypliny naukowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dyscyplina wiodąca – ekonomia, • dyscypliny dodatkowe – nauki o zarządzaniu, finanse, towaroznawstwo, informatyka.

1.2. Cele kształcenia

Celem kształcenia na studiach drugiego stopnia na kierunku Innowacyjna Gospodarka jest wyposażenie absolwenta w wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na aktywne i świadome funkcjonowanie w gospodarce opartej na wiedzy. Potrafi identyfikować, modelować i analizować przyczyny i przebieg zjawisk społeczno-ekonomicznych oraz relacji zachodzących między nimi, wykorzystując do tego celu zaawansowane metody i narzędzia. Poszerzona wiedza ekonomiczna, w którą wyposażony jest absolwent, pozwala mu swobodnie poruszać się w przestrzeni społeczno-gospodarczej i podejmować racjonalne decyzje. Absolwent ma świadomość znaczenia innowacji i postępu technicznego dla zapewnienia zrównoważonego rozwoju gospodarki światowej, krajów, regionów i społeczności lokalnych oraz jest przygotowany do kreowania i wdrażania rozwiązań innowacyjnych. Rozumie potrzebę nieustannego poszerzania swojej wiedzy i umiejętności oraz elastycznego dostosowywania się do zmian zachodzących w otoczeniu gospodarczym oraz współczesnych wyzwań globalnych. Znajomość języka angielskiego na poziomie co najmniej średniozaawansowanym oraz umiejętność doboru i wykorzystania technologii informacyjnych do realizacji postawionych przed nim zadań, zwiększają jego konkurencyjność na rynku pracy.

Studia drugiego stopnia na kierunku Innowacyjna Gospodarka prowadzone są w ramach pięciu specjalności:

- **Biznes Elektroniczny** (studia stacjonarne i niestacjonarne),
- **Rachunkowość i Finanse** (studia stacjonarne i niestacjonarne),
- **Menedżer Innowacji w Usługach** (studia stacjonarne i niestacjonarne),
- **Transport i Logistyka w Gospodarce Globalnej** (studia stacjonarne i niestacjonarne),
- **International Trade, Transport and Logistics** – specjalność prowadzona w języku angielskim (studia niestacjonarne).

Absolwent specjalności **Biznes Elektroniczny** jest wyposażony w interdyscyplinarną wiedzę oraz umiejętności z ekonomii, zarządzania, marketingu oraz informatyki pozwalających absolwentowi projektować, wdrażać i efektywnie prowadzić przedsięwzięcia w ramach wybranych modeli biznesu elektronicznego. Posiada wiedzę i kompetencje w zakresie m.in. wykorzystania Internetu, narzędzi marketingu elektronicznego, mediów społecznościowych, środków komunikacji elektronicznej w firmach, dzięki czemu są one w stanie zdobyć przewagę konkurencyjną na rynku. Absolwent jest przygotowany również do pracy w roli analityka potrzeb firm i organizacji w zakresie IT, jak również w roli eksperta w obszarze wdrożeń narzędzi IT w firmach.

Absolwent specjalności **Rachunkowość i Finanse** jest przygotowany do pracy na stanowiskach związanych z finansami i rachunkowością w różnych podmiotach gospodarczych, bez względu na formę własności i rodzaj działalności, a także do obsługi finansowo–księgowej i prowadzenia własnej działalności gospodarczej. Absolwent z dyplomem magistra, po odbyciu odpowiedniej praktyki i spełnieniu ustawowych wymagań, może ubiegać się o certyfikat księgowego uprawniający do samodzielnego prowadzenia biura rachunkowego.

Absolwent specjalności **Menedżer Innowacji w Usługach** jest wyposażony w poszerzoną - w stosunku do studiów I stopnia - wiedzę z zakresu ekonomiki i marketingu usług. Jest przygotowany do opracowywania projektów, świadczenia usług doradczych, marketingowych, consultingowych, szkoleniowych oraz podejmowania racjonalnych decyzji w zakresie doskonalenia jakości i dystrybucji usług. Absolwent posiada umiejętności wykorzystywania zaawansowanych metod analitycznych do badania zjawisk i procesów gospodarczych w sferze usług w warunkach gospodarki otwartej na konkurencję międzynarodową, co pozwoli mu podjąć pracę w różnych pod-sektorach usług i segmentach na rynku krajowym i międzynarodowym oraz do prowadzić działalność gospodarczą.

Absolwent specjalności **Transport i Logistyka w Gospodarce Globalnej** dysponuje szeroką wiedzą z zakresu funkcjonowania gospodarki globalnej oraz handlu międzynarodowego i globalnych systemów transportowo-logistycznych. Posiada umiejętności analizowania i oceny zjawisk oraz procesów zachodzących w gospodarce globalnej, a także w układzie międzynarodowych rynków transportowych i logistycznych. Dzięki znajomości nowoczesnych metod, technik i narzędzi badawczych ze sfery nauk ekonomicznych, absolwent jest dobrze przygotowany do projektowania i zarządzania globalnymi łańcuchami i sieciami dostaw. W wyniku odpowiedniego połączeniu multidyscyplinarnej wiedzy z umiejętnościami praktycznymi, absolwent staje się poszukiwanym specjalistą z zakresu transportu, spedycji i logistyki na krajowym i międzynarodowym rynku pracy.

Absolwent specjalności **International Trade, Transport and Logistics** to wysokiej jakości specjalista z odpowiednimi kompetencjami dla realizacji działań w obszarze transportu i logistyki w skali międzynarodowej. Posiada szeroką wiedzę dotyczącą funkcjonowania międzynarodowych rynków handlowych i usługowych, zarządzania łańcuchami i sieciami dostaw, jak również potrafi analizować i oceniać specyficzne czynniki i procesy zachodzące w globalnym systemie ekonomicznym. Może być zatrudniony na stanowiskach kierowniczych w firmach transportowych, logistycznych i dystrybucyjnych, działających w wymiarze międzynarodowym. Posiadaną wiedzę może również wykorzystać w innych obszarach aktywności gospodarczej, w tym w administracji publicznej, firmach handlowych i usługowych, a także w przemyśle.

Po zakończeniu studiów, absolwent:

- uzyskuje **kwalifikacje drugiego stopnia (poziom 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji)**,
- otrzymuje tytuł zawodowy **magistra**,
- jest przygotowany do podjęcia **studiów trzeciego stopnia**.

1.3. Związek z misją uczelni i jej strategią rozwoju

Zgodnie z misją uczelni, Akademia Morska w Gdyni jest uczelnią, która, *prowadząc badania naukowe, istotnie wzbogaca wiedzę związaną z rozwojem i eksploatacją systemów technicznych w gospodarce morskiej, a przez kształcenie studentów – przygotowuje na najwyższym poziomie kadry zdolne skutecznie sprostać wyzwaniom współczesnej gospodarki morskiej, a w szczególności transportu morskiego w wymiarze krajowym i międzynarodowym. Wychodząc naprzeciw potrzebom gospodarczym kraju oraz regionu, Akademia Morska w Gdyni kształtuje wśród swoich studentów postawy, które cechuje przedsiębiorczość oraz poszanowanie zasad zrównoważonego rozwoju. Akademia Morska w Gdyni zabiera głos doradczy i opiniotwórczy w sprawach gospodarki morskiej oraz kształcenia kadr na jej potrzeby. Naczelnymi wartościami Akademii Morskiej w Gdyni są: prawda i rzetelność w nauce i kształceniu, ścisłe powiązanie procesu kształcenia z potrzebami otoczenia gospodarczego, innowacyjność oraz otwartość.*

Zarówno strategia rozwoju Akademii Morskiej w Gdyni, jak również strategia Wydziału Przedsiębiorczości i Towaroznawstwa na lata 2016-2020, wśród kluczowych celów strategicznych w zakresie kształcenia wskazuje na:

1. Udoskonalanie programów kształcenia, podnoszenie jakości oraz sprawności i efektywności procesu kształcenia i dostosowywanie programów do potrzeb krajowego i międzynarodowego rynku pracy.
2. Umacnianie pozycji Akademii Morskiej w Gdyni i Wydziału jako uznanego ośrodka kształcenia i szkolenia kadr na potrzeby gospodarki, w szczególności gospodarki morskiej.

