

AKADEMIA MORSKA W GDYNI

Wydział Przedsiębiorczości i Towaroznawstwa

PROGRAM KSZTAŁCENIA

kierunek TOWAROZNAWSTWO

studia drugiego stopnia

profil ogólnoakademicki

(rok akademicki 2017/2018)

Gdynia, 2017

Program zatwierdzony przez Radę Wydziału dnia 21 września 2017 roku

SPIS TREŚCI

I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROWADZONYCH STUDIÓW.....	4
1.1. Podstawowe informacje.....	4
1.2. Cele kształcenia	4
1.3. Związek z misją uczelni i jej strategią rozwoju	5
1.4. Zasady rekrutacji i wymagania wstępne	7
II. EFEKTY KSZTAŁCENIA.....	7
2.1. Kierunkowe efekty kształcenia i ich odniesienie do efektów kształcenia w zakresie nauk społecznych, technicznych i przyrodniczych	7
2.2. Pokrycie obszarowych efektów kształcenia przez kierunkowe efekty kształcenia	12
III. PROGRAM STUDIÓW.....	19
3.1. Liczba semestrów i liczba punktów ECTS	19
3.2. Moduły zajęć	19
3.2.1. Studia stacjonarne.....	20
3.2.2. Studia niestacjonarne.....	25
3.3. Plany studiów	30
3.4. Pokrycie kierunkowych efektów kształcenia przez efekty przypisane do modułów zajęć.....	30
3.5. Sposób weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez studenta	30
3.6. Praktyka zawodowa.....	32
3.7. Praca dyplomowa	32
3.8. Sumaryczne wskaźniki ilościowe charakteryzujące program studiów	32
IV. WARUNKI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW	33
V. WEWNĘTRZNY SYSTEM ZAPEWNIANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA.....	34
VI. INFORMACJE DODATKOWE.....	37
6.1. Umiejdzynarodowienie studiów.....	37
6.2. Współpraca z praktyką	38
6.3. Udział studentów w kształtowaniu programu kształcenia.....	39

I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROWADZONYCH STUDIÓW

1.1. Podstawowe informacje

Nazwa kierunku:	TOWAROZNAWSTWO
Poziom kształcenia:	studia drugiego stopnia
Profil kształcenia:	ogólnoakademicki
Forma studiów:	studia stacjonarne i niestacjonarne
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	magister
Przyporządkowanie do obszarów kształcenia oraz dziedzin i dyscyplin naukowych:	obszary kształcenia: <ul style="list-style-type: none"> • obszar nauk społecznych, • obszar nauk technicznych, • obszar nauk przyrodniczych, dziedzina nauk ekonomicznych , dyscyplina naukowa towaroznawstwo .

1.2. Cele kształcenia

Celem kształcenia na studiach drugiego stopnia na kierunku Towaroznawstwo jest wyposażenie absolwenta w wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu nauk społecznych, przyrodniczych i technicznych, niezbędne do podjęcia pracy we współczesnej gospodarce, na stanowiskach związanych z kształtowaniem, zapewnieniem i oceną jakości produktów i usług poprzez uczestnictwo w projektowaniu produktów, wyborze surowców i technologii z uwzględnieniem koncepcji zrównoważonego rozwoju. Absolwent uzyskuje zaawansowaną wiedzę oraz umiejętności rozwiązywania złożonych problemów towaroznawczych. Nabywa praktyczne umiejętności i kompetencje do kreowania nowych produktów i usług zgodnie z aktualnymi uwarunkowaniami technologicznymi, ekologicznymi, ekonomicznymi i prawnymi. Studia przygotowują absolwenta do pracy w: przedsiębiorstwach produkcyjnych, handlowych oraz świadczących usługi na stanowiskach menedżerskich szczebla operacyjnego jak również na stanowiskach związanych z kontrolą jakości wyrobów i usług, laboratoriach badawczych i pomiarowych, jednostkach administracji państwowej oraz organach nadzoru urzędowego, jednostkach akredytujących i certyfikujących. Absolwent przygotowany jest do prowadzenia własnego przedsiębiorstwa w różnych obszarach gospodarki.

Studia drugiego stopnia na kierunku Towaroznawstwo prowadzone są w ramach trzech specjalności:

- **Gospodarka Bezodpadowa** (studia stacjonarne i niestacjonarne),
- **Towaroznawstwo i Zarządzanie Jakością** (studia stacjonarne i niestacjonarne),
- **Żywnienie i Dietetyka** (studia stacjonarne i niestacjonarne).

Absolwent specjalności **Gospodarka Bezodpadowa** posiada wiedzę z zakresu wdrażania modelu gospodarki bezodpadowej i zasad zrównoważonego rozwoju oraz produkcji wyrobów nie generujących odpadów lub projektowania wyrobów umożliwiających ich ponowne wykorzystanie po użyciu. Posiada umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu działania na rzecz inwestycji proekologicznych. Wszechstronna wiedza specjalistyczna predysponuje absolwenta do zajmowania stanowisk związanych z ochroną środowiska i gospodarką

odpadami w przedsiębiorstwach produkcyjnych, instytucjach państwowych i firmach doradczych. W trakcie studiów, student ma możliwość uzyskania certyfikatu Asystenta systemu Zarządzania Środowiskowego.

Absolwent specjalności **Towaroznawstwo i Zarządzanie Jakością** jest specjalistą w zakresie oceny jakości produktów i usług, a w szczególności: oceny jakości towarów na poszczególnych etapach ich cyklu życia, prowadzenia badań wyrobów zgodnie z wymaganiami norm, w tym samodzielnego wykonywania ekspertyz towaroznawczych, doradztwa w zakresie zapewnienia jakości i zarządzania jakością. W trakcie studiów, student ma możliwość uzyskania certyfikatów: Asystenta Systemu Zarządzania Jakością oraz Asystenta Systemu Zarządzania Środowiskowego, Pełnomocnika systemu zarządzania jakością, Audytora wewnętrznego systemu zarządzania bezpieczeństwem żywności, Asystenta systemu zarządzania w laboratorium, wydawanych przez Polskie Centrum Badań i Certyfikacji.

Absolwent specjalności **Żywność i Dietetyka** jest specjalistą w zakresie planowania i wdrażania racjonalnego modelu żywienia, prowadzenia poradnictwa dietetycznego, świadczenia usług żywieniowych. Ma wiedzę i umiejętności z zakresu: żywienia człowieka zdrowego i chorego, oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia pacjentów, analizy i interpretacji wybranych wyników badań laboratoryjnych, prowadzenia dokumentacji dotyczącej żywienia pacjentów, planowania jadłospisów i przygotowywania potraw, projektowania diet leczniczych, projektowania i zarządzania jakością usług żywieniowych. Absolwent jest przygotowany do podjęcia pracy w placówkach zajmujących się projektowaniem diet, profilaktyką zdrowotną oraz poradnictwem żywieniowo-dietetycznym, zakładach żywienia zbiorowego oraz zakładach cateringowych obsługi szpitali, sanatoriów, domów opieki i klientów indywidualnych, samodzielnego prowadzenia działalności gospodarczej.

Po zakończeniu studiów, absolwent:

- uzyskuje **kwalifikacje drugiego stopnia (poziom 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji)**,
- otrzymuje tytuł zawodowy **magistra**,
- jest przygotowany do podjęcia **studiów trzeciego stopnia**.

1.3. Związek z misją uczelni i jej strategią rozwoju

Zgodnie z misją uczelni, Akademia Morska w Gdyni jest uczelnią, która, *prowadząc badania naukowe, istotnie wzbogaca wiedzę związaną z rozwojem i eksploatacją systemów technicznych w gospodarce morskiej, a przez kształcenie studentów – przygotowuje na najwyższym poziomie kadry zdolne skutecznie sprostać wyzwaniom współczesnej gospodarki morskiej, a w szczególności transportu morskiego w wymiarze krajowym i międzynarodowym. Wychodząc naprzeciw potrzebom gospodarczym kraju oraz regionu, Akademia Morska w Gdyni kształtuje wśród swoich studentów postawy, które cechuje przedsiębiorczość oraz poszanowanie zasad zrównoważonego rozwoju. Akademia Morska w Gdyni zabiera głos doradczy i opiniotwórczy w sprawach gospodarki morskiej oraz kształcenia kadr na jej potrzeby. Naczelnymi wartościami Akademii Morskiej w Gdyni są: prawda i rzetelność w nauce i kształceniu, ścisłe powiązanie procesu kształcenia z potrzebami otoczenia gospodarczego, innowacyjność oraz otwartość.*

Zarówno strategia rozwoju Akademii Morskiej w Gdyni, jak również strategia Wydziału Przedsiębiorczości i Towaroznawstwa na lata 2016-2020, wśród kluczowych celów strategicznych w zakresie kształcenia wskazuje na:

1. Udoskonalanie programów kształcenia, podnoszenie jakości oraz sprawności i efektywności procesu kształcenia i dostosowywanie programów do potrzeb krajowego i międzynarodowego rynku pracy.
2. Umacnianie pozycji Akademii Morskiej w Gdyni i Wydziału jako uznanego ośrodka kształcenia i szkolenia kadr na potrzeby gospodarki, w szczególności gospodarki morskiej.

Program kształcenia na studiach drugiego stopnia na kierunku Towaroznawstwo jest spójny z misją uczelni i strategiami rozwoju uczelni i wydziału, gdyż:

- Absolwenci kierunku Towaroznawstwo, będąc wszechstronnie wykształconymi specjalistami z zakresu kształtowania, oceny poziomu i ochrony jakości towarów i usług, zdolnymi funkcjonować i rozwijać wszystkie gałęzie gospodarki, zasilą również kadry gospodarki morskiej.
- Oferta studiów drugiego stopnia na kierunku Towaroznawstwo daje możliwość studentom wyboru spośród specjalności, które przygotowują studentów do pracy w branżach szczególnie ważnych dla regionu, jak zarządzanie jakością, czy też żywienie i dietetyka.
- Studia na kierunku Towaroznawstwo kształtują postawy przedsiębiorczości oraz poszanowanie zasad zrównoważonego rozwoju.
- Podczas studiów szczególny nacisk kładziony jest na rozwój postaw społecznych zbieżnych z misją uczelni.
- Absolwent potrafi prawidłowo rozstrzygać dylematy etyczne i moralne związane ze swoją pracą zawodową, potrafi działać w sposób przedsiębiorczy i etyczny.
- Program kształcenia podlega nieustannemu doskonaleniu, co powoduje podniesienie jego jakości, poprzez:
 - aktualizowanie treści programów poszczególnych modułów zajęć, dostosowując je do najnowszych wyników i osiągnięć naukowych,
 - oferowanie nowych kierunków i specjalności, dostosowując je do potrzeb krajowego i międzynarodowego rynku pracy, przy współpracy z Radą Partnerów WPiT,
 - rozwijanie współpracy z organizacjami i pracodawcami krajowymi oraz międzynarodowymi w celu zapewnienia studentom WPiT szerszych możliwości odbywania praktyk i staży zawodowych,
 - stwarzanie możliwości uzyskiwania przez studentów Wydziału certyfikatów potwierdzających uzyskane kompetencje zawodowe,
 - umiędzynarodowienie procesu kształcenia, poprzez:
 - zatrudnianie profesorów zagranicznych prowadzących wykłady monograficzne w języku angielskim,
 - wymianę studentów w ramach programu ERASMUS+,
 - wyjazdy pracowników Wydziału w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych w uczelniach zagranicznych w ramach programu ERASMUS+ oraz innych programów,
 - monitorowanie losów absolwentów Wydziału, we współpracy z Biurem Karier Studenckich, i wykorzystanie ich doświadczeń.

