



Załącznik nr 1
do Uchwały Nr 66/2019
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 28 lutego 2019 r. z późn. zm.



Ocena programowa
Profil ogólnoakademicki
Raport Samooceny

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

Uniwersytet Morski w Gdyni
ul. Morska 81-87
81-225 Gdynia

Nazwa ocenianego kierunku studiów: **INNOWACYJNA GOSPODARKA**

1. Poziom/y studiów: **studia pierwszego stopnia – licencjackie
studia drugiego stopnia – magisterskie**
2. Forma/y studiów: **stacjonarne/niestacjonarne**
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek^{1,2}
NAUKI O ZARZĄDZANIU I JAKOŚCI

Przyporządkowanie kierunku studiów do dyscyplin naukowych

1. Studia pierwszego stopnia (licencjackie)

- a. Nazwa **dyscypliny wiodącej**, w ramach której **uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się** wraz z określeniem **procentowego udziału liczby punktów ECTS** dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
Nauki o zarządzaniu i jakości (NoZiJ)	126	70

- b. Nazwy **pozostałych dyscyplin** wraz z określeniem **procentowego udziału liczby punktów ECTS** dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	Ekonomia i finanse (EiF)	38	21
2.	Informatyka techniczna i telekomunikacja (ITiT)	16	9

2. Studia drugiego stopnia (magisterskie)

- a. Nazwa **dyscypliny wiodącej**, w ramach której **uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się** wraz z określeniem **procentowego udziału liczby punktów ECTS** dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

¹Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. 2018 poz. 1818).

² W okresie przejściowym do dnia 30 września 2019 r. uczelnie, które nie dokonały przyporządkowania kierunku do dyscyplin naukowych lub artystycznych określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 5 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668, z późn. zm.) podają dane dotyczące dotychczasowego przyporządkowania kierunku do obszaru kształcenia oraz wskazania dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
Nauki o zarządzaniu i jakości (NoZiJ)	79	66

- b. Nazwy **pozostałych dyscyplin** wraz z określeniem **procentowego udziału liczby punktów ECTS** dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	Ekonomia i finanse (EiF)	34	28
2.	Informatyka techniczna i telekomunikacja (ITiT)	7	6

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Studia pierwszego stopnia

Efekty uczenia się przypisane do kierunku uwzględniają uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia oraz charakterystyki drugiego stopnia dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki ujęte w kategoriach wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych wraz z odniesieniem do PRK oraz przypisanymi dyscyplinami naukowymi.

Studia drugiego stopnia

Efekty uczenia się przypisane do kierunku uwzględniają uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia oraz charakterystyki drugiego stopnia dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki ujęte w kategoriach wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych wraz z odniesieniem do PRK oraz przypisanymi dyscyplinami naukowymi.

Objaśnienia oznaczeń stosowanych w symbolach

Przed znakiem podkreślenia:

NK – kierunkowe efekty uczenia się

Po znaku podkreślenia:

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się

Efekty uczenia się dla studiów pierwszego stopnia na kierunku **Innowacyjna Gospodarka**

Symbol efektu	Po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku INNOWACYJNA GOSPODARKA absolwent:	Odniesienie do PRK (poziom 6)	Dyscyplina
WIEDZA			
NK_W01	ma wiedzę z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości oraz ekonomii i finansów, ich miejscu w dziedzinie nauk społecznych i relacjach do innych nauk	P6S_WG	NoZiJ, EiF
NK_W02	ma wiedzę dotyczącą funkcjonowania rynków i podmiotów gospodarczych w skali mikro-, mezo- i makroekonomicznej, z uwzględnieniem koncepcji zrównoważonego rozwoju	P6S_WG	EiF
NK_W03	ma wiedzę o relacjach między instytucjami oraz podmiotami gospodarczymi w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i międzynarodowej	P6S_WG P6S_WK	NoZiJ, EiF
NK_W04	zna rodzaje więzi społecznych występujące w naukach o zarządzaniu i jakości oraz pozostałych dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	P6S_WG P6S_WK	NoZiJ, EiF
NK_W05	ma wiedzę o człowieku, w szczególności jako podmiocie tworzącym struktury organizacyjne oraz ekonomiczne oraz funkcjonującym w ramach tych struktur	P6S_WG P6S_WK	NoZiJ, EiF
NK_W06	zna wybrane metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania, przetwarzania i analizy danych, właściwe dla dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, pozwalające opisywać struktury oraz procesy społeczno-gospodarcze	P6S_WG	NoZiJ, EiF, ITiT
NK_W07	zna normy i reguły (prawne, organizacyjne, etyczne), ich źródła i wpływ na organizacje oraz procesy gospodarcze	P6S_WK	NoZiJ, EiF
NK_W08	zna procesy transformacji podmiotów, instytucji oraz struktur organizacyjnych i ekonomicznych oraz ich przyczyny, przebieg, skalę i skutki	P6S_WG P6S_WK	NoZiJ, EiF
NK_W09	zna poglądy na temat struktur organizacyjnych i instytucji oraz rodzajów więzi społeczno-ekonomicznych oraz ich historycznej ewolucji	P6S_WK	NoZiJ, EiF
NK_W10	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6S_WK	NoZiJ, EiF
NK_W11	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	P6S_WK	NoZiJ, EiF
NK_W12	ma wiedzę z zakresu innowacji i gospodarki opartej na wiedzy, w której nowe idee i postęp technologiczny przekładają się na jakość życia	P6S_WG	NoZiJ, EiF, ITiT
UMIĘTNOŚCI			
NK_U01	potrafi identyfikować i interpretować zjawiska społeczno-gospodarcze posługując się terminologią z zakresu dyscypliny Nauki o zarządzaniu i jakości oraz pozostałych dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	P6S_UW	NoZiJ, EiF

NK_U02	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu dyscypliny Nauki o zarządzaniu i jakości oraz pozostałych dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek studiów oraz pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych	P6S_UW	NoZiJ, EiF, ITiT
NK_U03	potrafi analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych zachodzących w organizacjach oraz ich otoczeniu przy użyciu metod i narzędzi właściwych dla dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	P6S_UW	NoZiJ, EiF, ITiT
NK_U04	potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczno-gospodarcze z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla nauk o zarządzaniu i jakości oraz pozostałych dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek studiów.	P6S_UW	NoZiJ, EiF, ITiT
NK_U05	posługuje się przepisami prawa, normami i standardami w rozwiązywaniu problemów społeczno-gospodarczych	P6S_UW	NoZiJ, EiF
NK_U06	wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów, które mogą się pojawić w pracy zawodowej	P6S_UW	NoZiJ, EiF
NK_U07	posiada zdolność krytycznej analizy i oceny rozwiązań wybranych problemów zachodzących w organizacjach oraz ich otoczeniu i potrafi wskazać optymalne	P6S_UW	NoZiJ, EiF, ITiT
NK_U08	posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społeczno-ekonomicznych w innowacyjnej gospodarce	P6S_UW	NoZiJ, EiF
NK_U09	posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości oraz pozostałych dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, z wykorzystaniem podstawowych metod badawczych, a także różnych źródeł	P6S_UK	NoZiJ
NK_U10	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i języku obcym, dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości oraz pozostałych dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	P6S_UK	NoZiJ
NK_U11	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, uwzględniając terminologię oraz zagadnienia z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości oraz pozostałych dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	P6S_UK	NoZiJ
NK_U12	potrafi w sposób komunikatywny oraz z użyciem specjalistycznej terminologii wyrażać swoje zdanie i formułować opinie na zadany temat	P6S_UK	NoZiJ
NK_U13	potrafi pracować w sposób zorganizowany, zarówno samodzielnie, jak również w zespole, przyjmując w nim różne role oraz prawidłowo określając priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	P6S_UO	NoZiJ

NK_U14	potrafi samodzielnie planować i uzupełniać nabytą wiedzę i umiejętności	P6S_UU	NoZiJ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
NK_K01	jest gotowy do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności, ma świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie	P6S_KK	NoZiJ
NK_K02	rozumie potrzebę działania na rzecz środowiska społecznego oraz współpracy w ramach przedsięwzięć społeczno-gospodarczych biorąc odpowiedzialność za powierzone mu zadania	P6S_KO	NoZiJ
NK_K03	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu, postępuje w sposób odpowiedzialny oraz etyczny	P6S_KK P6S_KR	NoZiJ
NK_K04	bierze czynny udział w przygotowaniu i realizacji projektów społeczno-gospodarczych uwzględniając aspekty wynikające ze zrównoważonego rozwoju	P6S_KO	NoZiJ
NK_K05	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO	NoZiJ

Efekty uczenia się dla studiów drugiego stopnia na kierunku **Innowacyjna Gospodarka**