Program kształcenia na studiach drugiego stopnia na kierunku Innowacyjna Gospodarka jest spójny z misją uczelni i strategiami rozwoju uczelni i wydziału, gdyż:

- Absolwenci kierunku Innowacyjna Gospodarka, będąc wszechstronnie wykształconymi ekonomistami, zdolnymi funkcjonować i rozwijać wszystkie gałęzie gospodarki, zasilą również kadry gospodarki morskiej.
- Oferta studiów drugiego stopnia na kierunku Innowacyjna Gospodarka daje możliwość studentom wyboru spośród specjalności, które przygotowują studentów do pracy w branżach szczególnie ważnych dla regionu, jak logistyka, informatyka, czy turystyka.
- Studia na kierunku Innowacyjna Gospodarka kształtują postawy przedsiębiorczości oraz poszanowanie zasad zrównoważonego rozwoju.
- Podczas studiów szczególny nacisk kładziony jest na rozwój postaw społecznych zbieżnych z misją uczelni.
- Absolwent potrafi prawidłowo rozstrzygać dylematy etyczne i moralne związane ze swoją pracą zawodową, potrafi działać w sposób przedsiębiorczy i etyczny.
- Program kształcenia podlega nieustannemu doskonaleniu, co powoduje podniesienie jego jakości, poprzez:
 - aktualizowanie treści programów poszczególnych modułów zajęć, dostosowując je do najnowszych wyników i osiągnięć naukowych,

- oferowanie nowych kierunków i specjalności, dostosowując je do potrzeb krajowego i międzynarodowego rynku pracy, przy współpracy z Radą Partnerów WPiT,
- rozwijanie współpracy z organizacjami i pracodawcami krajowymi oraz międzynarodowymi w celu zapewnienia studentom WPiT szerszych możliwości odbywania praktyk i staży zawodowych,
- stwarzanie możliwości uzyskiwania przez studentów Wydziału certyfikatów potwierdzających uzyskane kompetencje zawodowe,
- umiędzynarodowienie procesu kształcenia, poprzez:
 - rozwijanie oraz promocję oferty studiów w języku angielskim na specjalności International Trade, Transport and Logistics,
 - zatrudnianie profesorów zagranicznych prowadzących wykłady monograficzne w języku angielskim,
 - wymianę studentów w ramach programu ERASMUS+,
 - wyjazdy pracowników Wydziału w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych w uczelniach zagranicznych w ramach programu ERASMUS+ oraz innych programów,
- monitorowanie losów absolwentów Wydziału, we współpracy z Biurem Karier Studenckich, i wykorzystanie ich doświadczeń.

1.4. Zasady rekrutacji i wymagania wstępne

Zasady rekrutacji ustalane są corocznie przez Senat Akademii Morskiej w Gdyni, który podejmuje w tej sprawie stosowną uchwałę. Kandydaci na studia drugiego stopnia na kierunku Innowacyjna Gospodarka powinni posiadać wykształcenie uprawniające do podjęcia studiów drugiego stopnia (dyplom ukończenia studiów pierwszego stopnia). Rekrutacja na studia drugiego stopnia na Wydziale Przedsiębiorczości i Towaroznawstwa prowadzona jest na kierunek oraz wybraną przez kandydata specjalność.

II. EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kierunek kształcenia Innowacyjna Gospodarka należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk społecznych. W opisie kierunku uwzględniono wszystkie efekty kształcenia występujące w opisie efektów kształcenia w tym obszarze.

2.1. Kierunkowe efekty kształcenia i ich odniesienie do efektów kształcenia w zakresie nauk społecznych

Objaśnienie oznaczeń w symbolach:

- S** – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych
- 2** – studia drugiego stopnia
- A** – profil ogólnoakademicki
- P** – profil praktyczny
- K** – kierunkowe efekty kształcenia

Symbole po podkreśleniu

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K - kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03, i kolejne – numer efektu kształcenia

Symbol efektu	Po ukończeniu studiów II stopnia kierunku INNOWACYJNA GOSPPODARKA absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze nauk społecznych
WIEDZA		
K_W01	ma rozszerzoną wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych, ich miejscu w systemie nauk społecznych i relacjach do innych nauk	S2A_W01
K_W02	ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą funkcjonowania rynków i podmiotów gospodarczych w skali mikroekonomicznej, makroekonomicznej, regionalnej i globalnej z uwzględnieniem koncepcji zrównoważonego rozwoju	S2A_W02
K_W03	ma pogłębioną wiedzę o relacjach między instytucjami oraz podmiotami gospodarczymi w skali krajowej, międzynarodowej i globalnej	S2A_W03
K_W04	ma wiedzę o różnych rodzajach więzi społecznych występujących w naukach ekonomicznych i pokrewnych	S2A_W04
K_W05	ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy dóbr ekonomicznych, pogłębioną w odniesieniu do wybranych obszarów jego działalności w innowacyjnej gospodarce	S2A_W05
K_W06	zna w sposób pogłębiony metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania, przetwarzania i analizy danych, właściwe dla dziedzin nauk ekonomicznych, pozwalające opisywać i analizować podmioty i procesy społeczno-gospodarcze	S2A_W06
K_W07	ma pogłębioną wiedzę o normach i regułach (prawnych, organizacyjnych, etycznych), ich źródłach i wpływie na podmioty i procesy gospodarcze	S2A_W07
K_W08	ma pogłębioną wiedzę o procesach transformacji podmiotów, instytucji i struktur ekonomicznych oraz o ich przyczynach, przebiegu, skali i skutkach	S2A_W08
K_W09	ma pogłębioną wiedzę o poglądach na temat struktur i instytucji oraz rodzajów więzi społeczno-ekonomicznych oraz ich historycznej ewolucji	S2A_W09
K_W10	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	S2A_W10
K_W11	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu ekonomii i dyscyplin pokrewnych	S2A_W11
K_W12	ma poszerzoną wiedzę z zakresu innowacji i gospodarki opartej na wiedzy, w której nowe idee i postęp technologiczny przekładają się na jakość życia	S2A_W08 S2A_W11
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne -ekonomiczne oraz wzajemne relacje między nimi posługując się terminologią ekonomiczną	S2A_U01

K_U02	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z ekonomii i dyscyplin pokrewnych do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk ekonomicznych, a także potrafi formułować własne opinie i dobrać krytycznie dane i metody analiz	S2A_U02
K_U03	potrafi analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk gospodarczych przy pomocy właściwych metod i narzędzi, a także formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować	S2A_U03
K_U04	potrafi prognozować i modelować złożone procesy i zjawiska społeczno-ekonomiczne z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi właściwych dla ekonomii i dyscyplin pokrewnych	S2A_U04
K_U05	sprawnie posługuje się przepisami prawa, normami i standardami w rozwiązywaniu problemów społeczno-ekonomicznych	S2A_U05
K_U06	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy	S2A_U06
K_U07	posiada umiejętność proponowania rozwiązań konkretnego problemu, kreowania innowacji, i proponowania rozstrzygnięć w tym zakresie	S2A_U07
K_U08	posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społeczno-ekonomicznych, rozszerzoną o umiejętność pogłębionej teoretycznie oceny tych zjawisk w wybranych obszarach, z zastosowaniem metody badawczej	S2A_U08
K_U09	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, uznawanym za podstawowy dla ekonomii i dyscyplin pokrewnych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych	S2A_U09
K_U10	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, w zakresie ekonomii i dyscyplin pokrewnych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych	S2A_U10
K_U11	ma umiejętności językowe w zakresie ekonomii i dyscyplin pokrewnych, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	S2A_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	ma świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie oraz potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	S2A_K01
K_K02	rozumie potrzebę współpracy w ramach przedsięwzięć społeczno-gospodarczych oraz brania odpowiedzialności za powierzone mu zadania	S2A_K02
K_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	S2A_K03
K_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	S2A_K04
K_K05	umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społeczno-ekonomicznych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności	S2A_K05
K_K06	potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny	S2A_K06
K_K07	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i etyczny	S2A_K07
K_K08	potrafi w sposób komunikatywny wyrażać swoje zdanie i formułować opinie na zadany temat. oraz przekonywać do nich za pomocą merytorycznych argumentów	S2A_K02

2.2. Pokrycie obszarowych efektów kształcenia przez kierunkowe efekty kształcenia

Objaśnienie oznaczeń w symbolach:

- S** – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych
- 2** – studia drugiego stopnia
- A** – profil ogólnoakademicki
- P** – profil praktyczny
- K** – kierunkowe efekty kształcenia