1.4. Zasady rekrutacji i wymagania wstępne

Zasady rekrutacji ustalane są corocznie przez Senat Akademii Morskiej w Gdyni, który podejmuje w tej sprawie stosowną uchwałę. Kandydaci na studia drugiego stopnia na kierunku Towaroznawstwa powinni posiadać wykształcenie uprawniające do podjęcia studiów drugiego stopnia (dyplom ukończenia studiów pierwszego stopnia). Rekrutacja na studia drugiego stopnia na Wydziale Przedsiębiorczości i Towaroznawstwa prowadzona jest na kierunek oraz wybraną przez kandydata specjalność.

II. EFEKTY KSZTAŁCENIA

Kierunek kształcenia Towaroznawstwo należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk społecznych, technicznych i przyrodniczych. W opisie kierunku uwzględniono wszystkie efekty kształcenia występujące w opisie efektów kształcenia w wyżej wskazanych obszarach.

2.1. Kierunkowe efekty kształcenia i ich odniesienie do efektów kształcenia w zakresie nauk społecznych, technicznych i przyrodniczych

Objaśnienie oznaczeń w symbolach:

- S2A** – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów drugiego stopnia
- T2A** – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk technicznych dla studiów drugiego stopnia
- P2A** – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych dla studiów drugiego stopnia
- 2** – studia drugiego stopnia
- A** – profil ogólnoakademicki
- P** – profil praktyczny
- K** – kierunkowe efekty kształcenia

Symbole po podkreśleniu:

- W** – kategoria wiedzy
- U** – kategoria umiejętności
- K** - kategoria kompetencji społecznych
- 01, 02, 03, i kolejne – numer efektu Kształcenia

Symbol efektu	Po ukończeniu studiów II stopnia kierunku TOWAROZNAWSTWO absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze nauk społecznych, technicznych, przyrodniczych
WIEDZA		
K_W01	Ma szczegółową i pogłębioną wiedzę na temat miejsca nauk społecznych, a w szczególności towaroznawstwa w systemie nauk i ich relacjach w stosunku do innych nauk	S2A_W01 P2A_W04 P2A_W08 T2A_W02

K_W02	Rozumie podstawowe zjawiska i procesy przyrodnicze zachodzące w poszczególnych fazach cyklu życia towarów	P2A_W01
K_W03	Ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych) oraz pogłębioną w odniesieniu do wybranych struktur, w szczególności ich istotnych elementach oraz relacjach między nimi	S2A_W02 S2A_W03
K_W04	Ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę z zakresu matematyki, fizyki, chemii, biochemii, mikrobiologii, statystyki, informatyki i innych obszarów właściwych dla kierunku towaroznawstwo niezbędną dla rozumienia i interpretowania podstawowych zjawisk i procesów przyrodniczych oraz do formułowania i rozwiązywania złożonych zadań z zakresu towaroznawstwa, konsekwentnie stosuje i upowszechnia zasadę ścisłego interpretowania zjawisk i procesów przyrodniczych w pracy badawczej i działaniach praktycznych	P2A_W02 P2A_W03 P2A_W06 T2A_W01
K_W05	Zna terminologię używaną w towaroznawstwie i dyscyplinach pokrewnych (również w języku angielskim i niemieckim); ma wiedzę o trendach rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięciach oraz aktualnie dyskutowanych w literaturze kierunkowej problemach z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku towaroznawstwo i stosowanych w nich metod badawczych	P2A_W05 T2A_W05
K_W06	Ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu towaroznawstwa oraz inżynierii procesów produkcyjnych	T2A_W03 T2A_W04
K_W07	Ma pogłębioną wiedzę umożliwiającą projektowanie, budowę i rozwój systemów zarządzania jakością oraz bezpieczeństwem i higieną pracy	S2A_W07 P2A_W09 T2A_W09 T2A_W11
K_W08	Ma wiedzę dotyczącą zarządzania, w tym zarządzania jakością i prowadzenia działalności gospodarczej	T2A_W09
K_W09	Ma wiedzę o normach i regułach (prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje społeczne i rządzących nimi prawidłowościach oraz o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania	S2A_W07
K_W10	Ma pogłębioną wiedzę o procesach zmian struktur i instytucji społecznych oraz ich elementów, o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian oraz o ewolucji poglądów na temat struktur i instytucji społecznych	S2A_W08 S2A_W09
K_W11	Ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach	S2A_W05 T2A_W08 T2A_W09
K_W12	Ma wiedzę o różnych rodzajach więzi społecznych odpowiadające dziedzinom nauki i dyscyplinom naukowym, właściwym dla kierunku towaroznawstwo oraz zna rządzące nim prawidłowości, pogłębioną w odniesieniu do wybranych aktywnościach człowieka	S2A_W04
K_W13	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie planowania badań z wykorzystaniem technik i narzędzi badawczych stosowanych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku towaroznawstwo	S2A_W06 P2A_W07

K_W14	Ma wiedzę o cyklu życia produktu, urządzeń, obiektów i systemów technicznych oraz oddziaływaniu produktu i procesu technologicznego na środowisko	T2A_W06
K_W15	Zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu złożonych zadań inżynierskich z zakresu towaroznawstwa	T2A_W07
K_W16	Ma wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej w zakresie towaroznawstwa oraz ich uwzględnienia w praktyce inżynierskiej	T2A_W08
K_W18	Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku towaroznawstwo	S2A_W06 P2A_W07 T2A_W07
K_W19	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej, potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej	S2A_W10 P2A_W10 T2A_W10
K_W20	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku towaroznawstwo	S2A_W11 P2A_W11 T2A_W11
K_W21	Posiada wiedzę na temat podstawowych zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii	P2A_W09
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne), analizować ich przyczyny i przebieg, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze oraz je weryfikować	S2A_U01 S2A_U03 S2A_U04 S2A_U08
K_U02	Sprawnie posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w celu rozwiązania konkretnych problemów z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku towaroznawstwo, ma rozszerzoną umiejętność w odniesieniu do wybranego rodzaju norm	S2A_U05
K_U03	Potrafi stosować zaawansowane techniki i narzędzia badawcze w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku towaroznawstwo	P2A_U01
K_U04	Biegle wykorzystuje literaturę naukową w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku towaroznawstwo, w języku polskim, czyta ze zrozumieniem skomplikowane teksty naukowe w języku angielskim	P2A_U02
K_U05	Potrafi pozyskiwać, analizować, integrować i wykorzystywać informacje z dostępnej literatury, baz danych, w tym źródeł elektronicznych, także w języku angielskim bądź języku obcym, uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie	S2A_U02 P2A_U03 T2A_U01
K_U06	Planuje i wykonuje zadania badawcze lub ekspertyzy pod kierunkiem opiekuna naukowego	P2A_U04

K_U07	Przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie lub laboratorium proste pomiary fizyczne, biologiczne i chemiczne	P2A_U06
K_U08	Wykazuje umiejętność formułowania uzasadnionych sądów na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł oraz na tej podstawie formułuje wnioski	P2A_U05 P2A_U07
K_U09	Potrafi ocenić jakość produktów spożywczych i przemysłowych	P2A_U05 P2A_U07
K_U10	Potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski	P2A_U05 T2A_U08
K_U11	Potrafi wykorzystać do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich i prostych problemów badawczych metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne stosowane w towaroznawstwie	T2A_U09
K_U12	Potrafi – przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich – integrować wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku towaroznawstwo oraz zastosować podejście systemowe, uwzględniające także aspekty pozatechniczne	T2A_U10
K_U13	Potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych działań inżynierskich w zakresie towaroznawstwa	T2A_U14
K_U14	Potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić – zwłaszcza w powiązaniu z towaroznawstwem – istniejące rozwiązania techniczne, w szczególności urządzenia, obiekty, systemy, procesy, usługi	T2A_U15
K_U15	Potrafi określić wymagania i sformułować specyfikę złożonych zadań inżynierskich o charakterze praktycznym, charakterystycznych dla towaroznawstwa, w tym zadań nietypowych, uwzględniających ich aspekty pozatechniczne	T2A_U17
K_U16	Potrafi ocenić przydatność metod i narzędzi służących rozwiązaniu zadania inżynierskiego o charakterze praktycznym, charakterystycznego dla towaroznawstwa, w tym dostrzec ograniczenia tych metod i narzędzi	T2A_U18
K_U17	Potrafi – zgodnie z zadaną specyfikacją, uwzględniającą aspekty pozatechniczne, zaprojektować oraz zrealizować złożony wyrób, system lub proces, typowy dla towaroznawstwa, używając właściwych metod, technik i narzędzi niezbędnych do ich realizacji, w tym przystosowując do tego celu istniejące lub opracowując nowe narzędzia; posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań	S2A_U07 T2A_U08 T2A_U18 T2A_U19
K_U18	Potrafi przygotować opracowanie naukowe w języku polskim i krótkie doniesienie naukowe w języku obcym, uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku towaroznawstwo, przedstawiające wyniki badań własnych naukowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł oraz dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu towaroznawstwa	S2A_U09 P2A_U08 P2A_U09 T2A_U03
K_U19	Potrafi przygotować i przedstawić w języku polskim i języku obcym prezentację ustną, dotyczącą szczegółowych zagadnień z zakresu towaroznawstwa, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	S2A_U10 P2A_U08 P2A_U10 T2A_U04

K_U20	Wykorzystuje zdobytą wiedzę w różnych zakresach i formach do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy	S2A_U06
K_U21	Posługuje się językiem obcym w stopniu wystarczającym do czytania i rozumienia tekstów z zakresu towaroznawstwa oraz dziedzin i dyscyplin pokrewnych, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	S2A_U11 P2A_U12 T2A_U06
K_U22	Potrafi określić kierunki dalszego uczenia się i zrealizować proces samokształcenia, samodzielnie planuje własną karierę zawodową lub naukową	P2A_U11 T2A_U05
K_U23	Potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach zaangażowanych w proces kształtowania jakości, także w języku angielskim lub innym języku obcym, uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku towaroznawstwo	T2A_U02
K_U24	Potrafi posługiwać się technikami informacyjno-komunikacyjnymi właściwymi do realizacji zadań typowych dla działalności inżynierskiej w zakresie towaroznawstwa	T2A_U07
K_U25	Ma przygotowanie niezbędne do pracy na stanowisku towaroznawcy w środowisku przemysłowym oraz zna zasady bezpieczeństwa związane z tą pracą	T2A_U13
K_U26	Potrafi formułować i testować hipotezy związane z problemami inżynierskimi i prostymi problemami badawczymi	T2A_U11
K_U27	Potrafi ocenić przydatność i możliwość wykorzystania nowych osiągnięć (techniki i technologii) w zakresie towaroznawstwa	T2A_U12
K_U28	Potrafi zaproponować ulepszenia istniejących rozwiązań technicznych	T2A_U16