Symbol efektu	Po ukończeniu studiów II stopnia na kierunku INNOWACYJNA GOSPODARKA absolwent:	Odniesienie do PRK (poziom 7)	Dyscyplina
WIEDZA			
NK_W01	ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości oraz ekonomii i finansów, ich miejscu w dziedzinie nauk społecznych i relacjach do innych nauk	P7S_WG	NoZiJ, EiF
NK_W02	ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę dotyczącą funkcjonowania rynków i podmiotów gospodarczych w skali mikroekonomicznej, makroekonomicznej, regionalnej i globalnej z uwzględnieniem koncepcji zrównoważonego rozwoju	P7S_WG	EiF
NK_W03	ma pogłębioną wiedzę o relacjach między instytucjami oraz podmiotami gospodarczymi w skali krajowej, międzynarodowej i globalnej	P7S_WG P7S_WK	NoZiJ, EiF
NK_W04	ma wiedzę o różnych rodzajach więzi społecznych występujących w naukach o zarządzaniu i jakości oraz pozostałych dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	P7S_WG P7S_WK	NoZiJ, EiF
NK_W05	ma rozszerzoną wiedzę o funkcji i roli człowieka w organizacji, pogłębioną w odniesieniu do wybranych obszarów jego działalności w innowacyjnej gospodarce	P7S_WG P7S_WK	NoZiJ, EiF
NK_W06	zna w sposób pogłębiony metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania, przetwarzania i analizy danych, właściwe dla dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, pozwalające opisywać i analizować struktury organizacyjne oraz procesy społeczno-gospodarcze	P7S_WG	NoZiJ, EiF, ITiT

NK_W07	ma pogłębioną wiedzę o normach i regułach (prawnych, organizacyjnych, etycznych), ich źródłach i wpływie na organizacje oraz procesy gospodarcze	P7S_WK	NoZiJ, EiF
NK_W08	ma pogłębioną wiedzę o procesach transformacji podmiotów, instytucji oraz struktur organizacyjnych i ekonomicznych oraz o ich przyczynach, przebiegu, skali i skutkach	P7S_WG P7S_WK	NoZiJ, EiF
NK_W09	ma pogłębioną wiedzę o poglądach na temat struktur organizacyjnych i instytucji oraz rodzajów więzi społeczno-ekonomicznych oraz ich historycznej ewolucji	P7S_WK	NoZiJ, EiF
NK_W10	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	P7S_WK	NoZiJ, EiF
NK_W11	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	P7S_WK	NoZiJ, EiF
NK_W12	ma rozszerzoną wiedzę z zakresu innowacji i gospodarki opartej na wiedzy, w której nowe idee i postęp technologiczny przekładają się na jakość życia	P7S_WG	NoZiJ, EiF, ITiT
NK_W13	zna główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	P7S_WG	NoZiJ, EiF, ITiT
UMIĘTNOŚCI			
NK_U01	potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczno-gospodarcze oraz wzajemne relacje między nimi posługując się terminologią nauk o zarządzaniu i jakości oraz pozostałych dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	P7S_UW	NoZiJ, EiF
NK_U02	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz pozostałych dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek studiów do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk gospodarczych, a także potrafi formułować własne opinie i dobrać krytycznie dane i metody analiz	P7S_UW	NoZiJ, EiF, ITiT
NK_U03	potrafi analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk gospodarczych przy pomocy właściwych metod i narzędzi z zakresu dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz pozostałych dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, a także formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować	P7S_UW	NoZiJ, EiF, ITiT
NK_U04	potrafi prognozować i modelować złożone procesy i zjawiska społeczno-gospodarcze z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi właściwych dla nauk o zarządzaniu i jakości oraz pozostałych dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	P7S_UW	NoZiJ, EiF, ITiT
NK_U05	sprawnie posługuje się przepisami prawa, normami i standardami w rozwiązywaniu problemów społeczno-gospodarczych	P7S_UW	NoZiJ, EiF

NK_U06	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy	P7S_UW	NoZiJ, EiF, ITiT
NK_U07	posiada umiejętność proponowania rozwiązań konkretnego problemu, kreowania innowacji oraz proponowania rozstrzygnięć w tym zakresie	P7S_UW	NoZiJ, EiF, ITiT
NK_U08	posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społeczno-gospodarczych, rozszerzoną o umiejętność pogłębionej teoretycznej oceny tych zjawisk w wybranych obszarach, z zastosowaniem metody badawczej	P7S_UW	NoZiJ, EiF
NK_U09	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, w zakresie nauk o zarządzaniu i jakości oraz pozostałych dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek studiów lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych	P7S_UK	NoZiJ
NK_U10	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i języku obcym, w zakresie nauk o zarządzaniu i jakości oraz pozostałych dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek studiów lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych	P7S_UK	NoZiJ
NK_U11	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, uwzględniając terminologię oraz zagadnienia z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości oraz pozostałych dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	P7S_UK	NoZiJ
NK_U12	potrafi w sposób komunikatywny wyrażać swoje zdanie i formułować opinie na zadany temat wobec zróżnicowanego kręgu odbiorców oraz przekonywać do nich za pomocą merytorycznych argumentów	P7S_UK	NoZiJ
NK_U13	potrafi pracować w sposób zorganizowany, zarówno samodzielnie, jak również w zespole, przyjmując w nim różne role, w tym kierując pracą zespołu, oraz prawidłowo określając priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	P7S_UO	NoZiJ
NK_U14	potrafi samodzielnie planować i uzupełniać nabytą wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny, jak również potrafi inspirować oraz ukierunkowywać innych w tym zakresie	P7S_UU	NoZiJ
NK_U15	potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi występującymi w dyscyplinie naukowej nauki o zarządzaniu i jakości oraz pozostałych dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	P7S_UW	NoZiJ, EiF, ITiT
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
NK_K01	jest gotowy do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności, ma świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie	P7S_KK	NoZiJ

NK_K02	rozumie potrzebę działania na rzecz środowiska społecznego oraz współpracy w ramach przedsięwzięć społeczno-gospodarczych	P6S_KO	NoZiJ
NK_K03	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu, postępuje w sposób odpowiedzialny oraz etyczny	P7S_KK P7S_KR	NoZiJ
NK_K04	inspiruje i bierze czynny udział w przygotowaniu i zarządzaniu projektami społeczno-gospodarczymi, jak również potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności	P7S_KO	NoZiJ
NK_K05	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	P7S_KO	NoZiJ



Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Aleksandra Wilczyńska	Dr hab. inż. / prof. UMG Dziekan Wydziału Zarządzania i Nauk o Jakości
Joanna Kizielewicz	Dr hab. / prof. UMG Prodziekan ds. Rozwoju i Współpracy
Joanna Newerli-Guz	Dr inż. / adiunkt Prodziekan ds. Studenckich
Marzenna Popiek	Dr hab. / prof. UMG Prodziekan ds. Kształcenia
Przemysław Dmowski	Dr hab. inż. / prof. UMG
Agata Szkiel	Dr inż. / adiunkt Pełnomocnik Dziekana ds. Systemu Zarządzania Jakością
Maria Pakieła	Mgr Kierownik Dziekanatu Wydziału Zarządzania i Nauk o Jakości

Spis treści

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów	3
Skład zespołu przygotowującego raport samooceny	6
Prezentacja uczelni	12
Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim	13
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	13
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	21
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	30
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	35
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	40
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	41
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	43
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	46
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	49
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	50
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów	53
Część III. Załączniki	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.

Prezentacja uczelni

Uniwersytet Morski w Gdyni (UMG lub Uniwersytet) to największa państwowa Uczelnia morska w Polsce zajmująca jedno z najwyższych miejsc w rankingu światowych uczelni morskich. Jest kontynuatorem tradycji i następcą prawnym Szkoły Morskiej utworzonej 17 czerwca 1920 roku w Tczewie, przeniesionej w 1930 roku do Gdyni, a także polskich szkół morskich w Londynie i Southampton, kształcących kadry morskie w czasie II wojny światowej, a następnie Państwowej Szkoły Morskiej, Państwowej Szkoły Rybołówstwa Morskiego, Wyższej Szkoły Morskiej w Gdyni i Akademii Morskiej w Gdyni. Nazwa: „Uniwersytet Morski w Gdyni” została nadana Uczelni Rozporządzeniem Ministra Gospodarki Morskiej i Żeglugi Śródlądowej (Dz. U. 2018 poz. 1362).

Uniwersytet jest uczelnią publiczną i działa na podstawie ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2018 poz. 1668) oraz statutu UMG. Siedzibą UMG jest miasto Gdynia.

Podstawowymi jednostkami naukowo-dydaktycznymi są cztery Wydziały: Elektryczny, Mechaniczny, Nawigacyjny oraz Zarządzania i Nauk o Jakości (do 31.12.2020 r. Wydział Przedsiębiorczości i Towaroznawstwa), a także od 1 października 2019 r. Instytut Morski, w ramach których Uczelnia rozwija swoją działalność naukową i dydaktyczną.

Uniwersytet Morski w Gdyni w swojej ofercie edukacyjnej UMG uwzględnia potrzeby współczesnego rynku pracy. Odpowiedzią na te potrzeby są kierunki, specjalności i programy studiów spełniające międzynarodowe standardy. Aktualnie UMG rozwija działalność naukowo-dydaktyczną na 9 kierunkach, w 42 specjalnościach, na których kształci około 4000 studentów. Uzupełnieniem oferty edukacyjnej są studia podyplomowe, studia doktoranckie oraz szkoła doktorska uruchomiona w dniu 1 października 2019 r.