Symbole po podkreśleniu

- W** – kategoria wiedzy
- U** – kategoria umiejętności
- K** - kategoria kompetencji społecznych
- 01, 02, 03, i kolejne – numer efektu kształcenia

Symbol	Efekty kształcenia dla obszaru nauk społecznych – profil <u>ogólnoakademicki</u>	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
WIEDZA		
S2A_W01	ma rozszerzoną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk	K_W01
S2A_W02	ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych oraz pogłębioną w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych	K_W02
S2A_W03	ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych i kategorii więzi społecznych lub wybranych kręgów kulturowych	K_W03
S2A_W04	ma wiedzę o różnych rodzajach więzi społecznych i występujących między nimi prawidłowościach oraz wiedzę pogłębioną w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych	K_W04
S2A_W05	ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w odniesieniu do wybranych obszarów aktywności człowieka	K_W05
S2A_W06	zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych oraz modelowania struktur społecznych i procesów w nich zachodzących, a także identyfikowania rządzących nimi prawidłowości	K_W06
S2A_W07	ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych systemów norm i reguł (prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje społeczne i rządzących nimi prawidłowościach oraz o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania	K_W07
S2A_W08	ma pogłębioną wiedzę o procesach zmian wybranych struktur, instytucji i więzi społecznych oraz zna rządzące tymi zmianami prawidłowości	K_W08 K_W12

S2A_W09	ma pogłębioną wiedzę o poglądach na temat wybranych struktur i instytucji społecznych lub wybranych kategorii więzi społecznych i o ich historycznej ewolucji	K_W09
S2A_W10	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	K_W10
S2A_W11	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_W11 K_W12
UMIEJĘTNOŚCI		
S2A_U01	potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi	K_U01
S2A_U02	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analiz	K_U02
S2A_U03	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować	K_U03
S2A_U04	potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_U04
S2A_U05	sprawnie posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) albo potrafi posługiwać się nimi w celu rozwiązywania konkretnych problemów, ma rozszerzoną umiejętność w odniesieniu do wybranej kategorii więzi społecznych lub wybranego rodzaju norm	K_U05
S2A_U06	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy	K_U06
S2A_U07	posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie	K_U07
S2A_U08	posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych, rozszerzoną o umiejętność pogłębionej teoretycznie oceny tych zjawisk w wybranych obszarach, z zastosowaniem metody badawczej	K_U08
S2A_U09	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych	K_U09
S2A_U10	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych	K_U10

S2A_U11	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
S2A_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	K_K01
S2A_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K_K02 K_K08
S2A_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	K_K03
S2A_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	K_K04
S2A_K05	umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności	K_K05
S2A_K06	potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny	K_K06
S2A_K07	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	K_K07

III. PROGRAM STUDIÓW

3.1. Liczba semestrów i liczba punktów ECTS

Studia trwają **2 lata (4 semestry)**, w trakcie których studenci muszą uzyskać co najmniej **120 punktów ECTS**.

3.2. Moduły zajęć

Program studiów obejmuje:

- przedmioty kształcenia ogólnego, takie jak język obcy
- przedmioty kierunkowe,
- przedmioty specjalnościowe.

Wśród oferowanych przedmiotów znajdują się zarówno przedmioty obowiązkowe, jak również wybieralne. Wybór treści programowych przez studenta jest dokonywany na dwóch poziomach. Z jednej strony grupa przedmiotów kierunkowych zawiera dedykowane bloki przedmiotów wybieralnych: humanistyczno-społecznych, kształtujących kompetencje społeczne, jak również przedmiotów z puli kierunkowej. Z drugiej strony, w ramach studiów na kierunku Innowacyjna Gospodarka, student dokonuje wyboru jednej z oferowanych specjalności, tym samym dokonując wyboru treści programowych oferowanych w ramach modułów przypisanych tej specjalności.

Poniższe tabele zawierają zestawienie przedmiotów ogólnych, kierunkowych i specjalnościowych wraz z wyszczególnieniem semestrów, na których są realizowane, liczby

godzin w planie studiów, liczby punktów ECTS oraz statusu (przedmiot obowiązkowy – O lub wybieralny – W).

3.2.1. Studia stacjonarne

Grupa przedmiotów ogólnych i kierunkowych

PRZEDMIOT	SEMESTR	GODZIN	ECTS	STATUS
Przedmioty ogólne i kierunkowe				
Język obcy profesjonalny I, II	I-II	45	3	W
Ekonomia zarządcza	I	45	6	O
Innowacyjność w gospodarce	I	45	5	O
Marketing międzynarodowy	I	15	2	O
Statystyka matematyczna	I	45	6	O
Wspomaganie podejmowania decyzji	I	30	5	O
Modelowanie procesów biznesowych	I	30	4	O
Rachunkowość zarządcza	II	30	4	O
Ekonomia międzynarodowa	II	30	4	O
Prognozowanie ekonomiczne	II	30	4	O
Planowanie działalności gospodarczej	III	30	4	O
Przedmioty wybieralne humanistyczno-społeczne ^{*)}	II	15	2	W
Przedmioty wybieralne z puli kierunkowej ^{*)}	II	60	6	W
Przedmioty wybieralne z zakresu kompetencji społecznych ^{*)}	III	15	2	W
Proseminarium II	II	3	1	W
Seminarium magisterskie I, II, III	II-IV	42	8	W
Praca magisterska	IV	0	20	W
RAZEM		510	86	

^{*)} Lista przedmiotów wybieralnych znajduje się w Załączniku 3.

Grupa przedmiotów specjalnościowych

Specjalność: **Biznes Elektroniczny**

PRZEDMIOT	SEMESTR	GODZIN	ECTS	STATUS
Przedmioty specjalnościowe				
Rynki handlu internetowego i mobilnego	II	15	1	O
Aplikacje internetowe i mobilne	II	60	5	O
Strategie e-marketingu	III	30	3	O
Sieci i portale społecznościowe	III	30	3	O
Systemy zarządzania relacjami z klientami	III	30	3	O
Zarządzanie strategiczne w e-biznesie	III	15	2	O
Audyt informatyczny	III	30	2	O
Wsparcie logistyczne e-biznesu	III	30	2	O
Inteligentne systemy webowe	III	30	4	O

Projektowanie innowacyjnych modeli e-biznesu	IV	60	5	O
Etykieta i etyka e-biznesu	IV	15	1	O
Eksploracja zasobów internetowych	IV	45	3	O
RAZEM		390	34	

Specjalność: **Menedżer Innowacji w Usługach**

PRZEDMIOT	SEMESTR	GODZIN	ECTS	STATUS
Przedmioty specjalnościowe				
Teoria innowacji	II	15	2	O
Rynek usług i doświadczeń klienta	II	30	2	O
Globalizacja i regionalizacja	II	30	2	O
Marketing usług	III	45	4	O
Komunikacja z klientem	III	30	3	O
Biznesplan przedsięwzięć innowacyjnych	III	30	3	O
Zarządzanie procesem innowacji	III	45	3	O
Koopetycja i współpraca sieciowa	III	15	2	O
Marka pracodawcy w praktyce innowacyjnych przedsiębiorstw	III	30	2	O
Nowoczesne technologie w innowacjach	III	30	4	O
Zarządzanie innowacyjnym zespołem	IV	30	3	O
Innowacje w regionie	IV	30	2	O
Etyka i etykieta w biznesie	IV	30	2	O
RAZEM		390	34	

Specjalność: **Rachunkowość i Finanse**

PRZEDMIOT	SEMESTR	GODZIN	ECTS	STATUS
Przedmioty specjalnościowe				
Podstawy rachunkowości	II	45	3	O
Sprawozdawczość finansowa	II	30	3	O
Postępowanie i kontrola skarbowa	III	15	2	O
Rachunkowość bankowa	III	30	3	O
Rachunkowość podatkowa	III	30	3	O
Rachunkowość przedsiębiorstw	III	75	7	O
Analiza finansowa	III	45	4	O
Wycena przedsiębiorstwa	IV	15	1	O
Program komputerowy FK	IV	15	2	O
Rachunkowość budżetowa	IV	30	2	O
Rachunkowość zaawansowana	IV	45	3	O
Wykład monograficzny	IV	15	1	O
RAZEM		390	34	