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

K_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób, rozumie potrzebę systematycznego zapoznawania się z czasopismami naukowymi i popularnonaukowymi z zakresu towaroznawstwa, w celu poszerzenia i pogłębiania wiedzy	S2A_K01 S2A_K06 P2A_K01 P2A_K05 P2A_K07 T2A_K01
K_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, ma świadomość odpowiedzialności za pracę i bezpieczeństwo własne i zespołu, wykazuje odpowiedzialność za ocenę zagrożeń wynikających ze stosowanych technik badawczych i tworzenie warunków bezpiecznej pracy	S2A_K02 S2A_K05 P2A_K02 P2A_K04 P2A_K06 T2A_K03
K_K03	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu, realizuje zadania zawodowe profesjonalnie i zgodnie z podstawowymi zasadami etyki zawodowej	S2A_K04 P2A_K04 T2A_K05
K_K04	Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	S2A_K07 P2A_K08 T2A_K06

K_K05	Ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżyniera-towaroznawcy, w tym jej wpływu na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje	T2A_K02
K_K06	Rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu profesjonalnych informacji i opinii dotyczących osiągnięć towaroznawstwa i dyscyplin pokrewnych oraz innych aspektów działalności inżyniera-towaroznawcy, podejmuje starania, aby przekazać takie opinie w sposób powszechnie zrozumiały, z uzasadnieniem różnych punktów widzenia	T2A_K07
K_K07	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie i innych zadania, u szczególności związanego z kształtowaniem jakości procesów i produktów	P2A_K03 S2A_K03 T2A_K04

2.2. Pokrycie obszarowych efektów kształcenia przez kierunkowe efekty kształcenia

Objaśnienie oznaczeń w symbolach:

- S2A** – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów drugiego stopnia
T2A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk technicznych dla studiów drugiego stopnia
P2A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych dla studiów drugiego stopnia
2 – studia drugiego stopnia
A – profil ogólnoakademicki
P – profil praktyczny
K – kierunkowe efekty kształcenia

Symbole po podkreśleniu:

- W** – kategoria wiedzy
U – kategoria umiejętności
K - kategoria kompetencji społecznych
01, 02, 03, i kolejne – numer efektu Kształcenia

Symbol	Efekty kształcenia dla obszaru nauk społecznych, technicznych i przyrodniczych – profil <u>ogólnoakademicki</u>	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
WIEDZA		
Nauki społeczne		
S2A_W01	ma rozszerzoną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk	K_W01
S2A_W02	ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych oraz pogłębioną w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych	K_W03

S2A_W03	ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych i kategorii więzi społecznych lub wybranych kręgów kulturowych	K_W03
S2A_W04	ma wiedzę o różnych rodzajach więzi społecznych i występujących między nimi prawidłowościach oraz wiedzę pogłębioną w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych	K_W12
S2A_W05	ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w odniesieniu do wybranych obszarów aktywności człowieka	K_W11
S2A_W06	zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych oraz modelowania struktur społecznych i procesów w nich zachodzących, a także identyfikowania rządzących nimi prawidłowości	K_W13 K_W18
S2A_W07	ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych systemów norm i reguł (prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje społeczne i rządzących nimi prawidłowościach oraz o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania	K_W07 K_W09
S2A_W08	ma pogłębioną wiedzę o procesach zmian wybranych struktur, instytucji i więzi społecznych oraz zna rządzące tymi zmianami prawidłowości	K_W10
S2A_W09	ma pogłębioną wiedzę o poglądach na temat wybranych struktur i instytucji społecznych lub wybranych kategorii więzi społecznych i o ich historycznej ewolucji	K_W10
S2A_W10	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	K_W19
S2A_W11	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_W20
Nauki techniczne		
T2A_W01	ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę z zakresu matematyki, fizyki, chemii i innych obszarów właściwych dla studiowanego kierunku studiów przydatną do formułowania i rozwiązywania złożonych zadań z zakresu studiowanego kierunku studiów	K_W04
T2A_W02	ma szczegółową wiedzę w zakresie kierunków studiów powiązanych ze studiowanym kierunkiem studiów	K_W01
T2A_W03	ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę ogólną obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu studiowanego kierunku studiów	K_W06
T2A_W04	ma podbudowaną teoretycznie szczegółową wiedzę związaną z wybranymi zagadnieniami z zakresu studiowanego kierunku studiów	K_W06
T2A_W05	ma wiedzę o trendach rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięciach z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów i pokrewnych dyscyplin naukowych	K_W05
T2A_W06	ma podstawową wiedzę o cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych	K_W14

T2A_W07	zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu złożonych zadań inżynierskich z zakresu studiowanego kierunku studiów	K_W15 K_W18
T2A_W08	ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej oraz ich uwzględniania w praktyce inżynierskiej	K_W11 K_W16
T2A_W09	ma podstawową wiedzę dotyczącą zarządzania, w tym zarządzania jakością, i prowadzenia działalności gospodarczej	K_W07 K_W08 K_W11
T2A_W10	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej	K_W19
T2A_W11	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_W07 K_W20
Nauki przyrodnicze		
P2A_W01	rozumie złożone zjawiska i procesy przyrodnicze	K_W02
P2A_W02	konsekwentnie stosuje i upowszechnia zasadę ścisłego, opartego na danych empirycznych, interpretowania zjawisk i procesów przyrodniczych pracy badawczej i działaniach praktycznych	K_W04
P2A_W03	ma pogłębioną wiedzę z zakresu tych nauk ścisłych, z którymi związany jest kierunek studiów (w szczególności biofizyka, biochemia, biomatematyka, geochemia, biogeochemia, geofizyka)	K_W04
P2A_W04	ma pogłębioną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów umożliwiającą dostrzeganie związków i zależności w przyrodzie	K_W01
P2A_W05	ma wiedzę w zakresie aktualnie dyskutowanych w literaturze naukowej problemów z wybranej dziedziny nauki i dyscypliny naukowej	K_W05
P2A_W06	ma wiedzę w zakresie statystyki na poziomie prognozowania (modelowania) przebiegu zjawisk i procesów przyrodniczych oraz ma znajomość specyficznych narzędzi informatycznych	K_W04
P2A_W07	ma wiedzę w zakresie zasad planowania badań z wykorzystaniem technik i narzędzi badawczych stosowanych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_W13 K_W18
P2A_W08	ma wiedzę na temat sposobów pozyskiwania rozliczania funduszy na realizację projektów naukowych i aplikacyjnych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_W01
P2A_W09	zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii	K_W07 K_W21
P2A_W10	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej	K_W19

P2A_W11	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystuje wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku	K_W20
UMIEJĘTNOŚCI		
Nauki społeczne		
S2A_U01	potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi	K_U01
S2A_U02	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analiz	K_U05
S2A_U03	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować	K_U01
S2A_U04	potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_U01
S2A_U05	sprawnie posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) albo potrafi posługiwać się nimi w celu rozwiązywania konkretnych problemów, ma rozszerzoną umiejętność w odniesieniu do wybranej kategorii więzi społecznych lub wybranego rodzaju norm	K_U02
S2A_U06	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy	K_U20
S2A_U07	posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie	K_U17
S2A_U08	posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych, rozszerzoną o umiejętność pogłębionej teoretycznej oceny tych zjawisk w wybranych obszarach, z zastosowaniem metody badawczej	K_U01
S2A_U09	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych	K_U18
S2A_U10	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych	K_U19
S2A_U11	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U21

Nauki techniczne**a) Umiejętności ogólne**

T2A_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł, także w języku angielskim lub innym języku obcym uznawanym za język komunikacji międzynarodowej w zakresie studiowanego kierunku studiów; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie	K_U05
T2A_U02	potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach, także w języku angielskim lub innym języku obcym uznanym za język komunikacji międzynarodowej w zakresie studiowanego kierunku studiów	K_U23
T2A_U03	potrafi przygotować opracowanie naukowe w języku polskim i krótkie doniesienia naukowe w języku obcym, uznanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów, przedstawiające wyniki własnych badań naukowych	K_U18
T2A_U04	potrafi przygotować i przedstawić w języku polskim i języku obcym prezentację ustną, dotyczącą szczegółowych zagadnień z zakresu studiowanego kierunku studiów	K_U19
T2A_U05	potrafi określić kierunki dalszego uczenia się i zrealizować proces samokształcenia	K_U22
T2A_U06	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U21

b) Podstawowe umiejętności inżynierskie

T2A_U07	potrafi posługiwać się technikami informacyjno-komunikacyjnymi właściwymi do realizacji zadań typowych dla działalności inżynierskiej	K_U24
T2A_U08	potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski	K_U10 K_U17
T2A_U09	potrafi wykorzystać do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich i prostych problemów badawczych metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne	K_U11
T2A_U10	potrafi — przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich — integrować wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów oraz zastosować podejście systemowe, uwzględniające także aspekty pozatechniczne	K_U12
T2A_U11	potrafi formułować i testować hipotezy związane z problemami inżynierskimi i prostymi problemami badawczymi	K_U26
T2A_U12	potrafi ocenić przydatność i możliwość wykorzystania nowych osiągnięć (technik i technologii) w zakresie studiowanego kierunku studiów	K_U27
T2A_U13	ma przygotowanie niezbędne do pracy w środowisku przemysłowym oraz zna zasady bezpieczeństwa związane z tą pracą	K_U25

T2A_U14	potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych działań inżynierskich	K_U13
c) Umiejętności bezpośrednio związane z rozwiązywaniem zadań inżynierskich		
T2A_U15	potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić — zwłaszcza w powiązaniu ze studiowanym kierunkiem studiów — istniejące rozwiązania techniczne, w szczególności urządzenia, obiekty, systemy, procesy, usługi	K_U14
T2A_U16	potrafi zaproponować ulepszenia (usprawnienia) istniejących rozwiązań technicznych	K_U28
T2A_U17	potrafi dokonać identyfikacji i sformułować specyfikację złożonych zadań inżynierskich, charakterystycznych dla studiowanego kierunku studiów, w tym zadań nietypowych, uwzględniając ich aspekty pozatechniczne	K_U15
T2A_U18	potrafi ocenić przydatność metod i narzędzi służących do rozwiązania zadania inżynierskiego, charakterystycznego dla studiowanego kierunku studiów, w tym dostrzec ograniczenia tych metod i narzędzi; potrafi – stosując także koncepcyjnie nowe metody – rozwiązywać złożone zadania inżynierskie, charakterystyczne dla studiowanego kierunku studiów, w tym zadania nietypowe oraz zadania zawierające komponent badawczy	K_U16 K_U17
T2A_U19	potrafi — zgodnie z zadaną specyfikacją, uwzględniając aspekty pozatechniczne — zaprojektować złożone urządzenie, obiekt, system lub proces, związane z zakresem studiowanego kierunku studiów, oraz zrealizować ten projekt – co najmniej w części – używając właściwych metod, technik i narzędzi, w tym przystosowując do tego celu istniejące lub opracowując nowe narzędzia	K_U17
Nauki przyrodnicze		
P2A_U01	stosuje zaawansowane techniki i narzędzia badawcze w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_U03
P2A_U02	biegle wykorzystuje literaturę naukową zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, w języku polskim; czyta ze zrozumieniem skomplikowane teksty naukowe w języku angielskim	K_U04
P2A_U03	wykazuje umiejętność krytycznej analizy i selekcji informacji, zwłaszcza ze źródeł elektronicznych	K_U05
P2A_U04	planuje i wykonuje zleczone zadania badawcze lub ekspertyzy pod kierunkiem opiekuna naukowego	K_U06
P2A_U05	stosuje metody statystyczne oraz techniki i narzędzia informatyczne do opisu zjawisk i analizy danych o charakterze specjalistycznym	K_U08 K_U09 K_U10
P2A_U06	zbiera i interpretuje dane empiryczne oraz na ich podstawie formułuje odpowiednie wnioski	K_U07
P2A_U07	wykazuje umiejętność formułowania uzasadnionych sądów na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł	K_U08 K_U09
P2A_U08	wykazuje umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w zakresie prac badawczych z wykorzystaniem różnych środków komunikacji werbalnej	K_U18 K_U19
P2A_U09	wykazuje umiejętność napisania pracy badawczej w języku polskim oraz krótkiego doniesienia naukowego w języku obcym na podstawie własnych badań naukowych	K_U18