UMG kształci wysoko wykwalifikowanych specjalistów w zakresie eksploatacji statków w transporcie morskim, portów, jak i zarządzania systemami transportowymi. Obok kierunków przygotowujących do pracy na morzu, Uczelnia proponuje kandydatom specjalności lądowe z zakresu m.in. zarządzania, towaroznawstwa, organizacji usług turystycznych i hotelarskich, usług żywieniowych, ochrony środowiska, transportu i logistyki oraz technologii informacyjnych. Absolwenci UMG, wykazujący się cennymi umiejętnościami i rozległą wiedzą, z sukcesem konkurują na globalnym rynku pracy, są chętnie zatrudniani przez przedsiębiorców związanych z gospodarką morską oraz przez pracodawców z innych sektorów gospodarki.

Nowoczesna infrastruktura naukowo-badawcza umożliwia prowadzenie badań służących rozwojowi dyscyplin naukowych związanych z kierunkami realizowanych studiów oraz wspieranie procesu kształcenia. Status akademicki Uniwersytetu Morskiego w Gdyni jest potwierdzony uprawnieniami do nadawania stopni naukowych doktora w dyscyplinach: Automatyka, Elektronika i elektrotechnika, Inżynieria mechaniczna, Nauki o zarządzaniu i jakości oraz stopnia doktora habilitowanego w dyscyplinach: Automatyka, Elektronika i elektrotechnika, Nauki o zarządzaniu i jakości.

Uczelnia prowadzi współpracę naukową i dydaktyczną z wieloma ośrodkami akademickimi w kraju i zagranicą oraz z otoczeniem społeczno-gospodarczym. W celu podniesienia poziomu atrakcyjności zatrudnienia na Uczelni, która stwarza przyjazne środowisko pracy naukowej i respektuje transparentne zasady przy rekrutacji pracowników, Uniwersytet wdrożył zasady Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy rekrutacji pracowników naukowych do swoich wewnętrznych regulacji, co zostało wyróżnione przez Komisję Europejską przyznaniem Logo HR Excellence in Research. Uniwersytet Morski w Gdyni uzyskał to prestiżowe wyróżnienie w 2018 roku i znalazł się w elitarnej grupie instytucji naukowych posiadających prawo do posługiwania się tym logotypem.

Budowanie stałej współpracy naukowej i dydaktycznej Uczelni z ośrodkami akademickimi w kraju i za granicą, otoczeniem społeczno-gospodarczym, organizacjami i stowarzyszeniami międzynarodowymi jest zgodne z misją i celami strategicznymi Uniwersytetu Morskiego w Gdyni.

Stanowi ważne narzędzie służące podnoszeniu jakości i efektywności procesu kształcenia oraz badań naukowych na potrzeby gospodarki.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Koncepcja i cele kształcenia Wydziału Zarządzania i Nauk o Jakości na kierunku Innowacyjna Gospodarka mają charakter interdyscyplinarny, który umożliwi kształcenie specjalistów potrafiących łączyć wiedzę z zakresu zarządzania, ekonomii, finansów, rynku turystycznego, informatyki oraz logistyki z umiejętnościami menedżerskimi.

Koncepcja kształcenia, która oparta jest o klasyczny model zarządzania strategicznego, jest zbieżna z misją i celami strategicznymi Uniwersytetu Morskiego w Gdyni zawartymi w Strategii rozwoju UMG na lata 2016-2020 oraz Strategii rozwoju UMG na lata 2020÷2024. Strategia rozwoju Uniwersytetu Morskiego w Gdyni opiera się na priorytetach wskazanych w *Nowym programie strategicznym 2019-2024 Unii Europejskiej, Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju do roku 2020 (z perspektywą do 2030 r.)*, jest również zgodna z polityką naukową RP określoną w *Konstytucji dla Nauki* oraz wpisuje się w krajowe i pomorskie obszary inteligentnych specjalizacji. Strategia, spójna z misją UMG, sformułowana jest następująco: *Uniwersytet Morski w Gdyni, prowadząc badania naukowe, wzbogaca wiedzę związaną z rozwojem i eksploatacją systemów technicznych w gospodarce morskiej, a – przez kształcenie studentów – przygotowuje kadry zdolne skutecznie sprostać wyzwaniom współczesnej gospodarki morskiej, a w szczególności transportu morskiego. Wychodząc naprzeciw potrzebom gospodarczym kraju oraz regionu, Uniwersytet Morski w Gdyni kształtuje wśród swoich studentów postawy przedsiębiorczości oraz poszanowania zasad zrównoważonego rozwoju. Uniwersytet Morski w Gdyni zabiera głos doradczy i opiniotwórczy w sprawach gospodarki morskiej oraz kształcenia kadr na jej potrzeby. Naczelnymi wartościami Uniwersytetu Morskiego w Gdyni są: prawda i rzetelność w nauce i kształceniu, ścisłe powiązanie procesu kształcenia z potrzebami otoczenia gospodarczego, innowacyjność oraz otwartość (Załącznik 3.1).*³

Sformułowana misja oraz potencjał naukowo - dydaktyczny pozwolił określić następujące cele w zakresie kształcenia:

1. Podnoszenie jakości i efektywności procesu kształcenia.
2. Umacnianie pozycji Uniwersytetu Morskiego w Gdyni jako uznanego ośrodka kształcenia i szkolenia kadr na potrzeby gospodarki, w szczególności gospodarki morskiej.
3. Zwiększanie atrakcyjności oferty kształcenia, doskonalenie programów studiów i efektów uczenia się oraz dostosowywanie ich do potrzeb krajowego i międzynarodowego rynku pracy.
4. Zwiększenie zainteresowania absolwentów szkół średnich ofertą dydaktyczną Uniwersytetu Morskiego w Gdyni, jako szkoły wyższej pierwszego wyboru, poprzez intensyfikację działań promocyjnych oraz regularną aktualizację programów studiów i dostosowanie ich do oczekiwań pracodawców.

Na podstawie celów i kierunków rozwoju Uczelni przyjętych w Strategii rozwoju UMG, Wydział Zarządzania i Nauk o Jakości opracował koncepcje i cele kształcenia na kierunku Innowacyjna Gospodarka.

Celem kształcenia na studiach na kierunku Innowacyjna Gospodarka jest wyposażenie absolwenta w wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu Nauk o zarządzaniu i jakości, uzupełnione wiedzą z dyscyplin: Ekonomia i finanse oraz Informatyka techniczna i telekomunikacja, niezbędne do

³ <https://umg.edu.pl/strategia>

podjęcia pracy we współczesnej gospodarce opartej na wiedzy oraz do aktywnego funkcjonowania w społeczeństwie informacyjnym. Poszerzona wiedza w zakresie Nauk o zarządzaniu i jakości, w którą wyposażony jest absolwent, pozwala mu swobodnie poruszać się w przestrzeni społeczno-gospodarczej i podejmować racjonalne decyzje.

Program studiów Innowacyjna Gospodarka jest spójny z misją uczelni i strategiami rozwoju uczelni i Wydziału, gdyż:

- absolwenci kierunku Innowacyjna Gospodarka, będąc wszechstronnie wykształconymi specjalistami z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości, zdolnymi funkcjonować i rozwijać różne gałęzie gospodarki, zasilą również kadry gospodarki morskiej;
- oferta studiów na kierunku Innowacyjna Gospodarka daje możliwość studentom wyboru spośród specjalności, które przygotowują studentów do pracy w branżach szczególnie ważnych dla regionu, jak logistyka, informatyka, czy turystyka;
- studia na kierunku Innowacyjna Gospodarka kształtują postawy przedsiębiorczości, innowacyjności oraz poszanowanie zasad zrównoważonego rozwoju;
- podczas studiów szczególny nacisk kładziony jest na rozwój postaw społecznych zbieżnych z misją uczelni;
- absolwenci potrafią prawidłowo rozstrzygać dylematy etyczne i moralne związane ze swoją pracą zawodową, działać w sposób przedsiębiorczy i etyczny (Załącznik 3.2.)⁴.

Oferta kształcenia i ciągle doskonalone programy studiów są dostosowywane do potrzeb krajowego i międzynarodowego rynku pracy. Studia na kierunku Innowacyjna Gospodarka przygotowują absolwenta do pracy w przedsiębiorstwach produkcyjnych, handlowych, świadczących usługi, w jednostkach administracji państwowej oraz organach nadzoru urzędowego i jednostkach administracji celno-skarbowej na stanowiskach menedżerskich szczebla operacyjnego. Absolwent przygotowany jest do prowadzenia własnego przedsiębiorstwa w różnych obszarach gospodarki.

Oferta kształcenia na kierunku Innowacyjna Gospodarka obejmuje studia prowadzone w formie stacjonarnej i niestacjonarnej na specjalnościach:

- studia pierwszego stopnia:
 - Ekonomia Menedżerska,
 - Turystyka i Hotelarstwo,
 - Systemy Transportowe i Logistyczne,
 - Informatyka Gospodarcza,
 - Maritime Economics and Logistics – specjalność prowadzona w języku angielskim (studia niestacjonarne).
- studia drugiego stopnia:
 - Transport i Logistyka w Gospodarce Globalnej,
 - Zarządzanie Finansami,
 - Zarządzanie Organizacjami,
 - Rachunkowość i Finanse,
 - Biznes Elektroniczny.
 - International Trade, Transport and Logistics – specjalność prowadzona w języku angielskim (studia niestacjonarne).