Specjalność: **Transport i Logistyka w Gospodarce Globalnej**

PRZEDMIOT	SEMESTR	GODZIN	ECTS	STATUS
Przedmioty specjalnościowe				
Transport w gospodarce globalnej	II	45	4	O
Podstawy rzeczoznawstwa i kontroli w logistyce	II	30	2	O
Wykład monograficzny	III	15	1	O
Przedsiębiorstwa sektora TSL w	III	45	4	O

gospodarce globalnej				
Rozliczenia w handlu i transporcie międzynarodowym	III	30	3	O
Rynki transportowe i logistyczne	III	45	4	O
Spedycja międzynarodowa	III	45	4	O
Logistyka morska	III	30	3	O
Globalne łańcuchy i sieci dostaw	IV	45	2	O
Modelowanie procesów transportowych i logistycznych	IV	30	2	O
Technologie informacyjne w przedsiębiorstwach sektora TSL	IV	30	2	O
Zadanie projektowe	IV	15	3	O
RAZEM		405	34	

Podsumowanie liczby godzin i ECTS dla poszczególnych specjalności w grupach przedmiotów ogólnych i kierunkowych oraz specjalnościowych (studia stacjonarne)

SPECJALNOŚĆ	GRUPA PRZEDMIOTÓW	GODZIN	ECTS
Biznes Elektroniczny	Przedmioty ogólne i kierunkowe	510	86
	Przedmioty specjalnościowe	390	34
	RAZEM	900	120
Menedżer Innowacji w Usługach	Przedmioty ogólne i kierunkowe	510	86
	Przedmioty specjalnościowe	390	34
	RAZEM	900	120
Rachunkowość i Finanse	Przedmioty ogólne i kierunkowe	510	86
	Przedmioty specjalnościowe	390	34
	RAZEM	900	120
Transport i Logistyka w Gospodarce Globalnej	Przedmioty ogólne i kierunkowe	510	86
	Przedmioty specjalnościowe	405	34
	RAZEM	915	120

Podsumowanie liczby godzin i ECTS dla poszczególnych specjalności w grupach przedmiotów obowiązkowych i wybieralnych (studia stacjonarne)

SPECJALNOŚĆ	GRUPA PRZEDMIOTÓW	GODZIN	ECTS
Biznes Elektroniczny	Przedmioty obowiązkowe	720	78 (65%)
	Przedmioty wybieralne	180	42 (35%)
	RAZEM	900	120
Menedżer Innowacji w Usługach	Przedmioty obowiązkowe	720	78 (65%)
	Przedmioty wybieralne	180	42 (35%)
	RAZEM	900	120
Rachunkowość i Finanse	Przedmioty obowiązkowe	720	78 (65%)
	Przedmioty wybieralne	180	42 (35%)
	RAZEM	900	120
Transport i Logistyka w Gospodarce Globalnej	Przedmioty obowiązkowe	735	78 (65%)
	Przedmioty wybieralne	180	42 (35%)
	RAZEM	915	120

3.2.2. Studia niestacjonarneGrupa przedmiotów ogólnych i kierunkowych

PRZEDMIOT	SEMESTR	GODZIN	ECTS	STATUS
Przedmioty ogólne i kierunkowe				
Język obcy profesjonalny I, II	I-II	27	3	W
Ekonomia zarządcza	I	27	6	O
Innowacyjność w gospodarce	I	27	5	O
Marketing międzynarodowy	I	9	2	O
Statystyka matematyczna	I	27	6	O
Wspomaganie podejmowania decyzji	I	18	5	O
Modelowanie procesów biznesowych	I	18	4	O
Rachunkowość zarządcza	II	18	4	O
Ekonomia międzynarodowa	II	18	4	O
Prognozowanie ekonomiczne	II	18	4	O
Planowanie działalności gospodarczej	III	18	4	O
Przedmioty wybieralne humanistyczno-społeczne *)	II	9	2	W
Przedmioty wybieralne z puli kierunkowej *)	II	36	6	W
Przedmioty wybieralne z zakresu kompetencji społecznych *)	III	9	2	W
Proseminarium II	II	2	1	W
Seminarium magisterskie I, II, III	II-IV	25	8	W
Praca magisterska	IV	0	20	W
RAZEM		306	86	

*) Lista przedmiotów wybieralnych znajduje się w Załączniku 3.

Grupa przedmiotów specjalnościowych**Specjalność: Biznes Elektroniczny**

PRZEDMIOT	SEMESTR	GODZIN	ECTS	STATUS
Przedmioty specjalnościowe				
Rynki handlu internetowego i mobilnego	II	9	1	O
Aplikacje internetowe i mobilne	II	36	5	O
Strategie e-marketingu	III	18	3	O
Sieci i portale społecznościowe	III	18	3	O
Systemy zarządzania relacjami z klientami	III	18	3	O
Zarządzanie strategiczne w e-biznesie	III	9	2	O
Audyt informatyczny	III	18	2	O
Wsparcie logistyczne e-biznesu	III	18	2	O
Inteligentne systemy webowe	III	18	4	O
Projektowanie innowacyjnych modeli e-biznesu	IV	36	5	O
Etykieta i etyka e-biznesu	IV	9	1	O
Eksploatacja zasobów internetowych	IV	27	3	O

RAZEM		234	34	
--------------	--	------------	-----------	--

Specjalność: **Menedżer Innowacji w Usługach**

PRZEDMIOT	SEMESTR	GODZIN	ECTS	STATUS
Przedmioty specjalnościowe				
Teoria innowacji	II	9	2	O
Rynek usług i doświadczeń klienta	II	18	2	O
Globalizacja i regionalizacja	II	18	2	O
Marketing usług	III	27	4	O
Komunikacja z klientem	III	18	3	O
Biznesplan przedsięwzięć innowacyjnych	III	18	3	O
Zarządzanie procesem innowacji	III	27	3	O
Koopetycja i współpraca sieciowa	III	9	2	O
Marka pracodawcy w praktyce innowacyjnych przedsiębiorstw	III	18	2	O
Nowoczesne technologie w innowacjach	III	18	4	O
Zarządzanie innowacyjnym zespołem	IV	18	3	O
Innowacje w regionie	IV	18	2	O
Etyka i etykieta w biznesie	IV	18	2	O
RAZEM		234	34	

Specjalność: **Rachunkowość i Finanse**

PRZEDMIOT	SEMESTR	GODZIN	ECTS	STATUS
Przedmioty specjalnościowe				
Podstawy rachunkowości	II	27	3	O
Sprawozdawczość finansowa	II	18	3	O
Postępowanie i kontrola skarbowa	III	9	2	O
Rachunkowość bankowa	III	18	3	O
Rachunkowość podatkowa	III	18	3	O
Rachunkowość przedsiębiorstw	III	45	7	O
Analiza finansowa	III	27	4	O
Wycena przedsiębiorstwa	IV	9	1	O
Program komputerowy FK	IV	9	2	O
Rachunkowość budżetowa	IV	18	2	O
Rachunkowość zaawansowana	IV	27	3	O
Wykład monograficzny	IV	9	1	O
RAZEM		234	34	

Specjalność: **Transport i Logistyka w Gospodarce Globalnej**

PRZEDMIOT	SEMESTR	GODZIN	ECTS	STATUS
Przedmioty specjalnościowe				
Transport w gospodarce globalnej	II	27	4	O
Podstawy rzeczoznawstwa i kontroli w logistyce	II	18	2	O
Wykład monograficzny	III	9	1	O
Przedsiębiorstwa sektora TSL w gospodarce globalnej	III	27	4	O
Rozliczenia w handlu i transporcie międzynarodowym	III	18	3	O
Rynki transportowe i logistyczne	III	27	4	O

Spedycja międzynarodowa	III	27	4	O
Logistyka morską	III	18	3	O
Globalne łańcuchy i sieci dostaw	IV	27	2	O
Modelowanie procesów transportowych i logistycznych	IV	18	2	O
Technologie informacyjne w przedsiębiorstwach sektora TSL	IV	18	2	O
Zadanie projektowe	IV	9	3	O
RAZEM		243	34	

Specjalność: **International Trade, Transport and Logistics**

PRZEDMIOT	SEMESTR	GODZIN	ECTS	STATUS
Przedmioty ogólne i kierunkowe				
Professional Foreign Language I, II	I-II	27	3	W
Managerial Economics	I	27	6	O
Innovations in the Economy	I	27	5	O
International Marketing	I	9	2	O
Mathematical Statistics	I	27	6	O
Decision-Making Support	I	18	5	O
Business Process Modelling	I	18	4	O
Management Accounting	II	18	4	O
International Economics	II	18	4	O
Economic Forecasting	II	18	4	O
Business Activity Planning	III	18	4	O
Electives (social-humanist courses) ^{*)}	II	9	2	W
Electives (field of study courses) ^{*)}	II	36	6	W
Electives (social competences courses) ^{*)}	III	9	2	W
Pro-seminar II	II	2	1	W
Seminar I, II, III	II-IV	25	8	W
Diploma Dissertation	IV	0	20	W
Przedmioty specjalnościowe				
International Trade	II	27	3	O
International Transport	II	36	3	O
International Logistics	III	18	3	O
International Forwarding	III	27	4	O
IT in Trade, Transport and Logistics	III	36	5	O
Trade and Transport Law	III	9	2	O
International Transport & Logistics Markets	III	18	3	O
Cargo Science in TTL	III	18	3	O
T&L Processes Design (assignment)	IV	9	2	O
Global Supply Chain Management	IV	18	3	O
Financing & Assessment of Transport Investments	IV	18	3	O
RAZEM		540	120	

^{*)} Lista przedmiotów wybieralnych znajduje się w Załączniku 3.