P2A_U10	posiada umiejętność wystąpień ustnych w języku polskim i języku obcym, dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_U19
P2A_U11	samodzielnie planuje własną karierę zawodową lub naukową	K_U22
P2A_U12	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U21
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
Nauki społeczne		
S2A_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	K_K01
S2A_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K_K02
S2A_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	K_K07
S2A_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	K_K03
S2A_K05	umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności	K_K02
S2A_K06	potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny	K_K01
S2A_K07	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	K_K04
Nauki techniczne		
T2A_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	K_K01
T2A_K02	ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje	K_K05
T2A_K03	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K_K02
T2A_K04	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	K_K07
T2A_K05	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	K_K03
T2A_K06	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	K_K04
T2A_K07	ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej, a zwłaszcza rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu, w szczególności poprzez środki masowego przekazu, informacji i opinii dotyczących osiągnięć techniki i innych aspektów działalności inżynierskiej; podejmuje starania, aby przekazać takie informacje i opinie w sposób powszechnie zrozumiały, z uzasadnieniem różnych punktów widzenia	K_K06
Nauki przyrodnicze		
P2A_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	K_K01

P2A_K02	potrze fi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K_K02
P2A_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	K_K07
P2A_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	K_K02 K_K03
P2A_K05	rozumie potrzebę systematycznego zapoznawania się z czasopismami naukowymi i popularnonaukowymi, podstawowymi dla studiowanego kierunku studiów, w celu poszerzenia i pogłębiania wiedzy	K_K01
P2A_K06	wykazuje odpowiedzialność za ocenę zagrożeń wynikających ze stosowanych technik badawczych i tworzenie warunków bezpiecznej pracy	K_K02
P2A_K07	systematycznie aktualizuje wiedzę przyrodniczą i zna jej praktyczne zastosowania	K_K01
P2A_K08	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	K_K04

III. PROGRAM STUDIÓW

3.1. Liczba semestrów i liczba punktów ECTS

Studia trwają:

- dla absolwentów studiów pierwszego stopnia z dyplomem licencjata – **2 lata (4 semestry)**, w trakcie których studenci muszą uzyskać co najmniej **120 punktów ECTS**,
- dla absolwentów studiów pierwszego stopnia z dyplomem inżyniera – **1.5 roku (3 semestry)**, w trakcie których studenci muszą uzyskać co najmniej **90 punktów ECTS**.

Studia czterosemestralne zawierają dodatkowy semestr wyrównujący najistotniejsze kompetencje zdobywane na studiach inżynierskich. Semestr ten jest realizowany jako pierwszy semestr studiów.

3.2. Moduły zajęć

Program studiów obejmuje:

- przedmioty kształcenia ogólnego, takie jak język obcy,
- przedmioty kierunkowe,
- przedmioty specjalnościowe.

Wśród oferowanych przedmiotów znajdują się zarówno przedmioty obowiązkowe, jak również wybieralne. Wybór treści programowych przez studenta jest dokonywany na dwóch poziomach. Z jednej strony grupa przedmiotów kierunkowych zawiera dedykowane bloki przedmiotów wybieralnych: humanistyczno-społecznych, kształtujących kompetencje społeczne, jak również przedmiotów z puli kierunkowej. Z drugiej strony, w ramach studiów na kierunku Towaroznawstwo, student dokonuje wyboru jednej z oferowanych specjalności,

tym samym dokonując wyboru treści programowych oferowanych w ramach modułów przypisanych tej specjalności.

Poniższe tabele zawierają zestawienie przedmiotów ogólnych, kierunkowych i specjalnościowych wraz z wyszczególnieniem semestrów, na których są realizowane, liczby godzin w planie studiów, liczby punktów ECTS oraz statusu (przedmiot obowiązkowy – O lub wybieralny – W).

3.2.1. Studia stacjonarne

Studia czterosemestralne

Grupa przedmiotów ogólnych i kierunkowych

PRZEDMIOT	SEMESTR	GODZIN	ECTS	STATUS
Przedmioty ogólne i kierunkowe				
Język obcy profesjonalny I, II	II-III	45	3	W
Metody badań produktów	I	15	5	O
Towaroznawstwo spożywcze	I	30	6	O
Towaroznawstwo przemysłowe	I	15	5	O
Opakowalnictwo	I	15	5	O
Przechowalnictwo	I	15	5	O
Podstawy procesów technologicznych	I	15	4	O
Ekonomia menedżerska	II	15	2	O
Eksploatacja danych	II	30	3	O
Nowe trendy w towaroznawstwie spożywczym	II	30	3	O
Nowe trendy w towaroznawstwie przemysłowym	II	30	3	O
Zaawansowane zarządzanie jakością	II	45	3	O
Biotechnologia w ochronie środowiska	II	30	2	O
Logistyka	II	15	1	O
Wybrane metody analityczne	III	30	3	O
Statystyczne sterowanie procesami	III	15	2	O
Przedmioty wybieralne z puli kierunkowej*)	III	30	3	W
Przedmioty wybieralne z zakresu kompetencji społecznych*)	III	15	2	W
Seminarium magisterskie I, II, III	II-IV	75	10	W
Praca magisterska	IV	0	10	W
RAZEM		510	80	

*) Lista przedmiotów wybieralnych znajduje się w Załączniku 3.

Grupa przedmiotów specjalnościowych

Specjalność: **Gospodarka Bezodpadowa**

PRZEDMIOT	SEMESTR	GODZIN	ECTS	STATUS
Przedmioty ogólne i kierunkowe				

Technologie oczyszczania ścieków i odnowy wód	II	60	6	O
Modelowanie w monitoringu środowiskowym	III	15	2	O
Recykling tworzyw sztucznych	III	45	6	O
Utylizacja odpadów przemysłowych	III	30	4	O
Substancje i odpady niebezpieczne	III	30	3	O
Energetyka a ochrona środowiska	III	30	3	O
Zarządzanie środowiskowe	IV	60	4	O
Gospodarka odpadami komunalnymi	IV	45	4	O
Ochrona środowiska regionu Morza Bałtyckiego	IV	30	3	O
Termiczne przetwarzanie odpadów	IV	30	3	O
Zrównoważony rozwój a gospodarka o obiegu zamkniętym	IV	15	2	O
RAZEM		390	40	

Specjalność: Towaroznawstwo i Zarządzanie Jakością

PRZEDMIOT	SEMESTR	GODZIN	ECTS	STATUS
Przedmioty specjalnościowe				
Zarządzanie bezpieczeństwem żywności	II	30	2	O
Zarządzanie środowiskowe	II	60	4	O
Systemy zarządzania jakością w praktyce	III	60	5	O
Systemy zarządzania bezpieczeństwem żywności	III	60	5	O
Ładunkoznawstwo II	III	45	4	O
Podstawy rzeczoznawstwa i kontroli w obrocie towarowym	III	45	4	O
Metody i techniki doskonalenia jakości	IV	60	5	O
Autentyczność i identyfikowalność towarów	IV	30	3	O
Sterowanie jakością w laboratoriach	IV	30	3	O
Certyfikacja jakości wyrobów	IV	60	5	O
RAZEM		480	40	

Specjalność: Żywnienie i Dietetyka

PRZEDMIOT	SEMESTR	GODZIN	ECTS	STATUS
Przedmioty specjalnościowe				
Biologiczne podstawy żywienia	II	60	6	O
Dietetyka I	III	60	6	O
Dietoprofilaktyka	III	30	2	O
Źródła finansowania działalności gospodarczej	III	30	3	O
Rachunkowość MSP	III	30	3	O
Organizacja usług żywieniowych	III	45	4	O
Dietetyka II	IV	60	6	O
Poradnictwo żywieniowe	IV	30	2	O

Żywnienie w różnych warunkach środowiskowych	IV	30	3	O
Fizjologia i żywienie w sporcie	IV	15	2	O
Kuchnie etniczne i regionalne	IV	30	3	O
RAZEM		420	40	

Podsumowanie liczby godzin i ECTS dla poszczególnych specjalności w grupach przedmiotów ogólnych i kierunkowych oraz specjalnościowych (studia stacjonarne, czterosemestralne)

SPECJALNOŚĆ	Grupa przedmiotów	GODZIN	ECTS
Gospodarka Bezodpadowa	Przedmioty ogólne i kierunkowe	510	80
	Przedmioty specjalnościowe	390	40
	RAZEM	900	120
Towaroznawstwo i Zarządzanie Jakością	Przedmioty ogólne i kierunkowe	510	80
	Przedmioty specjalnościowe	480	40
	RAZEM	990	120
Żywnienie i Dietetyka	Przedmioty ogólne i kierunkowe	510	80
	Przedmioty specjalnościowe	420	40
	RAZEM	930	120

Podsumowanie liczby godzin i ECTS dla poszczególnych specjalności w grupach przedmiotów obowiązkowych i wybieralnych (studia stacjonarne, czterosemestralne)

SPECJALNOŚĆ	Grupa przedmiotów	GODZIN	ECTS
Gospodarka Bezodpadowa	Przedmioty obowiązkowe	735	92 (77%)
	Przedmioty wybieralne	165	28 (23%)
	RAZEM	900	120
Towaroznawstwo i Zarządzanie Jakością	Przedmioty obowiązkowe	825	92 (77%)
	Przedmioty wybieralne	165	28 (23%)
	RAZEM	990	120
Żywnienie i Dietetyka	Przedmioty obowiązkowe	765	92 (77%)
	Przedmioty wybieralne	165	28 (23%)
	RAZEM	930	120

Studia trzyletnie

Grupa przedmiotów ogólnych i kierunkowych

PRZEDMIOT	SEMESTR	GODZIN	ECTS	STATUS
Przedmioty ogólne i kierunkowe				
Język obcy profesjonalny I, II	I-II	45	3	W
Ekonomia menedżerska	I	15	2	O
Eksploracja danych	I	30	3	O
Nowe trendy w towaroznawstwie spożywczym	I	30	3	O
Nowe trendy w towaroznawstwie przemysłowym	I	30	3	O
Zaawansowane zarządzanie jakością	I	45	3	O
Biotechnologia w ochronie środowiska	I	30	2	O

Logistyka	I	15	1	O
Wybrane metody analityczne	II	30	3	O
Statystyczne sterowanie procesami	II	15	2	O
Przedmioty wybieralne z puli kierunkowej*)	II	30	3	W
Przedmioty wybieralne z zakresu kompetencji społecznych*)	II	15	2	W
Seminarium magisterskie I, II, III	I-III	75	10	W
Praca magisterska	III	0	10	W
RAZEM		405	50	

*) Lista przedmiotów wybieralnych znajduje się w Załączniku 3.