Specjalności Zarządzanie Finansami i Zarządzanie Organizacjami to, od roku akademickiego 2020/2021, nowa oferta Wydziału dla absolwentów studiów pierwszego stopnia.

Kształcenie na kierunku Innowacyjna Gospodarka jest ściśle związane z prowadzonymi na Wydziale badaniami naukowymi. Działalność naukowa pracowników Wydziału prowadzona jest przede

⁴ <http://wznj.umg.edu.pl/misja-i-cele-strategiczne>

wszystkim w dyscyplinie Nauki o Zarządzaniu i Jakości, jako dyscyplinie wiodącej, co jest podstawową składową kompetencją do prowadzenia zajęć na studiach o profilu ogólnoakademickim. Należy jednak podkreślić, że istotną część prowadzonych badań ma charakter interdyscyplinarny i łączy różne dyscypliny: dyscyplinę wiodącą oraz pozostałe dyscypliny wskazane w Raporcie.

Wydział Zarządzania i Nauk o Jakości, w wyniku ewaluacji przeprowadzonej w 2017 roku, uzyskał kategorię B.

O poziomie naukowym oraz kwalifikacjach dydaktycznych kadry świadczy jej aktywność publikacyjna. Dorobek publikacyjny w latach 2016÷2020 obejmuje 955 pozycji, w tym redakcję naukową 19 monografii, 48 publikacji z listy A (lata 2017÷18), 119 artykułów w czasopismach zagranicznych, 288 rozdziałów w monografiach, 485 artykułów w czasopismach krajowych oraz recenzowanych materiałów z konferencji naukowych.

Nauczyciele akademicy pracujący na Wydziale biorą udział w projektach badawczych finansowanych ze środków zewnętrznych, w tym unijnych. W ciągu ostatnich pięciu lat było lub nadal jest finansowanych 7 projektów badawczych, w tym 3 współfinansowane z funduszy europejskich.

Wyniki działalności naukowej pracowników Wydziału są wykorzystywane w doskonaleniu procesu nauczania i uwzględniane w programach studiów na wszystkich stopniach i specjalnościach, głównie poprzez nowe treści kształcenia wprowadzane do planów studiów (nowe przedmioty, w tym w grupie przedmiotów do wyboru). Pozwala to zapewnić aktualność treści nauczania realizowanych przedmiotów zgodnie z nowymi osiągnięciami naukowymi. Konstrukcja programów studiów, na wszystkich stopniach i specjalnościach, zakłada określone następstwa przedmiotów w celu osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz powiązanie z pracami badawczymi. Ponadto dobór treści kształcenia odbywa się wg zasady narastania trudności zgodnie z obranym celem. Poniżej przedstawiono przykład takiej korelacji, zgodnie z przyjętą koncepcją kształcenia:

Nauka o Organizacji → Podstawy Zarządzania → Zarządzanie Zasobami Ludzkimi → Teoria Turystyki i Hotelarstwa → Jakość Usług w Turystyce i Hotelarstwie → Zarządzanie w Hotelarstwie → **Praca dyplomowa**

Powiązane publikacje:

1. A. GROBELNA 2019. Effects of individual and job characteristics on hotel contact employees' work engagement and their performance outcomes: A case study from Poland, *International Journal of Contemporary Hospitality Management*, 31(1), 349-369 .
2. A. GROBELNA 2018. What is wrong with quality of hotel service? The critical role of work – family conflict and its negative outcomes, *International Journal of Contemporary Management* 17 (3), 125-151.
3. A. GROBELNA 2018. Tourism And Job Involvement As Critical Factors Of Employees' Customer Orientation And Its Service Outcomes - The Evidence From Hotel Industry In Poland, [in:] M. A. Omazic, V. Roska, A. Grobelna (Eds.), *Books of the Proceedings of the 28th International Scientific Conference on Economic and Social Development, Varazdin Development and Entrepreneurship Agency in cooperation with University North(Croatia), Faculty of Management University of Warsaw(Poland), Paris, 19-20 April 2018*, 347-357.
4. A.GROBELNA; A. DOLOT 2018. Understanding the Work Engagement Dimensions and Their Relationships with Hotel Service Quality Efficacy, *Proceedings of the International Conference on Tourism Research ICTR 2018, Finland 22 - 23 March 2018, Academic Conferences and Publishing International Limited, Reading UK*, 48-56.
5. A.GROBELNA 2017. The Perception of Job-related Motivators When Choosing a Career in the Tourism and Hospitality Industry – A Comparative Study Between Polish and Spanish Students, *International Journal of Management and Economics*, 53 (2), 84–106.
6. A.GROBELNA, M. DĘBSKI, H. GÓRSKA-WARSEWICZ 2017. *Marka jako źródło kształtowania konkurencyjności w branży turystycznej*, Warszawa: Wyd. Difin.

Realizowana koncepcja kształcenia uwzględnia również udział profesorów wizytujących z ośrodków zagranicznych w procesie dydaktyczno-naukowym. W latach 2016÷2020 w procesie kształcenia na Wydziale zajęcia dla studentów prowadziło pięciu profesorów z ośrodków w Niemczech, Macedonii Północnej, Rumunii oraz Chorwacji.

Nieodłącznym elementem procesu kształcenia jest zaangażowanie studentów w badania naukowe, co sprzyja intensyfikacji przekazywania wiedzy i doświadczenia przez nauczycieli akademickich Wydziału. Studenci WZNJ mają szansę na rozwijanie swoich indywidualnych zainteresowań naukowych poprzez działalność w kołach naukowych, a także przez realizację prac dyplomowych. Aktualnie na Wydziale działają trzy koła naukowe: Naukowe Koło Towaroznawstwa Cargo, Naukowe Koło Transportu i Logistyki Translog i Koło Naukowe e-Biznesu (KNeB). O skutecznym osiągnięciu przez studentów Wydziału kompetencji badawczych świadczy ich bogaty dorobek publikacyjny. Studenci Wydziału są autorami 104 prac, które ukazały się w latach 2018÷2020. Prace te obejmują rozdziały w monografiach (100), artykuły w czasopiśmie (4). Pełny wykaz dorobku studenckiego zawiera Załącznik 3.3.

Absolwenci studiów na kierunku Innowacyjna Gospodarka uzyskują kwalifikacje do pracy na stanowiskach operacyjnych w przedsiębiorstwach sektora transportu i logistyki, turystyki i hotelarstwa, obrotu towarowego, przemysłu morskiego, itp. Koncepcja kształcenia odpowiada na potrzeby rynku lokalnego, krajowego, jak i światowego. Dodatkowo specyfika oferty dydaktycznej Wydziału oraz koncepcji kształcenia nastawionej na rynek związany z gospodarką morską, sprawiają, że absolwenci kierunku Innowacyjna Gospodarka Uniwersytetu Morskiego w Gdyni są poszukiwanymi specjalistami na rynku pracy i nie mają problemów z zatrudnieniem, czego dowodzą wyniki badań losów absolwentów.

W procesie zapewnienia jakości doskonalenia i koncepcji kształcenia na kierunku brane są pod uwagę potrzeby interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych. Jako interesariuszy zewnętrznych zidentyfikowano m.in. nadzorujące ministerstwa: MEiN (poprzednio MNiSW) i MI (poprzednio MGMIŻŚ), władze lokalne, podmioty związane z gospodarką, pracodawców, absolwentów, inne uczelnie wyższe, ośrodki badawcze, ośrodki edukacyjne podlegające MEiN oraz kandydatów na studia. Do grupy interesariuszy wewnętrznych należy zaliczyć przede wszystkim studentów, władze uczelni, inne jednostki organizacyjne uczelni oraz wykładowców.

Zgodność koncepcji kształcenia na ocenianym kierunku ze Strategią Rozwoju UMG na lata 2016÷2020 oraz nową strategią na lata 2020÷2024 gwarantuje spełnienie oczekiwań tej części interesariuszy.

Płaszczyzną współpracy z interesariuszami zewnętrznymi są umowy oraz konsultacje przeprowadzane na poziomie zarówno indywidualnym, jak i zbiorowym.