Podsumowanie liczby godzin i ECTS dla poszczególnych specjalności w grupach przedmiotów ogólnych i kierunkowych oraz specjalnościowych (studia niestacjonarne)

SPECJALNOŚĆ	GRUPA PRZEDMIOTÓW	GODZIN	ECTS
Biznes Elektroniczny	Przedmioty ogólne i kierunkowe	306	86
	Przedmioty specjalnościowe	234	34
	RAZEM	540	120
Menedżer Innowacji w Usługach	Przedmioty ogólne i kierunkowe	306	86
	Przedmioty specjalnościowe	234	34
	RAZEM	540	120
Rachunkowość i Finanse	Przedmioty ogólne i kierunkowe	306	86
	Przedmioty specjalnościowe	234	34
	RAZEM	540	120
Transport i Logistyka w Gospodarce Globalnej	Przedmioty ogólne i kierunkowe	306	86
	Przedmioty specjalnościowe	243	34
	RAZEM	549	120
International Trade, Transport and Logistics	Przedmioty ogólne i kierunkowe	306	86
	Przedmioty specjalnościowe	234	34
	RAZEM	540	120

Podsumowanie liczby godzin i ECTS dla poszczególnych specjalności w grupach przedmiotów obowiązkowych i wybieralnych (studia niestacjonarne)

SPECJALNOŚĆ	GRUPA PRZEDMIOTÓW	GODZIN	ECTS
Biznes Elektroniczny	Przedmioty obowiązkowe	432	78 (65%)
	Przedmioty wybieralne	108	42 (35%)
	RAZEM	540	120
Menedżer Innowacji w Usługach	Przedmioty obowiązkowe	432	78 (65%)
	Przedmioty wybieralne	108	42 (35%)
	RAZEM	540	120
Rachunkowość i Finanse	Przedmioty obowiązkowe	432	78 (65%)
	Przedmioty wybieralne	108	42 (35%)
	RAZEM	540	120
Transport i Logistyka w Gospodarce Globalnej	Przedmioty obowiązkowe	441	78 (65%)
	Przedmioty wybieralne	108	42 (35%)
	RAZEM	549	120
International Trade, Transport and Logistics	Przedmioty obowiązkowe	432	78 (65%)
	Przedmioty wybieralne	108	42 (35%)
	RAZEM	540	120

W przypadku studiów realizowanych w formie niestacjonarnej, liczba godzin w planie studiów, związanych z realizacją określonych przedmiotów, stanowi 60% liczby godzin realizowanych w formie stacjonarnej. Liczba ECTS pozostaje bez zmian.

Dodatkowo, uwzględniając fakt, iż studia na kierunku Innowacyjna Gospodarka mają profil ogólnoakademicki, grupy przedmiotów kierunkowych oraz specjalnościowych obejmują przedmioty związane z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauk ekonomicznych w wymiarze większym niż 50% łącznej liczby punktów ECTS możliwych do zdobycia przez studenta. Treści tych przedmiotów pozwalają studentowi na nabycie pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych.

Szczegółowe opisy efektów kształcenia przypisanych do każdego modułu oraz treści programowych, form i metod kształcenia, zapewniających osiągnięcie tych efektów oraz inne znajdują się w kartach poszczególnych modułów/przedmiotów (Załącznik 4).

3.3. Plany studiów

Plany studiów (siatki godzin) specjalności prowadzonych na studiach drugiego stopnia na kierunku Innowacyjna Gospodarka znajdują się w Załączniku 1:

- Biznes Elektroniczny (studia stacjonarne i niestacjonarne),
- Rachunkowość i Finanse (studia stacjonarne i niestacjonarne),
- Menedżer Innowacji w Usługach (studia stacjonarne i niestacjonarne),
- Transport i Logistyka w Gospodarce Globalnej (studia stacjonarne i niestacjonarne),
- International Trade, Transport and Logistics (studia niestacjonarne).

3.4. Pokrycie kierunkowych efektów kształcenia przez efekty przypisane do modułów zajęć

Macierze pokrycia kierunkowych efektów kształcenia przez efekty przypisane do poszczególnych modułów/przedmiotów zajęć realizowanych na poszczególnych specjalnościach znajdują się w Załączniku 2.

3.5. Sposób weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez studenta

Przyjęty na Wydziale Przedsiębiorczości i Towaroznawstwa system walidacji i weryfikacji zakładanych efektów kształcenia zapewnia standaryzację wymagań, przejrzystość i obiektywizm formułowania ocen.

Systemem walidacji i weryfikacji objęte są wszystkie kategorie efektów kształcenia (z zakresu wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych) zdefiniowane dla kierunku Innowacyjna Gospodarka, zarówno dla pierwszego, jak i drugiego stopnia studiów.

Efekty kształcenia zdefiniowane dla przedmiotu/modułu zostały poddane zasadzie stopniowości wg taksonomii określającej wymagania podstawowe, wystarczające i wykraczające. Wymagania podstawowe rozumiane są jako minimum wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Wymagania wystarczające rozumiane są jako stosowne wiedzy, demonstrowanie umiejętności i postawy w sytuacjach typowych. Wymagania wykraczające rozumiane są jako stosowanie wiedzy, demonstrowanie umiejętności i postawy w sytuacjach problemowych i zmiennych warunkach.

W obszarze **wiedzy** przyjęto następujące kryteria oceny stopnia osiągnięcia przez studentów założonych efektów kształcenia:

- spełnienie wymagań podstawowych rozumianych jako zapamiętywanie i rozumienie podstawowych terminów, faktów, praw i teorii oraz streszczanie i wykorzystywanie ich do prostego wnioskowania skutkuje osiągnięciem efektów kształcenia w stopniu dostatecznym,
- spełnienie wymagań wystarczających rozumianych jako stosowanie i posługiwanie się wiedzą w zadaniach zawierających sytuacje typowe, nie odbiegające od wzoru podanego podczas zajęć skutkuje osiągnięciem efektów kształcenia w stopniu dobrym,

- spełnienie wymagań wykraczających rozumianych jako samodzielne analizowanie i synteza danych w celu sformułowania problemu oraz krytykę i dokonanie oceny oryginalnych rozwiązań skutkuje osiągnięciem efektów kształcenia w stopniu bardzo dobrym.

W obszarze **umiejętności** przyjęto następujące kryteria oceny stopnia osiągnięcia przez studentów założonych efektów kształcenia:

- spełnienie wymagań podstawowych rozumianych jako odtwarzanie i naśladowanie działania polegającego na etapowym wykonaniu założonych czynności, samodzielne porównanie ich przebiegu z dostarczonym wzorem co skutkuje osiągnięciem efektów kształcenia w stopniu dostatecznym,
- spełnienie wymagań wystarczających rozumianych jako dokładne i skuteczne wykonywanie założonych czynności, bezbłędnie i w określonym czasie w sytuacjach, w których były one ćwiczone skutkuje osiągnięciem efektów kształcenia w stopniu dobrym,
- spełnienie wymagań wykraczających rozumianych jako samodzielne, twórcze wykonywanie czynności, dostosowanie ich do zmiennych warunków i pokonywanie trudności przy efektywnym nakładzie energii skutkuje osiągnięciem efektów kształcenia w stopniu bardzo dobrym.