Grupa przedmiotów specjalnościowych

Specjalność: **Gospodarka Bezodpadowa**

PRZEDMIOT	SEMESTR	GODZIN	ECTS	STATUS
Przedmioty specjalnościowe				
Technologie oczyszczania ścieków i odnowy wód	I	60	6	O
Modelowanie w monitoringu środowiskowym	II	15	2	O
Recykling tworzyw sztucznych	II	45	6	O
Utylizacja odpadów przemysłowych	II	30	4	O
Substancje i odpady niebezpieczne	II	30	3	O
Energetyka a ochrona środowiska	II	30	3	O
Zarządzanie środowiskowe	III	60	4	O
Gospodarka odpadami komunalnymi	III	45	4	O
Ochrona środowiska regionu Morza Bałtyckiego	III	30	3	O
Termiczne przetwarzanie odpadów	III	30	3	O
Zrównoważony rozwój a gospodarka o obiegu zamkniętym	III	15	2	O
RAZEM		390	40	

Specjalność: **Towaroznawstwo i Zarządzanie Jakością**

PRZEDMIOT	SEMESTR	GODZIN	ECTS	STATUS
Przedmioty specjalnościowe				
Zarządzanie bezpieczeństwem żywności	I	30	2	O
Zarządzanie środowiskowe	I	60	4	O
Systemy zarządzania jakością w praktyce	II	60	5	O
Systemy zarządzania bezpieczeństwem żywności	II	60	5	O
Ładunkoznawstwo II	II	45	4	O
Podstawy rzeczoznawstwa i kontroli w obrocie towarowym	II	45	4	O
Metody i techniki doskonalenia jakości	III	60	5	O
Autentyczność i identyfikowalność towarów	III	30	3	O

Sterowanie jakością w laboratoriach	III	30	3	O
Certyfikacja jakości wyrobów	III	60	5	O
RAZEM		480	40	

Specjalność: **Żywnienie i Dietetyka**

PRZEDMIOT	SEMESTR	GODZIN	ECTS	STATUS
Przedmioty specjalnościowe				
Biologiczne podstawy żywienia	I	60	6	O
Dietetyka I	II	60	6	O
Dietoprofilaktyka	II	30	2	O
Źródła finansowania działalności gospodarczej	II	30	3	O
Rachunkowość MSP	II	30	3	O
Organizacja usług żywieniowych	II	45	4	O
Dietetyka II	III	60	6	O
Poradnictwo żywieniowe	III	30	2	O
Żywnienie w różnych warunkach środowiskowych	III	30	3	O
Fizjologia i żywienie w sporcie	III	15	2	O
Kuchnie etniczne i regionalne	III	30	3	O
RAZEM		420	40	

Podsumowanie liczby godzin i ECTS dla poszczególnych specjalności w grupach przedmiotów ogólnych i kierunkowych oraz specjalnościowych (studia stacjonarne, trzyletnie)

SPECJALNOŚĆ	Grupa przedmiotów	GODZIN	ECTS
Gospodarka Bezodpadowa	Przedmioty ogólne i kierunkowe	405	50
	Przedmioty specjalnościowe	390	40
	RAZEM	795	90
Towaroznawstwo i Zarządzanie Jakością	Przedmioty ogólne i kierunkowe	405	50
	Przedmioty specjalnościowe	480	40
	RAZEM	885	90
Żywnienie i Dietetyka	Przedmioty ogólne i kierunkowe	405	50
	Przedmioty specjalnościowe	420	40
	RAZEM	825	90

Podsumowanie liczby godzin i ECTS dla poszczególnych specjalności w grupach przedmiotów obowiązkowych i wybieralnych (studia stacjonarne, trzyletnie)

SPECJALNOŚĆ	Grupa przedmiotów	GODZIN	ECTS
Gospodarka Bezodpadowa	Przedmioty obowiązkowe	630	62 (69%)
	Przedmioty wybieralne	165	28 (31%)
	RAZEM	795	90
Towaroznawstwo i Zarządzanie Jakością	Przedmioty obowiązkowe	720	62 (69%)
	Przedmioty wybieralne	165	28 (31%)
	RAZEM	885	90
Żywnienie i Dietetyka	Przedmioty obowiązkowe	660	62 (69%)
	Przedmioty wybieralne	165	28 (31%)
	RAZEM	825	90

3.2.2. Studia niestacjonarne**Studia czterosemestralne**Grupa przedmiotów ogólnych i kierunkowych

PRZEDMIOT	SEMESTR	GODZIN	ECTS	STATUS
Przedmioty ogólne i kierunkowe				
Język obcy profesjonalny I, II	II-III	27	3	W
Metody badań produktów	I	9	5	O
Towaroznawstwo spożywcze	I	18	6	O
Towaroznawstwo przemysłowe	I	9	5	O
Opakowalnictwo	I	9	5	O
Przechowalnictwo	I	9	5	O
Podstawy procesów technologicznych	I	9	4	O
Ekonomia menedżerska	II	9	2	O
Eksploracja danych	II	18	3	O
Nowe trendy w towaroznawstwie spożywczym	II	18	3	O
Nowe trendy w towaroznawstwie przemysłowym	II	18	3	O
Zaawansowane zarządzanie jakością	II	27	3	O
Biotechnologia w ochronie środowiska	II	18	2	O
Logistyka	II	9	1	O
Wybrane metody analityczne	III	18	3	O
Statystyczne sterowanie procesami	III	9	2	O
Przedmioty wybieralne z puli kierunkowej*)	III	18	3	W
Przedmioty wybieralne z zakresu kompetencji społecznych*)	III	9	2	W
Seminarium magisterskie I, II, III	II-IV	45	10	W
Praca magisterska	IV	0	10	W
RAZEM		306	80	

*) Lista przedmiotów wybieralnych znajduje się w Załączniku 3.

Grupa przedmiotów specjalnościowych**Specjalność: Gospodarka Bezodpadowa**

PRZEDMIOT	SEMESTR	GODZIN	ECTS	STATUS
Przedmioty specjalnościowe				
Technologie oczyszczania ścieków i odnowy wód	II	36	6	O
Modelowanie w monitoringu środowiskowym	III	9	2	O
Recykling tworzyw sztucznych	III	27	6	O
Utylizacja odpadów przemysłowych	III	18	4	O
Substancje i odpady niebezpieczne	III	18	3	O
Energetyka a ochrona środowiska	III	18	3	O

Zarządzanie środowiskowe	IV	60	4	O
Gospodarka odpadami komunalnymi	IV	27	4	O
Ochrona środowiska regionu Morza Bałtyckiego	IV	18	3	O
Termiczne przetwarzanie odpadów	IV	18	3	O
Zrównoważony rozwój a gospodarka o obiegu zamkniętym	IV	9	2	O
RAZEM		258	40	

Specjalność: **Towaroznawstwo i Zarządzanie Jakością**

PRZEDMIOT	SEMESTR	GODZIN	ECTS	STATUS
Przedmioty specjalnościowe				
Zarządzanie bezpieczeństwem żywności	II	30	2	O
Zarządzanie środowiskowe	II	60	4	O
Systemy zarządzania jakością w praktyce	III	60	5	O
Systemy zarządzania bezpieczeństwem żywności	III	60	5	O
Ładunkoznawstwo II	III	27	4	O
Podstawy rzeczoznawstwa i kontroli w obrocie towarowym	III	27	4	O
Metody i techniki doskonalenia jakości	IV	60	5	O
Autentyczność i identyfikowalność towarów	IV	18	3	O
Sterowanie jakością w laboratoriach	IV	30	3	O
Certyfikacja jakości wyrobów	IV	36	5	O
RAZEM		408	40	

Specjalność: **Żywnie i Dietetyka**

PRZEDMIOT	SEMESTR	GODZIN	ECTS	STATUS
Przedmioty specjalnościowe				
Biologiczne podstawy żywienia	II	36	6	O
Dietetyka I	III	36	6	O
Dietoprofilaktyka	III	18	2	O
Źródła finansowania działalności gospodarczej	III	18	3	O
Rachunkowość MSP	III	18	3	O
Organizacja usług żywieniowych	III	27	4	O
Dietetyka II	IV	36	6	O
Poradnictwo żywieniowe	IV	18	2	O
Żywnie w różnych warunkach środowiskowych	IV	18	3	O
Fizjologia i żywienie w sporcie	IV	9	2	O
Kuchnie etniczne i regionalne	IV	18	3	O
RAZEM		252	40	

Podsumowanie liczby godzin i ECTS dla poszczególnych specjalności w grupach przedmiotów ogólnych i kierunkowych oraz specjalnościowych (studia niestacjonarne, czterosemestralne)

SPECJALNOŚĆ	Grupa przedmiotów	GODZIN	ECTS
Gospodarka Bezodpadowa	Przedmioty ogólne i kierunkowe	306	80
	Przedmioty specjalnościowe	258	40
	RAZEM	564	120
Towaroznawstwo i Zarządzanie Jakością	Przedmioty ogólne i kierunkowe	306	80
	Przedmioty specjalnościowe	408	40
	RAZEM	714	120
Żywnienie i Dietetyka	Przedmioty ogólne i kierunkowe	306	80
	Przedmioty specjalnościowe	252	40
	RAZEM	558	120

Podsumowanie liczby godzin i ECTS dla poszczególnych specjalności w grupach przedmiotów obowiązkowych i wybieralnych (studia niestacjonarne, czterosemestralne)

SPECJALNOŚĆ	Grupa przedmiotów	GODZIN	ECTS
Gospodarka Bezodpadowa	Przedmioty obowiązkowe	465	92 (77%)
	Przedmioty wybieralne	99	28 (23%)
	RAZEM	564	120
Towaroznawstwo i Zarządzanie Jakością	Przedmioty obowiązkowe	615	92 (77%)
	Przedmioty wybieralne	99	28 (23%)
	RAZEM	714	120
Żywnienie i Dietetyka	Przedmioty obowiązkowe	459	92 (77%)
	Przedmioty wybieralne	99	28 (23%)
	RAZEM	558	120

Studia trzyletnie

Grupa przedmiotów ogólnych i kierunkowych

PRZEDMIOT	SEMESTR	GODZIN	ECTS	STATUS
Przedmioty ogólne i kierunkowe				
Język obcy profesjonalny I, II	I-II	27	3	W
Ekonomia menedżerska	I	9	2	O
Eksploracja danych	I	18	3	O
Nowe trendy w towaroznawstwie spożywczym	I	18	3	O
Nowe trendy w towaroznawstwie przemysłowym	I	18	3	O
Zaawansowane zarządzanie jakością	I	27	3	O
Biotechnologia w ochronie środowiska	I	18	2	O
Logistyka	I	9	1	O
Wybrane metody analityczne	II	18	3	O
Statystyczne sterowanie procesami	II	9	2	O
Przedmioty wybieralne z puli kierunkowej*)	II	18	3	W
Przedmioty wybieralne z zakresu kompetencji społecznych*)	II	9	2	W

Seminarium magisterskie I, II, III	I-III	45	10	W
Praca magisterska	III	0	10	W
RAZEM		243	50	

^{*)} Lista przedmiotów wybieralnych znajduje się w Załączniku 3.