1. W celu umożliwienia studentom zdobywania umiejętności zgodnych z oczekiwaniami pracodawców i rynku pracy w 2016 roku powołana została Rada Partnerów. Obszar jej zainteresowań koncentruje się na podejmowaniu przedsięwzięć służących realizacji celu jakim jest przygotowywanie wysokokwalifikowanych kadr sektora transportu i logistyki, turystyki i hotelarstwa, obrotu towarowego, przemysłu morskiego, itp. Rada w ramach współpracy opiniowała zmiany w programach. W 2020 roku zapadły decyzje o zmianie nazwy Wydziału oraz rozpoczęciu prac nad powołaniem nowych kierunków. Władze Wydziału zwróciły się do Rady o opinię na temat podjętych działań.
2. W celu rozwijania aktywności naukowo-badawczej oraz wdrożeniowej, realizacji badań w środowisku technologicznym oraz praktyk i staży Wydział współpracuje z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego. Współpraca ta ma charakter formalny i odbywa się na podstawie podpisanych porozumień, w ramach których studenci Wydziału corocznie odbywają praktyki zawodowe. Opinie pracodawców wyrażone w kwestionariuszach oceny praktykantów są cenną informacją dotyczącą kształcenia, która pozwala wskazać kierunki modyfikacji programów dla poszczególnych specjalności. Uczelnia podpisała porozumienie między innymi z

firmą Graal S.A., STBU sp. z.o.o., Zarządem Morskiego Portu Gdańsk, Kainos Software Poland Sp. z. o. o., Kuehne + Nagel Sp. z. o. o. oraz czołowym armatorem japońskim ONE.

3. Wydział, na podstawie porozumień, współpracuje z 7. szkołami średnimi na rzecz podwyższenia jakości edukacji oraz przygotowania uczniów tych szkół do studiów.
4. Część działań ma również charakter nieformalny. Odbywa się w drodze bieżących kontaktów pracowników Wydziału i kół naukowych z firmami takimi, jak: Morski Port Handlowy Gdynia, Laboratorium badawcze J.S. Hamilton, Morski Port Handlowy Gdańsk, Franke Food Service Systems Poland sp. z o.o.
5. Pracownicy Wydziału są członkami licznych towarzystw naukowych oraz stowarzyszeń i organizacji branżowych takich, jak: Polskie Towarzystwo Ekonomiczne, Polskie Towarzystwo Nautologiczne, Komisja Nauk Towaroznawczych – Nauk o Jakości PAN, Polskie Towarzystwo Towaroznawcze, Kapituła Pomorskiej Nagrody Jakości. Stowarzyszenie Absolwentów Szkół Morskich, Polskie Stowarzyszenie Sztucznej Inteligencji, Komitet Informatyki Polskiej Akademii Nauk, Stowarzyszenie Edukacji Menedżerskiej FORUM. Dyskusje w tych gremiach wpływają na kierunki modyfikacji koncepcji kształcenia na WZNJ.

Interesariusze wewnętrzni biorą udział w procesie przygotowywania i weryfikacji zakładanych efektów uczenia na kilku poziomach. Studenci i reprezentanci pracowników poszczególnych katedr uczestniczą w procesach kształtowania programu studiów poprzez pracę w Wydziałowej Komisji Programowej i Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia. Do 2019 roku reprezentacja studentów brała czynny udział w posiedzeniach Rady Wydziału i Senatu Uczelni. Aktualnie proponowane zmiany w programach studiów są dyskutowane i zatwierdzane podczas obrad Senatu Uczelni, w skład którego wchodzi także studenci – przedstawiciele WZNJ. Studenci wpływają na jakość kształcenia również poprzez wyrażanie swojej opinii na temat zajęć prowadzonych na Wydziale Zarządzania i Nauk o Jakości. Ocena taka, przeprowadzana metodą ankietową, jest realizowana od wielu lat. Anonimowość ankiet służy bezstronności wyrażanych opinii. W 2020 roku zapadły decyzje o zmianie nazwy Wydziału oraz rozpoczęciu prac nad powołaniem nowych kierunków. Studenci mieli bezpośrednią okazję wyrazić swoją opinię na ten temat poprzez wypełnienie ankiety przygotowanej przez Władze Wydziału. Udział w bezpośrednich konsultacjach miała również reprezentacja studentów Wydziału pracująca w Samorządzie Studentów UMG. Opinie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych dotyczące koncepcji kształcenia wpływają na jakość doskonalonych programów studiów tak, by zapewnione zostało uzyskanie przez absolwentów wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych na rynku pracy.

Kształcenie na kierunku *Innowacyjna Gospodarka* pozwala uzyskać kwalifikacje do pracy na stanowiskach operacyjnych w: przedsiębiorstwach: transportowych, portowych, logistycznych, spedycyjnych, maklerskich, frachtowania statków, ubezpieczeniowych, rzeczoznawstwa i kontroli, shipchandlerskich, turystycznych, hotelarskich, marketingu i reklamy, agencjach morskich, administracji morskiej, Krajowej Administracji Skarbowej (KAS) oraz samorządach.

Poniżej przedstawiono sylwetki absolwentów studiów pierwszego i drugiego stopnia kierunku *Innowacyjna Gospodarka* wraz z przewidywanymi miejscami zatrudnienia.

Studia pierwszego stopnia na kierunku *Innowacyjna Gospodarka*

Absolwent specjalności *Ekonomia Menedżerska* posiada wiedzę i umiejętności niezbędne do podejmowania optymalnych decyzji związanych z racjonalnym wykorzystaniem zasobów ekonomicznych oraz finansowych przedsiębiorstwa. Zna metody i techniki zarządzania, w tym wykorzystujące technologie informatyczne, dzięki którym potrafi diagnozować i rozwiązywać problemy związane z zarządzaniem procesami w organizacjach gospodarczych. Potrafi organizować pracę zespołu, a dzięki umiejętnościom komunikowania się i negocjowania jest przygotowany do kierowania pracą zespołów. Absolwent zyskuje kompetencje zarówno do prowadzenia własnego przedsiębiorstwa, zajmowania stanowiska specjalisty zarządzania średniego szczebla, jak i pracy na

stanowiskach analitycznych dużych organizacji. Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia.

Absolwent specjalności *Informatyka Gospodarcza* posiada wiedzę i umiejętności w zakresie wytwarzania i efektywnego wykorzystania nowoczesnych narzędzi teleinformatycznych w działalności gospodarczej. Zna narzędzia analizy ekonomicznej, bazy danych, systemy informacyjne biznesu, posiada umiejętność programowania, potrafi projektować aplikacje internetowe i mobilne dla biznesu, czy też posiada kompetencje w zakresie bezpieczeństwa systemów informatycznych. Łącząc wiedzę i umiejętności z informatyki z wybranymi zagadnieniami ekonomii i zarządzania, specjalność umożliwia absolwentowi zdobycie kompetencji do podjęcia pracy w zespołach, odpowiedzialnych za rozwój, wdrażanie i eksploatację systemów informacyjnych przedsiębiorstw, jak również w firmach wytwarzających i dostarczających rozwiązania z obszaru IT. Jest on również przygotowany do założenia i prowadzenia własnej działalności gospodarczej.

Absolwent specjalności *Systemy Transportowe i Logistyczne* posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania, organizacji oraz zarządzania przedsiębiorstwami operującymi w sektorze transportu i logistyki. Dysponuje również umiejętnościami pozwalającymi na samodzielne rozwiązywanie złożonych problemów ze sfery organizacji transportu, usług spedycyjnych i działalności logistycznej (TSL). Potrafi myśleć kreatywnie oraz działać w sposób innowacyjny i przedsiębiorczy. Dzięki połączeniu interdyscyplinarnej wiedzy z umiejętnościami praktycznymi, absolwent jest dobrze przygotowany do pracy na stanowiskach o profilu operacyjnym i menedżerskim w krajowych i międzynarodowych przedsiębiorstwach sektora TSL. Może również podejmować własną działalność gospodarczą w sektorze TSL.

Absolwent specjalności *Turystyka i Hotelarstwo* posiada wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu nauk o zarządzaniu i nauk pokrewnych pozwalającą na swobodne zakładanie, zarządzanie i rozwój przedsiębiorstw w sektorze turystyki i hotelarstwa. Swobodnie porusza się w otoczeniu formalno-prawnym z zakresu przedsiębiorczości oraz zna zakres działalności różnych podmiotów bezpośrednio lub pośrednio zaangażowanych w rozwój gospodarki turystycznej. Ma wiedzę dotyczącą metod strategicznego zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym i hotelarskim w skali mikro i makro. Jest przygotowany do samodzielnego tworzenia projektów w turystyce i hotelarstwie oraz kształtowania jakości produktów i usług w szeroko rozumianej branży turystycznej. Zdobyta wiedza menedżerska pozwala na samodzielnie kierowanie przedsiębiorstwem, kreowanie nowych produktów turystycznych, nawiązywanie współpracy z różnymi kontrahentami oraz partnerami z branży. Absolwent zna nowoczesne techniki promocji i dystrybucji produktów turystycznych skierowanych do właściwych segmentów rynku. Posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje niezbędne w pracy na różnych stanowiskach związanych z planowaniem i organizacją działalności współczesnych przedsiębiorstw w branży turystycznej i hotelarskiej oraz w podmiotach społecznych i w jednostkach administracji rządowej i samorządowej związanych z branżą turystyczną i hotelarską.