W obszarze **kompetencji społecznych** przyjęto następujące kryteria oceny stopnia osiągnięcia przez studentów założonych efektów kształcenia:

- spełnienie wymagań podstawowych rozumianych jako wykonywanie określonych czynności w ramach wyznaczonej roli ale bez wykazywania inicjatywy oraz chętnie angażowanie się w działalność pod wpływem bodźców zewnętrznych, przejawianie zaufania do źródeł wiedzy uwzględniające własne doświadczenia i jej przydatność dla życia społecznego skutkuje osiągnięciem efektów kształcenia w stopniu dostatecznym,
- spełnienie wymagań wystarczających rozumianych jako konsekwentne wykonywanie danych czynności na skutek wewnętrznej trwałej potrzeby, podejmowanie inicjatywy oraz wykorzystywanie wiedzy dla zaspokojenia potrzeb własnych i innych ludzi skutkuje osiągnięciem efektów kształcenia w stopniu dobrym,
- spełnienie wymagań wykraczających rozumianych jako spójność podejmowanych czynności z cechami osobowości charakteryzującej się niezawodnością i swoistością stylu działania oraz adekwatnością tych działań do własnych przekonań i wartości skutkuje osiągnięciem efektów kształcenia w stopniu bardzo dobrym.

Podczas procesu kształcenia stosuje się zarówno oceny formujące, jak i podsumowujące. Założone efekty kształcenia w obszarze wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych poddawane są ewaluacji przy pomocy następujących narzędzi:

I. Dla ocen formujących

- testy kwalifikacyjne stosowane w celu określenia poziomu wiedzy i umiejętności studenta rozpoczynającego proces kształcenia
- testy diagnostyczne stosowane w celu wychycenia niedociągnięć studentów, zanim skończy się semestr lub rok akademicki,
- prace projektowe,
- prezentacje,
- kolokwia,
- obserwacja zachowań.

II. Dla ocen podsumowujących

- testy sprawdzające (osiągnięć) wielostopniowe, stosowane w oparciu o hierarchię wymagań tworzących odrębne grupy zadań, mierzących osiągnięcia zdefiniowane dla kolejnych poziomów taksonomii,
- egzaminy ustne,
- egzaminy pisemne,
- prace projektowe,
- portfolio rozumiany jako zbiór prac gromadzonych przez studentów przez okres semestru lub całego roku, spośród których wybierają najlepsze do oceny końcowej.

System weryfikacji efektów kształcenia zakłada, iż w kompetencji odpowiedzialnego za przedmiot leży wyznaczenie progu zaliczenia oraz jego procentu oceny końcowej.

3.6. Praktyka zawodowa

Program studiów drugiego stopnia na kierunku Innowacyjna Gospodarka nie przewiduje odbycia praktyki zawodowej.

3.7. Praca dyplomowa

Studia drugiego stopnia na kierunku Innowacyjna Gospodarka kończą się przygotowaniem pracy magisterskiej oraz egzaminem dyplomowym magisterskim. Przygotowanie do napisania pracy magisterskiej odbywa się na proseminarium oraz seminariach magisterskich realizowanych w trzech semestrach. Łączna liczba punktów ECTS za proseminarium i seminaria wynosi 9, natomiast za przygotowanie pracy magisterskiej oraz przygotowanie do egzaminu magisterskiego student otrzymuje 20 ECTS. Praca magisterska ma formę pisemną. Proces dyplomowania jest prowadzony zgodnie z przepisami określonymi w Regulaminie Studiów Akademii Morskiej w Gdyni.

3.8. Sumaryczne wskaźniki ilościowe charakteryzujące program studiów

Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów (studia stacjonarne): **64**, co stanowi **53%** łącznej liczby punktów ECTS (średnia ze wszystkich specjalności).

Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych: **powyżej 5** (kierunek należy do obszaru nauk społecznych).

Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć wybieralnych: **42**, co stanowi **35%** łącznej liczby punktów ECTS (średnia ze wszystkich specjalności).

Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauk ekonomicznych: **ponad 50%**.

IV. WARUNKI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW

Wydział Przedsiębiorczości i Towaroznawstwa prowadzi studia na kierunku Innowacyjna Gospodarka od roku 2014.

W wyniku ostatniej oceny instytucjonalnej Państwowej Komisji Akredytacyjnej, Wydział otrzymał ocenę pozytywną (Uchwała Nr 700/2014 Prezydium PKA z dnia 23.10.2014 r.).

Wydział dysponuje odpowiednią infrastrukturą, zapewniającą prawidłową realizację celów kształcenia, taką jak: multimedialne sale wykładowe i ćwiczeniowe, pracownie komputerowe, czy też specjalistyczne laboratoria. Zapewnia dostęp do biblioteki, gromadząc w niej bogate zbiory literatury polsko- i obcojęzycznej, przydatnej studiującym, jak również oferuje studentom i pracownikom dostęp do wielu elektronicznych repozytoriów danych nadzorowanych przez takie wydawnictwa, jak Elsevier, Springer, Taylor & Francis, i inne.

Wydział spełnia wymagania dotyczące minimalnej liczby i kwalifikacji nauczycieli akademickich zatrudnionych w pełnym wymiarze czasu pracy, zaliczanych do minimum kadrowego (co najmniej **sześciu** samodzielnych nauczycieli akademickich oraz co najmniej **sześciu** nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora).

Proporcja liczby nauczycieli akademickich zaliczanych do minimum kadrowego do liczby studentów na danym kierunku studiów jest większa niż 1:60, gdyż liczba studentów na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych drugiego stopnia na kierunku Innowacyjna Gospodarka wynosi ok. 340 (210 - studia stacjonarne, 130 - studia niestacjonarne), wg stanu na dzień 15.09.2017 r.

Obsada kadrowa na studiach drugiego stopnia na kierunku Innowacyjna Gospodarka

OSOBA	DZIEDZINA	DYSCYPLINA
Profesorowie i doktorzy habilitowani		
prof. dr hab. Andrzej S. Grzelakowski	Nauki ekonomiczne	Ekonomia
prof. dr hab. Piotr Jędrzejowicz	Nauki ekonomiczne	Zarządzanie i Informatyka
prof. dr hab. Barbara Marciszewska	Nauki ekonomiczne	Ekonomia
dr hab. Dariusz Barbucha	Nauki techniczne	Informatyka
dr hab. inż. Ireneusz Czarnowski	Nauki techniczne	Informatyka
dr hab. Piotr Oskar Czechowski	Nauki ekonomiczne	Towaroznawstwo
dr hab. Joanna Kizielewicz	Nauki ekonomiczne	Ekonomia
dr hab. Maciej Matczak	Nauki ekonomiczne	Ekonomia
dr hab. Adam Przybyłowski	Nauki ekonomiczne	Ekonomia
Doktorzy		
dr inż. Aleksandra Grobelna	Nauki ekonomiczne	Nauki o zarządzaniu
dr Agnieszka Hajduk	Nauki ekonomiczne	Nauki o zarządzaniu
dr Michał Igielski	Nauki ekonomiczne	Nauki o zarządzaniu
dr Magdalena Klopott	Nauki ekonomiczne	Ekonomia
dr Hanna Kruk	Nauki ekonomiczne	Ekonomia
dr Hanna Mackiewicz	Nauki ekonomiczne	Ekonomia
dr Robert Marek	Nauki ekonomiczne	Ekonomia
dr Maciej Meyer	Nauki ekonomiczne	Ekonomia
dr inż. Zygmunt Mietlewski	Nauki ekonomiczne	Nauki o zarządzaniu
dr Joanna Miklińska	Nauki ekonomiczne	Ekonomia

dr Tomasz Owczarek	Nauki ekonomiczne	Ekonomia
dr Ewa Ratajczak-Ropel	Nauki techniczne	Informatyka
dr Sławomir Skiba	Nauki ekonomiczne	Ekonomia
dr Violetta Skrodzka	Nauki ekonomiczne	Nauki o zarządzaniu
dr Katarzyna Skrzyszewska	Nauki ekonomiczne	Ekonomia
dr Edyta Spodarczyk	Nauki ekonomiczne	Ekonomia
dr Tomasz Studzeniecki	Nauki ekonomiczne	Ekonomia
dr Małgorzata Stvol	Nauki prawne	Prawo
dr Bartosz Surawski	Nauki ekonomiczne	Nauki o zarządzaniu
dr Katarzyna Szelągowska-Rudzka	Nauki ekonomiczne	Nauki o zarządzaniu
dr Monika Szyda	Nauki ekonomiczne	Ekonomia i Towaroznawstwo
dr Ilona Urbanyi-Popiołek	Nauki ekonomiczne	Ekonomia
dr Marzena Wanagos	Nauki ekonomiczne	Nauki o zarządzaniu
dr inż. Anetta Waśniewska	Nauki ekonomiczne	Ekonomia
dr inż. Ewa Wyszowska-Wróbel	Nauki ekonomiczne	Ekonomia
dr Grażyna Złotkowska	Nauki ekonomiczne	Nauki o zarządzaniu

Wydział wdrożył również wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia.