Grupa przedmiotów specjalnościowych

Specjalność: **Gospodarka Bezodpadowa**

PRZEDMIOT	SEMESTR	GODZIN	ECTS	STATUS
Przedmioty specjalnościowe				
Technologie oczyszczania ścieków i odnowy wód	I	36	6	O
Modelowanie w monitoringu środowiskowym	II	9	2	O
Recykling tworzyw sztucznych	II	27	6	O
Utylizacja odpadów przemysłowych	II	18	4	O
Substancje i odpady niebezpieczne	II	18	3	O
Energetyka a ochrona środowiska	II	18	3	O
Zarządzanie środowiskowe	III	60	4	O
Gospodarka odpadami komunalnymi	III	27	4	O
Ochrona środowiska regionu Morza Bałtyckiego	III	18	3	O
Termiczne przetwarzanie odpadów	III	18	3	O
Zrównoważony rozwój a gospodarka o obiegu zamkniętym	III	9	2	O
RAZEM		258	40	

Specjalność: **Towaroznawstwo i Zarządzanie Jakością**

PRZEDMIOT	SEMESTR	GODZIN	ECTS	STATUS
Przedmioty specjalnościowe				
Zarządzanie bezpieczeństwem żywności	I	30	2	O
Zarządzanie środowiskowe	I	60	4	O
Systemy zarządzania jakością w praktyce	II	60	5	O
Systemy zarządzania bezpieczeństwem żywności	II	60	5	O
Ładunkoznawstwo II	II	27	4	O
Podstawy rzeczoznawstwa i kontroli w obrocie towarowym	II	27	4	O
Metody i techniki doskonalenia jakości	III	60	5	O
Autentyczność i identyfikowalność towarów	III	18	3	O
Sterowanie jakością w laboratoriach	III	30	3	O
Certyfikacja jakości wyrobów	III	36	5	O
RAZEM		408	40	

Specjalność: **Żywnienie i Dietetyka**

PRZEDMIOT	SEMESTR	GODZIN	ECTS	STATUS
-----------	---------	--------	------	--------

Przedmioty specjalnościowe				
Biologiczne podstawy żywienia	I	36	6	O
Dietetyka I	II	36	6	O
Dietoprofilaktyka	II	18	2	O
Źródła finansowania działalności gospodarczej	II	18	3	O
Rachunkowość MSP	II	18	3	O
Organizacja usług żywieniowych	II	27	4	O
Dietetyka II	III	36	6	O
Poradnictwo żywieniowe	III	18	2	O
Żywność w różnych warunkach środowiskowych	III	18	3	O
Fizjologia i żywność w sporcie	III	9	2	O
Kuchnie etniczne i regionalne	III	18	3	O
RAZEM		252	40	

Podsumowanie liczby godzin i ECTS dla poszczególnych specjalności w grupach przedmiotów ogólnych i kierunkowych oraz specjalnościowych (studia niestacjonarne, trzyletnie)

SPECJALNOŚĆ	Grupa przedmiotów	GODZIN	ECTS
Gospodarka Bezodpadowa	Przedmioty ogólne i kierunkowe	243	50
	Przedmioty specjalnościowe	258	40
	RAZEM	501	90
Towaroznawstwo i Zarządzanie Jakością	Przedmioty ogólne i kierunkowe	243	50
	Przedmioty specjalnościowe	408	40
	RAZEM	651	90
Żywność i Dietetyka	Przedmioty ogólne i kierunkowe	243	50
	Przedmioty specjalnościowe	252	40
	RAZEM	495	90

Podsumowanie liczby godzin i ECTS dla poszczególnych specjalności w grupach przedmiotów obowiązkowych i wybieralnych (studia niestacjonarne, trzyletnie)

SPECJALNOŚĆ	Grupa przedmiotów	GODZIN	ECTS
Gospodarka Bezodpadowa	Przedmioty obowiązkowe	402	62 (69%)
	Przedmioty wybieralne	99	28 (31%)
	RAZEM	501	90
Towaroznawstwo i Zarządzanie Jakością	Przedmioty obowiązkowe	552	62 (69%)
	Przedmioty wybieralne	99	28 (31%)
	RAZEM	651	90
Żywność i Dietetyka	Przedmioty obowiązkowe	396	62 (69%)
	Przedmioty wybieralne	99	28 (31%)
	RAZEM	495	90

W przypadku studiów realizowanych w formie niestacjonarnej, liczba godzin w planie studiów, związanych z realizacją określonych przedmiotów, stanowi 60% liczby godzin realizowanych w formie stacjonarnej, z wyłączeniem przedmiotów związanych ze ścieżką prowadzącą do uzyskania jednego z certyfikatów branżowych (wtedy liczba godzin przedmiotów realizowanych na studiach niestacjonarnych jest taka sama, jak w przypadku studiów stacjonarnych). Liczba ECTS pozostaje bez zmian.

Dodatkowo, uwzględniając fakt, iż studia na kierunku Towaroznawstwo mają profil ogólnoakademicki, grupy przedmiotów kierunkowych oraz specjalnościowych obejmują przedmioty związane z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauk ekonomicznych w wymiarze większym niż 50% łącznej liczby punktów ECTS możliwych do zdobycia przez studenta. Treści tych przedmiotów pozwalają studentowi na nabycie pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych.

Szczegółowe opisy efektów kształcenia przypisanych do każdego modułu oraz treści programowych, form i metod kształcenia, zapewniających osiągnięcie tych efektów oraz inne znajdują się w kartach poszczególnych modułów/przedmiotów (Załącznik 4).

3.3. Plany studiów

Plany studiów (siatki godzin) specjalności prowadzonych na studiach drugiego stopnia na kierunku Towaroznawstwo znajdują się w Załączniku 1:

- Gospodarka Bezodpadowa (studia stacjonarne i niestacjonarne),
- Towaroznawstwo i Zarządzanie Jakością (studia stacjonarne i niestacjonarne),
- Żywnienie i Dietetyka (studia stacjonarne i niestacjonarne).

3.4. Pokrycie kierunkowych efektów kształcenia przez efekty przypisane do modułów zajęć

Macierze pokrycia kierunkowych efektów kształcenia przez efekty przypisane do poszczególnych modułów/przedmiotów zajęć realizowanych na poszczególnych specjalnościach znajdują się w Załączniku 2.

3.5. Sposób weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez studenta

Przyjęty na Wydziale Przedsiębiorczości i Towaroznawstwa system walidacji i weryfikacji zakładanych efektów kształcenia zapewnia standaryzację wymagań, przejrzystość i obiektywizm formułowania ocen.

Systemem walidacji i weryfikacji objęte są wszystkie kategorie efektów kształcenia (z zakresu wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych) zdefiniowane dla kierunku Towaroznawstwo, zarówno dla pierwszego, jak i drugiego stopnia studiów.

Efekty kształcenia zdefiniowane dla przedmiotu/modułu zostały poddane zasadzie stopniowości wg taksonomii określającej wymagania podstawowe, wystarczające i wykraczające. Wymagania podstawowe rozumiane są jako minimum wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Wymagania wystarczające rozumiane są jako stosownie wiedzy, demonstrowanie umiejętności i postawy w sytuacjach typowych. Wymagania wykraczające rozumiane są jako stosowanie wiedzy, demonstrowanie umiejętności i postawy w sytuacjach problemowych i zmiennych warunkach.

W obszarze **wiedzy** przyjęto następujące kryteria oceny stopnia osiągnięcia przez studentów założonych efektów kształcenia:

- spełnienie wymagań podstawowych rozumianych jako zapamiętywanie i rozumienie podstawowych terminów, faktów, praw i teorii oraz streszczanie i wykorzystywanie ich do prostego wnioskowania skutkuje osiągnięciem efektów kształcenia w stopniu dostatecznym,
- spełnienie wymagań wystarczających rozumianych jako stosowanie i posługiwanie się wiedzą w zadaniach zawierających sytuacje typowe, nie odbiegające od wzoru podanego podczas zajęć skutkuje osiągnięciem efektów kształcenia w stopniu dobrym,
- spełnienie wymagań wykraczających rozumianych jako samodzielne analizowanie i synteza danych w celu sformułowania problemu oraz krytykę i dokonanie oceny oryginalnych rozwiązań skutkuje osiągnięciem efektów kształcenia w stopniu bardzo dobrym.

W obszarze **umiejętności** przyjęto następujące kryteria oceny stopnia osiągnięcia przez studentów założonych efektów kształcenia:

- spełnienie wymagań podstawowych rozumianych jako odtwarzanie i naśladowanie działania polegającego na etapowym wykonaniu założonych czynności, samodzielne porównanie ich przebiegu z dostarczonym wzorem co skutkuje osiągnięciem efektów kształcenia w stopniu dostatecznym,
- spełnienie wymagań wystarczających rozumianych jako dokładne i skuteczne wykonywanie założonych czynności, bezbłędnie i w określonym czasie w sytuacjach, w których były one ćwiczone skutkuje osiągnięciem efektów kształcenia w stopniu dobrym,
- spełnienie wymagań wykraczających rozumianych jako samodzielne, twórcze wykonywanie czynności, dostosowanie ich do zmiennych warunków i pokonywanie trudności przy efektywnym nakładzie energii skutkuje osiągnięciem efektów kształcenia w stopniu bardzo dobrym.

W obszarze **kompetencji społecznych** przyjęto następujące kryteria oceny stopnia osiągnięcia przez studentów założonych efektów kształcenia:

- spełnienie wymagań podstawowych rozumianych jako wykonywanie określonych czynności w ramach wyznaczonej roli ale bez wykazywania inicjatywy oraz chętnie angażowanie się w działalność pod wpływem bodźców zewnętrznych, przejawianie zaufania do źródeł wiedzy uwzględniające własne doświadczenia i jej przydatność dla życia społecznego skutkuje osiągnięciem efektów kształcenia w stopniu dostatecznym,
- spełnienie wymagań wystarczających rozumianych jako konsekwentne wykonywanie danych czynności na skutek wewnętrznej trwałej potrzeby, podejmowanie inicjatywy oraz wykorzystywanie wiedzy dla zaspokojenia potrzeb własnych i innych ludzi skutkuje osiągnięciem efektów kształcenia w stopniu dobrym,
- spełnienie wymagań wykraczających rozumianych jako spójność podejmowanych czynności z cechami osobowości charakteryzującej się niezawodnością i swoistością stylu działania oraz adekwatnością tych działań do własnych przekonań i wartości skutkuje osiągnięciem efektów kształcenia w stopniu bardzo dobrym.

Podczas procesu kształcenia stosuje się zarówno oceny formujące, jak i podsumowujące. Założone efekty kształcenia w obszarze wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych poddawane są ewaluacji przy pomocy następujących narzędzi:

I. Dla ocen formujących

- testy kwalifikacyjne stosowane w celu określenia poziomu wiedzy i umiejętności studenta rozpoczynającego proces kształcenia

- testy diagnostyczne stosowane w celu wychwycenia niedociągnięć studentów, zanim skończy się semestr lub rok akademicki,
- prace projektowe,
- prezentacje,
- kolokwia,
- obserwacja zachowań.

II. Dla ocen podsumowujących

- testy sprawdzające (osiągnięć) wielostopniowe, stosowane w oparciu o hierarchię wymagań tworzących odrębne grupy zadań, mierzących osiągnięcia zdefiniowane dla kolejnych poziomów taksonomii,
- egzaminy ustne,
- egzaminy pisemne,
- prace projektowe,
- portfolio rozumiany jako zbiór prac gromadzonych przez studentów przez okres semestru lub całego roku, spośród których wybierają najlepsze do oceny końcowej.

System weryfikacji efektów kształcenia zakłada, iż w kompetencji odpowiedzialnego za przedmiot leży wyznaczenie progu zaliczenia oraz jego procentu oceny końcowej.