Absolwent specjalności *Maritime Economics and Logistics* to specjalista posiadający odpowiednie kompetencje dla zajmowania stanowisk operacyjnych w sferze zarządzania transportem, spedycją i logistyką w przedsiębiorstwach produkcyjnych lub usługowych. Legitymuje się szeroką wiedzą dotyczącą aspektów organizacyjnych, technicznych, ekonomicznych oraz prawnych w obszarze transportu, magazynowania i spedycji, ze szczególnym uwzględnieniem rynku przewozów morskich. W rezultacie może w sposób profesjonalny realizować zadania w działach operacyjnych przedsiębiorstw sektora morskiego, w tym armatorskich i portowych, ale również w sektorze logistycznym, administracji publicznej czy też przedsiębiorstw handlowych i produkcyjnych.

Studia drugiego stopnia na kierunku Innowacyjna Gospodarka

Absolwent specjalności *Biznes Elektroniczny* jest wyposażony w interdyscyplinarną wiedzę oraz umiejętności z zarządzania, ekonomii, marketingu oraz informatyki pozwalające absolwentowi projektować, wdrażać i efektywnie prowadzić przedsięwzięcia w ramach wybranych modeli biznesu elektronicznego. Posiada wiedzę i kompetencje w zakresie m.in. wykorzystania Internetu, narzędzi

marketingu elektronicznego, mediów społecznościowych, środków komunikacji elektronicznej w firmach, dzięki czemu są one w stanie zdobyć przewagę konkurencyjną na rynku. Absolwent jest przygotowany również do pracy w roli analityka potrzeb firm i organizacji w zakresie IT, jak również w roli eksperta w obszarze wdrożeń narzędzi IT w firmach.

Absolwent specjalności *Transport i Logistyka w Gospodarce Globalnej* dysponuje szeroką wiedzą z zakresu funkcjonowania, organizacji oraz form i metod zarządzania systemami transportu i logistyki działającymi w skali globalnej. Dzięki znajomości nowoczesnych metod, technik i narzędzi ze sfery nauk o zarządzaniu, absolwent jest dobrze przygotowany do projektowania i operacyjnego zarządzania globalnymi łańcuchami i sieciami dostaw. Posiada umiejętności analizowania i oceny jakości procesów transportowych i usług logistycznych zachodzących w układach międzynarodowych. W wyniku odpowiedniego połączenia multidyscyplinarnej wiedzy z umiejętnościami praktycznymi, absolwent staje się poszukiwanym specjalistą z zakresu transportu, spedycji i logistyki na krajowym i międzynarodowym rynku pracy.

Absolwent specjalności *Zarządzanie Finansami* to wysokiej klasy specjalista wyposażony w wiedzę i umiejętności praktyczne wymagane w pracy w obszarze finansów zarówno przedsiębiorstw, jak również instytucji publicznych. W trakcie studiów student nabywa wiedzę oraz umiejętności związane z gromadzeniem, analizą i oceną informacji finansowych dotyczących prowadzonej działalności. Poznaje tradycyjne, jak i wynikające ze zmieniającego się otoczenia, nowoczesne techniki zarządzania finansami. Pozwala to na podjęcie pracy zarówno w małych, średnich czy nawet bardzo dużych przedsiębiorstwach, jak również w jednostkach samorządu terytorialnego – wszędzie tam gdzie potrzebne są osoby odpowiedzialne za finanse. Uwzględnienie w treści kształcenia problematyki z zakresu rachunkowości, daje absolwentowi dodatkowe możliwości podjęcia pracy jako pracownik działów ekonomiczno-finansowych i księgowych, a szczególnie działu finansowego, controllingu, budżetowania, kontroli kosztów czy analizy ekonomicznej. Zdobyta wiedza może być również przydatna przy prowadzeniu własnej działalności gospodarczej.

Absolwent specjalności *Zarządzanie Organizacjami* wyposażony jest w interdyscyplinarną wiedzę oraz umiejętności z zarządzania, marketingu oraz ekonomii prowadzące do wykształcenia kompetencji niezbędnych do sprawnego zarządzania organizacją. Dzięki temu absolwent jest w stanie sprostać zmieniającym się dynamicznie potrzebom i wymaganiom rynków odnośnie do produktów, sposobów obsługi klientów, rozwiązań organizacyjnych, czy technicznych. Jest przygotowany do wprowadzania do praktyki gospodarczej nowych wartości, skutkujących wzrostem konkurencyjności organizacji. W trakcie swojej pracy wykazuje się skutecznością w podejmowaniu decyzji, jest także świadomy odpowiedzialności za pracę własną oraz innych. Nabyta w czasie studiów wiedza specjalistyczna oraz umiejętność wykorzystywania różnych metod i narzędzi, niezbędnych w pracy współczesnego menedżera, pozwolą absolwentowi na podjęcie pracy oraz podejmowanie efektywnych decyzji z zakresu zarządzania, zarówno w przedsiębiorstwach, jak i organizacjach publicznych oraz w sektorze pozarządowym. Absolwent jest również przygotowany do uruchomienia i prowadzenia własnej działalności gospodarczej.

Absolwent specjalności *International Trade, Transport and Logistics* to wysokiej jakości specjalista z odpowiednimi kompetencjami do pracy w obszarze transportu i logistyki w skali międzynarodowej. Posiada szeroką wiedzę dotyczącą zarządzania systemami transportowymi oraz łańcuchami i sieciami dostaw, jak też funkcjonowania przedsiębiorstw handlowych i usługowych na rynkach międzynarodowych, a także potrafi analizować i oceniać specyficzne czynniki i procesy zachodzące w skali globalnej. Może być zatrudniony na stanowiskach kierowniczych w firmach transportowych, logistycznych i dystrybucyjnych, działających w wymiarze międzynarodowym. Posiadaną wiedzę może również wykorzystać w innych obszarach aktywności gospodarczej, w tym w administracji publicznej, firmach handlowych i usługowych, a także w przemyśle.

Koncepcję kształcenia na kierunku *Innowacyjna Gospodarka* wyróżnia silne powiązanie z interdyscyplinarnym charakterem badań naukowych prowadzonych na Wydziale. Unikatową cechą

wyróżniającą przyjętą koncepcję kształcenia na kierunku jest kształtowanie interdyscyplinarnego podejścia do problemów naukowo-badawczych z przełożeniem na realizację procesu dydaktycznego. Przy wyborze koncepcji kształcenia i przekazywanych treści w znacznej mierze uwzględniane jest doświadczenie pracowników Wydziału zaangażowanych w proces kształcenia.

Wszystkie efekty są spójne w obrębie każdego ze stopni studiów i uwzględniają stopniowe poszerzanie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.

Na pierwszym stopniu studiów efekty uczenia się, uzyskiwane w ramach wspólnego dla wszystkich specjalności modułu przedmiotów podstawowych o charakterze interdyscyplinarnym (ekonomiczno-społecznym, matematycznym, prawnym i humanistycznym), dają uniwersalne podstawy teoretyczne i metodyczne do kontynuowania studiów na wybranej specjalności. Kluczowe efekty uczenia się na drugim stopniu studiów obejmują pozyskanie zaawansowanej i pogłębionej wiedzy z obszarów objętych programem studiów. Na obu stopniach studiów osiągnięciu założonych efektów uczenia się służy też liczna grupa przedmiotów specjalistycznych. Kolejną ważną cechą programów kształcenia jest wprowadzenie przedmiotów o charakterze fakultatywnym – wybieralnych na studiach pierwszego i drugiego stopnia. Wybór treści programowych przez studenta jest dokonywany na dwóch poziomach. Z jednej strony grupa przedmiotów kierunkowych zawiera dedykowane bloki przedmiotów wybieralnych: humanistyczno-społecznych, kształtujących kompetencje społeczne, jak również przedmiotów z puli kierunkowej, czy też wydziałowej rozszerzające wiedzę i umiejętności studentów w zakresie wybranych zagadnień związanych z kierunkiem studiów. Powoduje to uatrakcyjnienie programu studiów.

Przyjęte efekty uczenia się spełniają wymagania Polskiej Ramy Kwalifikacji dla poziomu 6. (studia pierwszego stopnia) i 7. (studia drugiego stopnia) opisane charakterystykami uniwersalnymi, charakterystykami drugiego stopnia. Szeroki wachlarz wiedzy, kompetencji i umiejętności pozwala na dużą elastyczność w dokonywaniu wyboru drogi kariery zawodowej.

Kierunkowe efekty uczenia się dla studiów pierwszego stopnia na kierunku *Innowacyjna Gospodarka*, wynikające z koncepcji kształcenia, poziomu i profilu, obejmują 31 efektów, w tym 12 z zakresu wiedzy, 14 w zakresie umiejętności oraz 5 w zakresie kompetencji społecznych. Efekty te odpowiadają 6 PRK i przyporządkowane zostały do dyscypliny wiodącej Nauki o zarządzaniu i jakości oraz pozostałych dyscyplin: Ekonomia i finanse oraz Informatyka techniczna i telekomunikacja.

Zarówno kierunkowe, jak i specjalnościowe efekty uczenia się są uzyskiwane na wielu przedmiotach. Za kluczowe kierunkowe efekty uczenia się na studiach pierwszego stopnia, które mają ścisły związek z koncepcją kształcenia, należy uznać: NK_W01, NK_W02, NK_W06, NK_W11, NK_W12, NK_U01, NK_U02, NK_U03, NK_U04, NK_K01, NK_K02 i NK_K05.

Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku *Innowacyjna Gospodarka*, absolwent na podstawie nabytej wiedzy, umiejętności oraz zdobytych kompetencji jest przygotowany do opracowania, wdrażania i kontroli programów operacyjnych, strategii oraz zarządzania organizacją. Zna i potrafi stosować podstawowe techniki i narzędzia badawcze, a stosując odpowiednie narzędzia analizy ekonomicznej, potrafi dokonywać obliczeń oraz poprawnie interpretować ich wyniki. Wykorzystuje wiedzę w praktyce, analizuje zasoby wewnętrzne organizacji oraz jej otoczenia oraz identyfikuje problemy funkcjonowania przedsiębiorstw, instytucji publicznych czy instytucji non-profit. Rozumie znaczenie wdrażania innowacji w praktyce gospodarczej i potrafi samodzielnie wykorzystać to podczas prowadzenia działalności gospodarczej.

Kierunkowe efekty uczenia się dla studiów drugiego stopnia na kierunku *Innowacyjna Gospodarka*, wynikające z koncepcji kształcenia, poziomu i profilu, obejmują 33 efekty, w tym 13 z zakresu wiedzy, 15 w zakresie umiejętności oraz 5 w zakresie kompetencji społecznych. Efekty te odpowiadają 7 PRK i przyporządkowane zostały do dyscypliny wiodącej Nauki o zarządzaniu i jakości oraz pozostałych dyscyplin: Ekonomia i finanse oraz Informatyka techniczna i telekomunikacja.

Wśród kluczowych efektów uczenia na studiach drugiego stopnia należy wymienić: NK_W01, NK_W02, NK_W06, NK_W11, NK_W12, NK_U01, NK_U02, NK_U03, NK_U04, NK_K01, NK_K02. Po ukończeniu studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku Innowacyjna Gospodarka, absolwent na podstawie nabytej wiedzy, umiejętności oraz nabytych kompetencji potrafi wprowadzić do praktyki gospodarczej nowe wartości, co skutkuje wzrostem konkurencyjności organizacji. Posiada umiejętności w zakresie wykorzystywania wiedzy w praktyce: krytycznej analizy, formułowania sądów, interpretacji i oceny zjawisk i procesów zarządzania w różnej skali, oceny wpływu otoczenia na te zjawiska oraz przygotowania i podejmowania decyzji zarządczych oraz strategicznych. Potrafi przeanalizować modele biznesowe konkretnych przedsiębiorstw z uwzględnieniem roli pracowników. Używa wybranych narzędzi eksploracji danych oraz dokonuje interpretacji uzyskanych wyników. Jest przygotowany do zarządzania zasobami przedsiębiorstwa oraz czynnego uczestnictwa w życiu gospodarczym i społecznym na rynku lokalnym i globalnym - rozumie potrzebę myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.

Kluczowe, kierunkowe efekty uczenia się mają ścisły związek z przyjętą koncepcją kształcenia i zapewniają wysokie kompetencje absolwentów oraz warunki do rozwoju ich kreatywności. Kluczowe efekty uczenia się mają związek z poziomem studiów, uwzględniają rozwój dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek, a w szczególności dyscypliny wiodącej Nauki o zarządzaniu i jakości.

Podsumowując należy stwierdzić, że poprzez konsekwentną politykę kadrową, doskonalenie programów studiów, badania naukowe, współpracę zagraniczną oraz współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym, koncepcja kształcenia na kierunku Innowacyjna Gospodarka jest zgodna ze strategią oraz polityką jakości Uczelni. Wszystkie działania podejmowane na rzecz kształtowania koncepcji, określania celów kształcenia i aktualizacji efektów uczenia się muszą zostać nie tylko kontynuowane, ale zgodnie z polityką jakości, również doskonalone.

Dodatkowe informacje, które Uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 1:

Z dniem 30 listopada 1998 roku Centralna Komisja do Spraw Tytułu Naukowego i Stopni Naukowych przyznała Wydziałowi Zarządzania i Nauk o Jakości (poprzednio Towaroznawstwa) **uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora nauk ekonomicznych w zakresie towaroznawstwa**. Od tego czasu Rada Wydziału Przedsiębiorczości i Towaroznawstwa przeprowadziła 47 pomyślnie zakończonych przewodów doktorskich.

17 grudnia 2012 roku Wydział otrzymał **pełne prawa akademickie**. Decyzją Centralnej Komisji ds. Stopni i Tytułów Naukowych przyznano Wydziałowi Zarządzania i Nauk o Jakości uprawnienia do nadawania stopnia doktora habilitowanego nauk ekonomicznych w dyscyplinie Towaroznawstwo.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Kierunek *Innowacyjna Gospodarka* o profilu ogólnoakademickim prowadzony jest na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych:

- studenci pierwszego stopnia kształcą się na specjalnościach: Systemy Transportowe i Logistyczne, Ekonomia Menedżerska, Informatyka Gospodarcza, Turystyka i Hotelarstwo oraz specjalności Maritime Economics and Logistics;
- studenci drugiego stopnia kształcą się na specjalnościach: Transport i Logistyka w Gospodarce Globalnej, Biznes Elektroniczny oraz Rachunkowość i Finanse, a od roku akademickiego 2020/2021 na specjalnościach: Zarządzanie Finansami, Zarządzanie Organizacjami oraz specjalności International Trade, Transport and Logistics.

Studia pierwszego stopnia trwają 6 semestrów, a do ich ukończenia wymagane jest uzyskanie 180 punktów ECTS. Czas trwania studiów drugiego stopnia, wynosi 4 semestry, a do uzyskania dyplomu ich ukończenia wymagane jest 120 punktów ECTS. Warunkiem uzyskania kwalifikacji pierwszego i drugiego stopnia na określonym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia jest osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się zakładanych w programie kształcenia.

Na studia pierwszego i drugiego stopnia studenci przyjmowani są na kierunek i specjalność. Zgodnie z Regulaminem Studiów UMG student w ramach tego samego Wydziału, za zgodą Dziekana może zmienić specjalność po pierwszym semestrze (załącznik 3.4.)⁵.

Program studiów obejmuje:

- przedmioty kształcenia *ogólnego*, takie jak język obcy, czy też wychowanie fizyczne,
- przedmioty *kierunkowe*, obowiązujące wszystkich studentów kierunku,
- przedmioty *specjalnościowe*, związane ze specjalnością wybraną przez studenta.

W trakcie studiów pierwszego i drugiego stopnia studenci mają zapewniony wybór treści przedmiotowych co najmniej w zakresie 30% punktów ECTS.

W przypadku studiów realizowanych w formie niestacjonarnej, liczba godzin w planie studiów, związanych z realizacją określonych przedmiotów i bezpośrednim kontaktem studentów z prowadzącym, stanowi 60% liczby godzin realizowanych w formie stacjonarnej. Liczba punktów ECTS pozostaje bez zmian, a tym samym nakład pracy studenta w celu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się pozostaje bez zmian.

Celem kształcenia na kierunku *Innowacyjna Gospodarka* jest przygotowanie specjalistów o wysokich kwalifikacjach, posiadających teoretyczną i praktyczną wiedzę w zakresie nauk społecznych (ekonomia, zarządzanie), nauk technicznych (informatyka, transport). Interdyscyplinarny charakter kształcenia pozwala na elastyczne wykorzystanie zdobytych umiejętności w różnych działach gospodarki i administracji.

Studia na kierunku *Innowacyjna Gospodarka* mają profil ogólnoakademicki. Grupy przedmiotów kierunkowych oraz specjalnościowych obejmują zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów.

Kluczowe treści kształcenia na kierunku *Innowacyjna Gospodarka* związane są z działalnością naukową Wydziału w dyscyplinie Nauki o zarządzaniu i jakości, do której oceniany kierunek został przypisany. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinie Nauki o zarządzaniu i jakości wynosi na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia – 126, drugiego stopnia – 79. Treści programowe poszczególnych przedmiotów dobierane są tak, aby zrealizować założone efekty uczenia się. Za dobór treści do przedmiotu odpowiada nauczyciel prowadzący zajęcia, którego zadaniem jest w porozumieniu z innymi nauczycielami prowadzącymi przedmiot przygotowanie karty przedmiotu.

Opracowanie karty przedmiotu odbywa się w oparciu o matrycę efektów, która zawiera zestawienie kierunkowych efektów uczenia się wraz z przypisanymi przedmiotami, podczas których efekty uczenia się powinny zostać osiągnięte. Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot, na podstawie efektów kierunkowych, formułuje efekty przedmiotowe i koreluje je z odpowiednio dobranymi treściami kształcenia. Karty przedmiotów są aktualizowane co roku w miarę potrzeb przez osoby odpowiedzialne za przedmiot. Wszystkie osoby prowadzące przedmiot mają obowiązek prowadzić przedmiot zgodnie z kartą przedmiotu. W kartach przedmiotów określony jest również sposób weryfikacji osiągania założonych efektów uczenia się.