V. WEWNĘTRZNY SYSTEM ZAPEWNIANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

Akademia Morska w Gdyni opracowała i wdrożyła System Zarządzania Jakością, którego integralnym elementem jest Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia, w celu lepszego zaspakajania potrzeb i oczekiwań swych obecnych oraz przyszłych klientów i poprawy zarządzania uczelnią poprzez ciągłe doskonalenie systemu. Obowiązujący System Zarządzania Jakością został opracowany na podstawie decyzji JM Rektora, ogłoszonej zarządzeniem nr 9 (RB-021/9/03) z dnia 10 czerwca 2003 roku.

Księga Jakości, która stanowi opis ustanowionego i wdrożonego w AMG Systemu Zarządzania Jakością, ustanawia politykę jakości, zawiera zakres Systemu Zarządzania Jakością, identyfikuje realizowane procesy i powiązania między nimi oraz przedstawia udokumentowane procedury ustanowione dla sprawnej realizacji procesów. System Zarządzania Jakością jest zgodny z wymaganiami normy ISO 9001 i obejmuje całą działalność Akademii Morskiej w Gdyni, w tym w zakresie kształcenia na poziomie akademickim.

W ramach Systemu Zarządzania Jakością zidentyfikowano i opisano procesy mające zastosowanie w organizacji, określono ich całościowy przebieg, wzajemne oddziaływanie i powiązanie oraz zarządzanie procesami. Jednym z procesów głównych jest **P1 – Proces kształcenia**, który obejmuje działania związane z planowaniem, realizacją i rozliczeniem świadczonych usług edukacyjnych zgodnie z aktualnymi przepisami krajowymi oraz międzynarodowymi pozwalając uzyskać, przez studentów, doktorantów i słuchaczy, założone efekty kształcenia. Proces kształcenia został opisany w procedurach:

- P1-1 Projektowanie programów kształcenia,
- P1-2 Rekrutacja na studia,
- P1-3 Planowanie, realizacja i rozliczenie procesu kształcenia,
- P1-4 Realizacja praktyk studenckich,

- P1-5 Kontrola pracy nauczycieli akademickich,
- P1-6 Postępowanie ze studentami i doktorantami niespełniającymi wymagań dydaktycznych i dyscyplinarnych,
- P1-7 Organizacja studiów podyplomowych.

Nadrzędnym w stosunku do wszystkich procesów jest proces ciągłego doskonalenia, zapewniający wdrażanie działań niezbędnych do osiągnięcia zaplanowanych wyników. Proces ciągłego doskonalenia, obejmujący stosowanie takich narzędzi doskonalenia, jak audit wewnętrzny, przegląd zarządzania, ocena procesów czy pomiar zadowolenia studentów, jest podstawowym narzędziem zapewnienia skuteczności i efektywności funkcjonowania AMG, realizowanych w niej procesów, świadczonych usług oraz zadowolenia wszystkich interesariuszy.

Decyzje w sprawach Systemu Zarządzania Jakością podejmuje JM Rektor. Zgodnie z zapisem w KJ obowiązki przedstawiciela kierownictwa uczelni ds. Systemu Zarządzania Jakością w AMG pełni, powołany zarządzeniem JM Rektora, pełnomocnik ds. SZJ w AM w Gdyni, który kieruje Zespołem ds. SZJ w uczelni.

System Zarządzania Jakością działający w Akademii Morskiej w Gdyni dotyczy wszystkich jej jednostek organizacyjnych. Tak, więc Wydział Przedsiębiorczości i Towaroznawstwa, ze wszystkimi swoimi organami statutowymi i ciałami kierowniczymi jest zobowiązany do przestrzegania zasad postępowania i unormowań wynikających z zapisów zawartych w Księdze Jakości i związanymi z nią opisami procedur, a także nadzoru nad poprawnością ich realizacji i działaniami związanymi z doskonaleniem systemu.

Wydział Przedsiębiorczości i Towaroznawstwa posiada wdrożony system zarządzania jakością zgodny z wymaganiami normy ISO 9001 od lipca 2004 roku. System ten ma na celu spełnianie wymagań studentów dotyczących jakości oraz skuteczności procesu kształcenia realizowanego na Wydziale. Zakresem systemu objęto kształcenie na poziomie akademickim na kierunkach innowacyjna gospodarka i towaroznawstwo oraz prowadzenie prac naukowo-badawczych według wymagań polskich i międzynarodowych. Potwierdzeniem zgodności wdrożonego systemu zarządzania jakością z wymaganiami normy ISO 9001 jest certyfikat, przyznany przez Polski Rejestr Statków S.A. w Gdańsku.

Ważną składową wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia są: Uczelniana oraz Wydziałowe Komisje ds. Jakości Kształcenia. Uczelniana Komisja ds. Jakości Kształcenia (UKJK) została powołana Zarządzeniem nr 2 Rektora AMG z dnia 21.01.2013r. natomiast na podstawie tego zarządzenia, dnia 22.09.2016 r., decyzją Rady Wydziału Przedsiębiorczości i Towaroznawstwa została powołana Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia (WKJK) na kadencję 2016-2020.

Do zadań Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia (UKJK) w szczególności należy:

1. Planowanie działań w celu zapewnienia właściwej jakości kształcenia zgodnej z ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym i rozporządzeniami Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego dotyczącymi procesu kształcenia;
2. Opracowanie i monitorowanie realizacji procedur zapewniających jakość kształcenia w uczelni;
3. Przekazywanie Wydziałowym Komisjom ds. Jakości Kształcenia rekomendacji dotyczących doskonalenia jakości kształcenia na wydziałach;

4. Coroczne przedstawienie rektorowi sprawozdania z efektów funkcjonowania systemu zarządzania jakością kształcenia wraz z propozycją działań mających na celu doskonalenie procesu kształcenia.
5. Monitorowanie realizacji postanowień zawartych w procedurach systemu zarządzania jakością.
6. Zatwierdzanie kwestionariusza ankiety studenckiej.

Do zadań Wydziałowych Komisji ds. Jakości Kształcenia (WKJK) w szczególności zaś należy:

1. Monitorowanie i okresowe przeglądy programów kształcenia, a w szczególności:
 - analiza zgodności kierunku i profilu studiów z misją uczelni i wydziału,
 - analiza zgodności zakładanych kierunkowych efektów kształcenia z efektami kształcenia dla wskazanego obszaru lub obszarów kształcenia opisanych w Krajowych Ramach Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego,
 - analiza zgodności zakładanych efektów kształcenia w modułach (przedmiotach) z efektami kształcenia opisanymi w programach kształcenia,
 - analiza prawidłowości doboru metod oceny założonych efektów kształcenia i kryteriów zaliczenia przedmiotu.
 - analiza prawidłowości przypisania punktów ECTS modułom (przedmiotom);
 - analiza zgodności programu kształcenia z wymaganiami STCW (dla kierunków morskich).
2. Analiza dostosowania efektów kształcenia uzyskanych w procesie kształcenia na studiach I i II stopnia na poszczególnych kierunkach oraz studiach podyplomowych do potrzeb rynku pracy, szczególnie na studiach o profilu praktycznym.
3. Opracowanie zbiorczych wyników badań ankietowych przeprowadzonych w wydziale, dotyczących dokonywania przez studentów oceny nauczyciela akademickiego w zakresie wypełniania przez niego obowiązków dydaktycznych i wyciągnięcie wniosków odnośnie doskonalenia jakości procesu kształcenia.
4. Analiza wyników z monitorowania kariery absolwentów Akademii.
5. Analiza wyników przeprowadzonych egzaminów i innych form sprawdzania efektów kształcenia osiągniętych przez studenta.
6. Ocena i doskonalenie funkcjonowania systemu informacyjnego wydziału w tym powszechnego dostępu do informacji o zakładanych efektach kształcenia na danym kierunku oraz metodzie oceny efektów kształcenia i kryteriach zaliczenia przedmiotów.
7. Analiza posiadanej przez wydział infrastruktury dydaktycznej i naukowej, zasobów materialnych i polityki finansowej oraz formułowania wniosków tym zakresie.
8. Analiza i ocena poziomu naukowego wydziału, w szczególności w zakresie obszaru/obszarów wiedzy związanych z prowadzonym kształceniem.
9. Przedstawienie dziekanowi propozycji działań mających na celu podnoszenie jakości kształcenia na wydziale, doskonalenie programu kształcenia i monitorowanie realizacji tych działań.
10. Publikowanie na stronie internetowej wydziału corocznych rezultatów oceny jakości kształcenia.
11. Coroczne przedstawienie dziekanowi oraz UKJK, sprawozdania z rezultatów oceny jakości kształcenia na wydziale.