3.6. Praktyka zawodowa

Program studiów drugiego stopnia na kierunku Towaroznawstwo nie przewiduje odbycia praktyki zawodowej.

3.7. Praca dyplomowa

Studia drugiego stopnia na kierunku Towaroznawstwo kończą się przygotowaniem pracy magisterskiej oraz egzaminem dyplomowym magisterskim. Przygotowanie do napisania pracy magisterskiej odbywa się na seminariach magisterskich realizowanych w trzech semestrach. Łączna liczba punktów ECTS za seminaria wynosi 10, natomiast za przygotowanie pracy magisterskiej oraz przygotowanie do egzaminu dyplomowego student otrzymuje 10 ECTS. Praca magisterska ma formę pisemną. Proces dyplomowania jest prowadzony zgodnie z przepisami określonymi w Regulaminie Studiów Akademii Morskiej w Gdyni.

3.8. Sumaryczne wskaźniki ilościowe charakteryzujące program studiów

Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów (studia stacjonarne):

- studia czterosemestralne: **66**, co stanowi **55%** łącznej liczby punktów ECTS,
- studia trzysemestralne: **55**, co stanowi **61%** łącznej liczby punktów ECTS (średnia ze wszystkich specjalności).

Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych: **powyżej 5** (kierunek należy do obszaru nauk społecznych – 20%).

Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć wybieralnych:

- studia czterosemestralne: **28**, co stanowi **23%** łącznej liczby punktów ECTS,
- studia trzyletnie: **28**, co stanowi **31%** łącznej liczby punktów ECTS (średnia ze wszystkich specjalności).

Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauk ekonomicznych: **ponad 50%**.

Podział punktów ECTS pomiędzy obszary kształcenia:

- nauki techniczne – **50%**,
- nauki przyrodnicze – **30%**,
- nauki społeczne – **20%**.

IV. WARUNKI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW

Wydział Przedsiębiorczości i Towaroznawstwa prowadzi studia na kierunku Towaroznawstwo od roku 1991.

W wyniku ostatniej oceny instytucjonalnej Państwowej Komisji Akredytacyjnej, Wydział otrzymał ocenę pozytywną (Uchwała Nr 700/2014 Prezydium PKA z dnia 23.10.2014 r.). Ponadto, uchwałą nr 25/2008 Prezydium PKA z dnia 31.01.2008 r. w sprawie oceny jakości kształcenia na kierunku Towaroznawstwo prowadzonym na poziomie studiów pierwszego i drugiego, kierunek otrzymał ocenę pozytywną.

Wydział dysponuje odpowiednią infrastrukturą, zapewniającą prawidłową realizację celów kształcenia, taką jak: multimedialne sale wykładowe i ćwiczeniowe, pracownie komputerowe, czy też specjalistyczne laboratoria. Zapewnia dostęp do biblioteki, gromadząc w niej bogate zbiory literatury polsko- i obcojęzycznej, przydatnej studiującym, jak również oferuje studentom i pracownikom dostęp do wielu repozytoriów danych nadzorowanych przez takie wydawnictwa, jak Elsevier, Springer, Taylor & Francis, i inne.

Wydział spełnia wymagania dotyczące minimalnej liczby i kwalifikacji nauczycieli akademickich zatrudnionych w pełnym wymiarze czasu pracy, zaliczanych do minimum kadrowego (co najmniej **sześciu** samodzielnych nauczycieli akademickich oraz co najmniej **sześciu** nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy doktora).

Proporcja liczby nauczycieli akademickich zaliczanych do minimum kadrowego do liczby studentów na danym kierunku studiów jest większa niż 1:60, gdyż liczba studentów na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych drugiego stopnia na kierunku Towaroznawstwo wynosi ok. 220 (130 - studia stacjonarne, 90 - studia niestacjonarne), wg stanu na dzień 15.09.2017 r.

Obsada kadrowa na studiach drugiego stopnia na kierunku Towaroznawstwo

OSOBA	DZIEDZINA	DYSCYPLINA
Profesorowie i doktorzy habilitowani		
prof. dr hab. inż. Piotr Bykowski	Nauki ekonomiczne	Towaroznawstwo

prof. dr hab. inż. Piotr Palich	Nauki rolnicze	Technologia żywności i żywienia
prof. dr hab. inż. Piotr Przybyłowski	Nauki ekonomiczne	Towaroznawstwo
prof. dr hab. inż. Maria Rutkowska	Nauki ekonomiczne	Towaroznawstwo
prof. dr hab. Izabela Steinka	Nauki ekonomiczne	Towaroznawstwo
prof. dr hab. Maria Śmiechowska	Nauki ekonomiczne	Towaroznawstwo
dr hab. inż. Aneta Ocieczek	Nauki ekonomiczne	Towaroznawstwo
dr hab. Marzenna Popek	Nauki ekonomiczne	Towaroznawstwo
dr hab. inż. Aleksandra Wilczyńska	Nauki ekonomiczne	Towaroznawstwo
Doktorzy		
dr Magdalena Bogalecka	Nauki ekonomiczne	Towaroznawstwo
dr inż. Beata Borkowska	Nauki ekonomiczne	Towaroznawstwo
dr inż. Joanna Brzeska	Nauki ekonomiczne	Towaroznawstwo
dr inż. Alina Dereszewska	Nauki ekonomiczne	Towaroznawstwo
dr inż. Przemysław Dmowski	Nauki ekonomiczne	Towaroznawstwo
dr inż. Aleksandra Heimowska	Nauki ekonomiczne	Towaroznawstwo
dr inż. Mariola Jastrzębska	Nauki ekonomiczne	Towaroznawstwo
dr inż. Renata Korzeniowska-Ginter	Nauki ekonomiczne	Towaroznawstwo
dr inż. Witold Koziorok	Nauki rolnicze	Technologia żywności i żywienia
dr inż. Katarzyna Krasowska	Nauki ekonomiczne	Towaroznawstwo
dr inż. Anita Kukułowicz	Nauki ekonomiczne	Towaroznawstwo
dr inż. Magda Morawska	Nauki ekonomiczne	Towaroznawstwo
dr inż. Joanna Newerli-Guz	Nauki ekonomiczne	Towaroznawstwo
dr Agnieszka Palka	Nauki ekonomiczne	Towaroznawstwo
dr inż. Marcin Pigłowski	Nauki ekonomiczne	Towaroznawstwo
dr inż. Anna Platta	Nauki ekonomiczne	Towaroznawstwo
dr inż. Tomasz Puksza	Nauki ekonomiczne	Towaroznawstwo
dr Anna Rój	Nauki ekonomiczne	Towaroznawstwo
dr inż. Millena Ruszkowska	Nauki ekonomiczne	Towaroznawstwo
dr inż. Agnieszka Rybowska	Nauki ekonomiczne	Towaroznawstwo
dr inż. Jadwiga Stankiewicz	Nauki ekonomiczne	Towaroznawstwo
dr inż. Ewa Stasiuk	Nauki ekonomiczne	Towaroznawstwo
dr inż. Agata Szkiel	Nauki ekonomiczne	Towaroznawstwo
dr inż. Joanna Wierzowiecka	Nauki ekonomiczne	Towaroznawstwo
dr Romuald Zabrocki	Nauki ekonomiczne	Towaroznawstwo
dr Waldemar Żyngiel	Nauki ekonomiczne	Towaroznawstwo

Wydział wdrożył również wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia.

V. WEWNĘTRZNY SYSTEM ZAPEWNIANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

Akademia Morska w Gdyni opracowała i wdrożyła System Zarządzania Jakością, którego integralnym elementem jest Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia, w celu lepszego zaspakajania potrzeb i oczekiwań swych obecnych oraz przyszłych klientów i poprawy zarządzania uczelnią poprzez ciągłe doskonalenie systemu. Obowiązujący System Zarządzania Jakością został opracowany na podstawie decyzji JM Rektora, ogłoszonej zarządzeniem nr 9 (RB-021/9/03) z dnia 10 czerwca 2003 roku.

Księga Jakości, która stanowi opis ustanowionego i wdrożonego w AMG Systemu Zarządzania Jakością, ustanawia politykę jakości, zawiera zakres Systemu Zarządzania Jakością, identyfikuje realizowane procesy i powiązania między nimi oraz przedstawia udokumentowane procedury ustanowione dla sprawnej realizacji procesów. System Zarządzania Jakością jest zgodny z wymaganiami normy ISO 9001 i obejmuje całą działalność Akademii Morskiej w Gdyni, w tym w zakresie kształcenia na poziomie akademickim.

W ramach Systemu Zarządzania Jakością zidentyfikowano i opisano procesy mające zastosowanie w organizacji, określono ich całościowy przebieg, wzajemne oddziaływanie i powiązanie oraz zarządzanie procesami. Jednym z procesów głównych jest **P1 – Proces kształcenia**, który obejmuje działania związane z planowaniem, realizacją i rozliczeniem świadczonych usług edukacyjnych zgodnie z aktualnymi przepisami krajowymi oraz międzynarodowymi pozwalając uzyskać, przez studentów, doktorantów i słuchaczy, założone efekty kształcenia. Proces kształcenia został opisany w procedurach:

- P1-1 Projektowanie programów kształcenia,
- P1-2 Rekrutacja na studia,
- P1-3 Planowanie, realizacja i rozliczenie procesu kształcenia,
- P1-4 Realizacja praktyk studenckich,
- P1-5 Kontrola pracy nauczycieli akademickich,
- P1-6 Postępowanie ze studentami i doktorantami niespełniającymi wymagań dydaktycznych i dyscyplinarnych,
- P1-7 Organizacja studiów podyplomowych.

Nadrzędnym w stosunku do wszystkich procesów jest proces ciągłego doskonalenia, zapewniający wdrażanie działań niezbędnych do osiągnięcia zaplanowanych wyników. Proces ciągłego doskonalenia, obejmujący stosowanie takich narzędzi doskonalenia, jak audit wewnętrzny, przegląd zarządzania, ocena procesów czy pomiar zadowolenia studentów, jest podstawowym narzędziem zapewnienia skuteczności i efektywności funkcjonowania AMG, realizowanych w niej procesów, świadczonych usług oraz zadowolenia wszystkich interesariuszy.

Decyzje w sprawach Systemu Zarządzania Jakością podejmuje JM Rektor. Zgodnie z zapisem w KJ obowiązki przedstawiciela kierownictwa uczelni ds. Systemu Zarządzania Jakością w AMG pełni, powołany zarządzeniem JM Rektora, pełnomocnik ds. SZJ w AM w Gdyni, który kieruje Zespołem ds. SZJ w uczelni.

System Zarządzania Jakością działający w Akademii Morskiej w Gdyni dotyczy wszystkich jej jednostek organizacyjnych. Tak, więc Wydział Przedsiębiorczości i Towaroznawstwa, ze wszystkimi swoimi organami statutowymi i ciałami kierowniczymi jest zobowiązany do przestrzegania zasad postępowania i unormowań wynikających z zapisów zawartych w Księdze Jakości i związanymi z nią opisami procedur, a także nadzoru nad poprawnością ich realizacji i działaniami związanymi z doskonaleniem systemu.

Wydział Przedsiębiorczości i Towaroznawstwa posiada wdrożony system zarządzania jakością zgodny z wymaganiami normy ISO 9001 od lipca 2004 roku. System ten ma na celu spełnianie wymagań studentów dotyczących jakości oraz skuteczności procesu kształcenia realizowanego na Wydziale. Zakresem systemu objęto kształcenie na poziomie akademickim na kierunkach innowacyjna gospodarka i towaroznawstwo oraz prowadzenie prac naukowo-badawczych według wymagań polskich i międzynarodowych. Potwierdzeniem zgodności

wdrożonego systemu zarządzania jakością z wymaganiami normy ISO 9001 jest certyfikat, przyznany przez Polski Rejestr Statków S.A. w Gdańsku.

Ważną składową wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia są: Uczelniana oraz Wydziałowe Komisje ds. Jakości Kształcenia. Uczelniana Komisja ds. Jakości Kształcenia (UKJK) została powołana Zarządzeniem nr 2 Rektora AMG z dnia 21.01.2013r. natomiast na podstawie tego zarządzenia, dnia 22.09.2016 r., decyzją Rady Wydziału Przedsiębiorczości i Towaroznawstwa została powołana Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia (WKJK) na kadencję 2016-2020.

Do zadań Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia (UKJK) w szczególności należy:

1. Planowanie działań w celu zapewnienia właściwej jakości kształcenia zgodnej z ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym i rozporządzeniami Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego dotyczącymi procesu kształcenia;
2. Opracowanie i monitorowanie realizacji procedur zapewniających jakość kształcenia w uczelni;
3. Przekazywanie Wydziałowym Komisjom ds. Jakości Kształcenia rekomendacji dotyczących doskonalenia jakości kształcenia na wydziałach;
4. Coroczne przedstawienie rektorowi sprawozdania z efektów funkcjonowania systemu zarządzania jakością kształcenia wraz z propozycją działań mających na celu doskonalenie procesu kształcenia.
5. Monitorowanie realizacji postanowień zawartych w procedurach systemu zarządzania jakością.
6. Zatwierdzanie kwestionariusza ankiety studenckiej.

Do zadań Wydziałowych Komisji ds. Jakości Kształcenia (WKJK) w szczególności zaś należy:

1. Monitorowanie i okresowe przeglądy programów kształcenia, a w szczególności:
 - analiza zgodności kierunku i profilu studiów z misją uczelni i wydziału,
 - analiza zgodności zakładanych kierunkowych efektów kształcenia z efektami kształcenia dla wskazanego obszaru lub obszarów kształcenia opisanych w Krajowych Ramach Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego,
 - analiza zgodności zakładanych efektów kształcenia w modułach (przedmiotach) z efektami kształcenia opisanymi w programach kształcenia,
 - analiza prawidłowości doboru metod oceny założonych efektów kształcenia i kryteriów zaliczenia przedmiotu.
 - analiza prawidłowości przypisania punktów ECTS modułom (przedmiotom);
 - analiza zgodności programu kształcenia z wymaganiami STCW (dla kierunków morskich).
2. Analiza dostosowania efektów kształcenia uzyskanych w procesie kształcenia na studiach I i II stopnia na poszczególnych kierunkach oraz studiach podyplomowych do potrzeb rynku pracy, szczególnie na studiach o profilu praktycznym.
3. Opracowanie zbiorczych wyników badań ankietowych przeprowadzonych w wydziale, dotyczących dokonywania przez studentów oceny nauczyciela akademickiego w zakresie wypełniania przez niego obowiązków dydaktycznych i wyciągnięcie wniosków odnośnie doskonalenia jakości procesu kształcenia.
4. Analiza wyników z monitorowania kariery absolwentów Akademii.
5. Analiza wyników przeprowadzonych egzaminów i innych form sprawdzania efektów kształcenia osiągniętych przez studenta.

6. Ocena i doskonalenie funkcjonowania systemu informacyjnego wydziału w tym powszechnego dostępu do informacji o zakładanych efektach kształcenia na danym kierunku oraz metodzie oceny efektów kształcenia i kryteriach zaliczenia przedmiotów.
7. Analiza posiadanej przez wydział infrastruktury dydaktycznej i naukowej, zasobów materialnych i polityki finansowej oraz formułowania wniosków tym zakresie.
8. Analiza i ocena poziomu naukowego wydziału, w szczególności w zakresie obszaru/obszarów wiedzy związanych z prowadzonym kształceniem.
9. Przedstawienie dziekanowi propozycji działań mających na celu podnoszenie jakości kształcenia na wydziale, doskonalenie programu kształcenia i monitorowanie realizacji tych działań.
10. Publikowanie na stronie internetowej wydziału corocznych rezultatów oceny jakości kształcenia.
11. Coroczne przedstawienie dziekanowi oraz UKJK, sprawozdania z rezultatów oceny jakości kształcenia na wydziale.

VI. INFORMACJE DODATKOWE

6.1. Umiejdzynarodowienie studiów

Wydział Przedsiębiorczości i Towaroznawstwa prowadzi stałe działania w kierunku umiejdzynarodowienia studiów, wykorzystując wzorce międzynarodowe, jak również współpracując z wieloma ośrodkami zagranicznymi prowadzącymi kształcenie w obszarach pokrewnych kierunkowi Towaroznawstwo.

Program kształcenia na studiach drugiego stopnia na kierunku Towaroznawstwo umożliwia studentom odbycie części studiów w jednej z uczelni partnerskich w ramach programu Erasmus+. Uczelniami partnerskimi Uczelni/Wydziału są uczelnie w:

- Niemczech (Hochschule Bremerhaven, Fachhochschule Stralsund),
- Finlandii (Kymenlaakson Ammattikorkeakoulu),
- Irlandii (Cork Institute of Technology),
- Włoszech (Universita Degli Studi di Perugia),
- Hiszpanii (Universidad de A Coruna),
- Chorwacji (University of Dubrovnik, University of Split),
- Turcji (Yasar University, Bulent Ecevit University),
- Słowacji (Alexander Dubcek University of Trencin, The Catholic University in Ruzomberok).

W każdym roku akademickim ok. 20-25 studentów WPiT wyjeżdża do jednej z nich. Jednocześnie ok. 10 studentów z innych uczelni odbywa część swoich studiów w ramach programu Erasmus+ na WPiT, poznając specyfikę studiów na WPiT oraz wymieniając się doświadczeniami ze studentami WPiT.

Istotnym elementem współpracy międzynarodowej związanej z kształceniem jest również Polsko-Niemieckie Studenckie Seminarium „Managing Cultural Diversity in Europe”, organizowane od piętnastu lat przez Akademię Morską w Gdyni oraz Hochschule Bremerhaven. Każdego roku, seminarium trwa 2 tygodnie (po jednym tygodniu w każdej

z uczelni), a uczestniczy w nim ok. 20 studentów (po 10 z każdej uczelni). Program seminarium obejmuje wykłady w języku angielskim realizowane przez wykładowców obu uczelni, spotkania z władzami uczelni i przedstawicielami organizacji studenckich, a także wizyty w polskich i niemieckich przedsiębiorstwach. Poza celami naukowo-dydaktycznymi, seminarium ma za zadanie przybliżyć studentom polskim i niemieckim warunki funkcjonowania obu uczelni i zachęcić do podjęcia studiów w uczelniach partnerskich, jak również odbycia praktyk za granicą.

Program kształcenia na studiach drugiego stopnia na kierunku Towaroznawstwo zawiera również przedmioty o nazwach Wykład monograficzny, które w założeniu mają być prowadzone przez profesorów zagranicznych w języku angielskim. Średnio, w każdym roku akademickim, trzech profesorów zagranicznych prowadzi zajęcia w ramach tych wykładów ze studentami WPiT.

6.2. Współpraca z praktyką

Wydział Przedsiębiorczości i Towaroznawstwa dba również o zapewnienie związku kształcenia z praktyką gospodarczą. Z uwagi na potrzebę podejmowania działań zmierzających do rozwoju i podnoszenia jakości procesu kształcenia na Wydziale Przedsiębiorczości i Towaroznawstwa oraz umożliwienia studentom zdobywania umiejętności zgodnych z oczekiwaniami pracodawców i rynku pracy, powołana została przy Wydziale Rada Partnerów WPiT. Skupia ona przedstawicieli władz regionu, instytucji i pracodawców merytorycznie powiązanych z kierunkami kształcenia na Wydziale. W 2016 roku w skład Rady Partnerów WPiT weszli:

- Wiesław Byczkowski - Wicemarszałek Województwa Pomorskiego,
- Marek Sępa - Wiceprezydent Gdyni ds. Rozwoju,
- Marek Tarczyński - Przewodniczący Rady Polskiej Izby Spedycji i Logistyki,
- Adam Meller - Prezes Zarządu/Dyrektor Naczelny Zarządu Morskiego Portu Gdynia S.A.,
- Aleksandra Jankowska – Prezes Zarządu Pomorskiej Specjalnej Strefy Ekonomicznej sp. z o.o.,
- Tomasz Rejek – Prezes Zarządu Pomorskiego Stowarzyszenia Przewoźników Drogowych,
- Bogusław Kowalski - Prezes Zarządu GRAAL S.A.,
- Jan Zarębski - Prezes Zarządu Gdańskiego Klubu Biznesu, Członek Zarządu LONZA NATA sp. z o.o. Gdańsk,
- Monika Czarnecka-Partyka – Dyrektor ds. Nauki i Wdrożeń - J.S. Hamilton Poland S.A., Oddział w Gdyni,
- Zbigniew Suchodolski - Dyrektor Branży CBE, SGS Polska Sp. z o.o., Oddział w Gdyni.

Obszar zainteresowań Rady Partnerów WPiT koncentruje się w szczególności na działaniach zmierzających ku:

- przygotowywaniu wysokokwalifikowanych kadr dla przedsiębiorstw sektora transportu, spedycji, logistyki oraz produkcji, obrotu towarowego i kontroli jakości;
- obejmowaniu wspólnym patronatem przedsięwzięć służących realizacji celów niniejszego porozumienia;
- podejmowaniu inicjatyw wspierających kompatybilność planów i programów studiów w ramach Wydziału Przedsiębiorczości i Towaroznawstwa Akademii Morskiej w

Gdyni z oczekiwaniami rynku pracy i pracodawców, w tym poprzez organizację wykładów dedykowanych w ramach cyklu wykładów monograficznych;

- podejmowaniu działań wspierających organizację praktyk oraz staży dla studentów i pracowników naukowo-dydaktycznych Wydziału,
- inicjowaniu działań zmierzających do wspomagania procesu transferu wiedzy i komercjalizacji wyników badań,
- inicjowaniu wspólnych spotkań zmierzających do wymiany poglądów i spostrzeżeń pomocnych w umożliwieniu współpracy biznesu i szkolnictwa wyższego dla realizacji celów niniejszego porozumienia.

6.3. Udział studentów w kształtowaniu programu kształcenia

Studenci Wydziału Przedsiębiorczości i Towaroznawstwa włączani są w proces tworzenia oraz udoskonalania programów kształcenia poprzez:

- Udział przedstawicieli studentów w składzie Wydziałowej Komisji Programowej,
- Udział przedstawicieli studentów w składzie Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia,
- Udział studentów Wydziału – członków Parlamentu Studentów w wybranych spotkaniach w ramach Kolegium Dziekańskiego, które dotyczą istotnych spraw dot. kształcenia.

Załączniki

1. Plany studiów
2. Macierz pokrycia kierunkowych efektów kształcenia przez efekty przedmiotowe
3. Wykaz przedmiotów wybieralnych
4. Karty przedmiotów