VI. INFORMACJE DODATKOWE

6.1. Umiejdzynarodowienie studiów

Wydział Przedsiębiorczości i Towaroznawstwa prowadzi stałe działania w kierunku umiejdzynarodowienia studiów, wykorzystując wzorce miedzynarodowe, jak również współpracując z wieloma ośrodkami zagranicznymi prowadzącymi kształcenie w obszarach pokrewnych kierunkowi Innowacyjna Gospodarka.

Program kształcenia na studiach drugiego stopnia na kierunku Innowacyjna Gospodarka umożliwia studentom odbycie części studiów w jednej z uczelni partnerskich w ramach programu Erasmus+. Uczelniami partnerskimi Uczelni/Wydziału są uczelnie w:

- Niemczech (Hochschule Bremerhaven, Fachhochschule Stralsund),
- Finlandii (Kymenlaakson Ammattikorkeakoulu),
- Irlandii (Cork Institute of Technology),
- Włoszech (Universita Degli Studi di Perugia),
- Hiszpanii (Universidad de A Coruna),
- Chorwacji (University of Dubrovnik, University of Split),
- Turcji (Yasar University, Bulent Ecevit University),
- Słowacji (Alexander Dubcek University of Trencin, The Catholic University in Ruzomberok).

W każdym roku akademickim ok. 20-25 studentów WPiT wyjeżdża do jednej z nich. Jednocześnie ok. 10 studentów z innych uczelni odbywa część swoich studiów w ramach programu Erasmus+ na WPiT, poznając specyfikę studiów na WPiT oraz wymieniając się doświadczeniami ze studentami WPiT.

Istotnym elementem współpracy miedzynarodowej związanej z kształceniem jest również Polsko-Niemieckie Studenckie Seminarium „Managing Cultural Diversity in Europe”, organizowane od piętnastu lat przez Akademię Morską w Gdyni oraz Hochschule Bremerhaven. Każdego roku, seminarium trwa 2 tygodnie (po jednym tygodniu w każdej z uczelni), a uczestniczy w nim ok. 20 studentów (po 10 z każdej uczelni). Program seminarium obejmuje wykłady w języku angielskim realizowane przez wykładowców obu uczelni, spotkania z władzami uczelni i przedstawicielami organizacji studenckich, a także wizyty w polskich i niemieckich przedsiębiorstwach. Poza celami naukowo-dydaktycznymi, seminarium ma za zadanie przybliżyć studentom polskim i niemieckim warunki funkcjonowania obu uczelni i zachęcić do podjęcia studiów w uczelniach partnerskich, jak również odbycia praktyk za granicą.

Program kształcenia na studiach drugiego stopnia na kierunku Innowacyjna Gospodarka zawiera również przedmioty o nazwach Wykład monograficzny, które w założeniu mają być prowadzone przez profesorów zagranicznych w języku angielskim. Średnio, w każdym roku akademickim, trzech profesorów zagranicznych prowadzi zajęcia w ramach tych wykładów ze studentami WPiT.

Wreszcie, bardzo ważnym działaniem w kierunku umiejdzynarodowienia studiów na Wydziale Przedsiębiorczości i Towaroznawstwa jest wprowadzenie do oferty studiów niestacjonarnych drugiego stopnia kierunku Innowacyjna Gospodarka specjalności prowadzonej całkowicie w języku angielskim (International Trade, Transport and Logistics).

Program jej powstał w oparciu o wzorce międzynarodowe i doświadczenia zagraniczne pracowników Wydziału i skierowany jest przede wszystkim do kandydatów z zagranicy.

6.2. Współpraca z praktyką

Wydział Przedsiębiorczości i Towaroznawstwa dba również o zapewnienie związku kształcenia z praktyką gospodarczą. Z uwagi na potrzebę podejmowania działań zmierzających do rozwoju i podnoszenia jakości procesu kształcenia na Wydziale Przedsiębiorczości i Towaroznawstwa oraz umożliwienia studentom zdobywania umiejętności zgodnych z oczekiwaniami pracodawców i rynku pracy, powołana została przy Wydziale Rada Partnerów WPiT. Skupia ona przedstawicieli władz regionu, instytucji i pracodawców merytorycznie powiązanych z kierunkami kształcenia na Wydziale. W 2016 roku w skład Rady Partnerów WPiT weszli:

- Wiesław Byczkowski - Wicemarszałek Województwa Pomorskiego,
- Marek Stępa - Wiceprezydent Gdyni ds. Rozwoju,
- Marek Tarczyński - Przewodniczący Rady Polskiej Izby Spedycji i Logistyki,
- Adam Meller - Prezes Zarządu/Dyrektor Naczelny Zarządu Morskiego Portu Gdynia S.A.,
- Aleksandra Jankowska – Prezes Zarządu Pomorskiej Specjalnej Strefy Ekonomicznej sp. z o.o.,
- Tomasz Rejek – Prezes Zarządu Pomorskiego Stowarzyszenia Przewoźników Drogowych,
- Bogusław Kowalski - Prezes Zarządu GRAAL S.A.,
- Jan Zarębski - Prezes Zarządu Gdańskiego Klubu Biznesu, Członek Zarządu LONZA NATA sp. z o.o. Gdańsk,
- Monika Czarnecka-Partyka – Dyrektor ds. Nauki i Wdrożeń - J.S. Hamilton Poland S.A., Oddział w Gdyni,
- Zbigniew Suchodolski - Dyrektor Branży CBE, SGS Polska Sp. z o.o., Oddział w Gdyni.

Obszar zainteresowań Rady Partnerów WPiT koncentruje się w szczególności na działaniach zmierzających ku:

- przygotowywaniu wysokokwalifikowanych kadr dla przedsiębiorstw sektora transportu, spedycji, logistyki oraz produkcji, obrotu towarowego i kontroli jakości;
- obejmowaniu wspólnym patronatem przedsięwzięć służących realizacji celów niniejszego porozumienia;
- podejmowaniu inicjatyw wspierających kompatybilność planów i programów studiów w ramach Wydziału Przedsiębiorczości i Towaroznawstwa Akademii Morskiej w Gdyni z oczekiwaniami rynku pracy i pracodawców, w tym poprzez organizację wykładów dedykowanych w ramach cyklu wykładów monograficznych;
- podejmowaniu działań wspierających organizację praktyk oraz staży dla studentów i pracowników naukowo-dydaktycznych Wydziału,
- inicjowaniu działań zmierzających do wspomagania procesu transferu wiedzy i komercjalizacji wyników badań,
- inicjowaniu wspólnych spotkań zmierzających do wymiany poglądów i spostrzeżeń pomocnych w umożliwieniu współpracy biznesu i szkolnictwa wyższego dla realizacji celów niniejszego porozumienia.

6.3. Udział studentów w kształtowaniu programu kształcenia

Studenci Wydziału Przedsiębiorczości i Towaroznawstwa włączani są w proces tworzenia oraz udoskonalania programów kształcenia poprzez:

- Udział przedstawicieli studentów w składzie Wydziałowej Komisji Programowej,
- Udział przedstawicieli studentów w składzie Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia,
- Udział studentów Wydziału – członków Parlamentu Studentów w wybranych spotkaniach w ramach Kolegium Dziekańskiego, które dotyczą istotnych spraw dot. kształcenia.

Załączniki:

1. Plany studiów
2. Macierz pokrycia kierunkowych efektów kształcenia przez efekty przedmiotowe
3. Wykaz przedmiotów wybieralnych
4. Karty przedmiotów