⁵ [Http://umg.edu.pl/regulamin_studiow](http://umg.edu.pl/regulamin_studiow)

Istotną częścią programów studiów jest nauka języków obcych, gdzie rozwijane są umiejętności komunikacji ustnej oraz pisemnej. Na kierunku Innowacyjna Gospodarka realizowane są zajęcia z języka angielskiego w następującym wymiarze:

- studia stacjonarne pierwszego stopnia – 180 h / 12 ECTS (1 – 6 sem.),
- studia stacjonarne drugiego stopnia – 60 h / 4 ECTS (1 – 2 sem.),
- studia niestacjonarne pierwszego stopnia – 108 h / 12 ECTS (1 – 6 sem.),
- studia niestacjonarne drugiego stopnia – 36 h / 4 ECTS (1 – 2 sem.).

Zakładane efekty:

- na poziomie studiów pierwszego stopnia: *przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie General English i Business English. Rozwijanie umiejętności w ramach czterech sprawności językowych ze szczególnym zwróceniem uwagi na umiejętności komunikacyjne;*
- na poziomie studiów drugiego stopnia: *osiągnięcie wiedzy i umiejętności z zakresu specjalistycznego języka angielskiego, wymaganego dla danego kierunku studiów oraz opanowanie elementów korespondencji biznesowej;*

są możliwe do osiągnięcia dzięki odpowiednio dobranym treściom i metodom ćwiczeń.

Realizowane programy studiów na kierunku Innowacyjna Gospodarka wymagają właściwie dobranych metod kształcenia. Efekty w zakresie wiedzy osiągane są najczęściej na wykładach, gdzie stosowane są metody podające. Prowadzący wykład przedstawia zaplanowane treści, wykorzystując przygotowane prezentacje multimedialne. Nawiązuje również dialog ze studentami, wyjaśnia poruszane zagadnienia, odpowiada na pytania studentów.

Efekty w zakresie umiejętności osiągane są na ćwiczeniach, laboratoriach, zadaniach projektowych. Zajęcia te mają charakter praktyczny. Formy te przypisane są do przedmiotów zgodnie z ich specyfiką i określonymi dla nich efektami uczenia się.

Efekty w zakresie kompetencji społecznych osiągane są najczęściej na ćwiczeniach oraz laboratoriach, gdzie rozwiązywane są zagadnienia o charakterze problemowym.

W programie studiów znaczna część zajęć planowana jest w formach naprzemiennych, które mają na celu aktywizowanie udziału studentów w zajęciach. Zajęcia te realizowane są w mniejszych grupach, co ułatwia nabycie kompetencji miękkich, np. pracy w zespole, pracy metodą projektu, zarządzania czasem, radzenia sobie ze stresem, rozwiązywania konfliktów czy inteligencji emocjonalnej.

Przykładowe kierunkowe efekty uczenia się kształtujące kompetencje miękkie dla studiów pierwszego stopnia: NK_W01, NK_W05, NK_W11, NK_W12, NK_U01, NK_U05, NK_U06, NK_U08, NK_U14, NK_K01, NK_K02, NK_K03, NK_K04, NK_K05.

Przykładowe kierunkowe efekty uczenia się kształtujące kompetencje miękkie dla studiów drugiego stopnia: NK_W04, NK_W05, NK_W06, NK_W07, NK_W09, NK_W20, NK_W12, NK_U01, NK_U04, NK_U05, NK_U14, NK_K01, NK_K02, NK_K03, NK_K04, NK_K05.

Program studiów uwzględnia również udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej, jak również udział w tej działalności, w szczególności podczas zajęć seminaryjnych oraz dodatkowo, w ramach działalności w kołach naukowych. Do zajęć takich można zaliczyć: *Statystyka matematyczna, Ekonometria, Modelowanie procesów biznesowych, Wspomaganie podejmowania decyzji* oraz przedmioty związane z pracą dyplomową: *Seminarium dyplomowe, Praca dyplomowa licencjacka/magisterska*. Treści przygotowujące do prowadzenia działalności badawczej realizowane są również na zajęciach z języka obcego.

Zajęcia z poszczególnych przedmiotów ujętych w programie studiów mogą być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w oparciu o istniejącą w Uczelni infrastrukturę informatyczną i oprogramowanie umożliwiające synchroniczną i asynchroniczną interakcję między studentami a nauczycielami akademickimi i innymi osobami prowadzącymi zajęcia. Zajęcia w tej formie prowadzone są zgodnie z regulacjami obowiązującymi na Uczelni oraz Wydziale.

Uniwersytet Morski w Gdyni posiada platformę e-learningową opartą na systemie Ilias. Prowadzący zajęcia udostępniają na stronach dedykowanych przedmiotom materiały pomocnicze do realizacji zajęć w formie tradycyjnej lub do aktualnie prowadzonych zajęć na platformie MS Teams. Dla niektórych przedmiotów w systemie Ilias oraz za pomocą aplikacji MS Teams prowadzone są również e-zaliczenia.

Jednym z ważnych celów przygotowywania programów studiów jest dostosowanie procesu uczenia się do indywidualnych potrzeb studentów kierunku Innowacyjna Gospodarka poprzez wybór specjalności oraz przedmiotów wybieralnych z puli kierunkowej i wydziałowej. Ponadto Regulamin Studiów UMG umożliwia indywidualny dobór treści, metod i form kształcenia realizowanych według Indywidualnej Organizacji Studiów (IOS). IOS kierowany jest przede wszystkim do studentów uzdolnionych oraz studentów nie mogących realizować studiów w formie tradycyjnej np. z powodów zdrowotnych. Może on polegać na realizowaniu obowiązującego programu studiów według specjalnego harmonogramu lub realizowaniu indywidualnego programu studiów.

Studentkom będącym w ciąży i studentom będącym rodzicami nie można odmówić zgody na urlop oraz zgody na studiowanie wg IOS.

Uczelnia wspiera osoby niepełnosprawne w studiowaniu uwzględniając rodzaj i stopień niepełnosprawności studenta oraz specyfikę kształcenia na kierunku.

STUDIA STACJONARNE

HARMONOGRAM REALIZACJI STUDIÓW STACJONARNYCH PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia:	ogólnoakademicki
Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów	6 semestrów
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć	2055
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (w tym udział w konsultacjach, zaliczeniach i egzaminach)	98 ECTS (55%)
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	>5 ECTS*
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć podlegających wyborowi	54 ECTS (30%)
Łączna liczba godzin zajęć/punktów ECTS przypisana do zajęć z wychowania fizycznego	60 godzin / 0 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie Nauki o Zarządzaniu i Jakości	99 (55%)
Łączna liczba godzin zajęć/punktów ECTS przypisana do zajęć rozwijających kompetencje językowe w zakresie języka obcego (angielskiego)	180 godzin / 12 ECTS

**) - kierunek przypisany jest do dyscypliny wiodącej nauki o zarządzaniu i jakości w dziedzinie nauk społecznych*

HARMONOGRAM REALIZACJI STUDIÓW STACJONARNYCH DRUGIEGO STOPNIA (4 SEMESTRALNYCH)

Profil kształcenia:	ogólnoakademicki
Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów	4 semestry
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120 ECTS
łącna liczba godzin zajęć	1110 godzin
łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (w tym udział w konsultacjach, zaliczeniach i egzaminach)	64 ECTS (53%)
łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	>5 ECTS*
łącna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć podlegających wyborowi	37 ECTS (31%)
łącna liczba godzin zajęć/punktów ECTS przypisana do zajęć z wychowania fizycznego	0 godzin / 0 ECTS
łącna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie Nauki o Zarządzaniu i Jakości	66 (55%)
łącna liczba godzin zajęć/punktów ECTS przypisana do zajęć rozwijających kompetencje językowe w zakresie języka obcego (angielskiego)	60 godzin / 4 ECTS

**) - kierunek przypisany jest do dyscypliny wiodącej nauki o zarządzaniu i jakości w dziedzinie nauk społecznych*

STUDIA NIESTACJONARNE

HARMONOGRAM REALIZACJI STUDIÓW NIESTACJONARNYCH PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia:	ogólnoakademicki	
Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów	6 semestrów	
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180 ECTS	
łącna liczba godzin zajęć	EM, IG, STiL, TiH	1197
	ME&L	1197
łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (w tym udział w konsultacjach, zaliczeniach i egzaminach)	98 ECTS (55%)	
łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	>5 ECTS *	
łącna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć podlegających wyborowi	54 ECTS (30%)	
łącna liczba godzin zajęć/punktów ECTS przypisana do zajęć	0 godzin / 0 ECTS	

z wychowania fizycznego	
łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie Nauki o Zarządzaniu i Jakości	99 (55%)
łączna liczba godzin zajęć/punktów ECTS przypisana do zajęć rozwijających kompetencje językowe w zakresie języka obcego (angielskiego)	108 godzin / 12 ECTS

**) - kierunek przypisany jest do dyscypliny wiodącej nauki o zarządzaniu i jakości w dziedzinie nauk społecznych*

HARMONOGRAM REALIZACJI STUDIÓW NIESTACJONARNYCH DRUGIEGO STOPNIA (4 SEMESTRALNE)

Profil kształcenia:	ogólnoakademicki	
Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów	4 semestry	
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120 ECTS	
łączna liczba godzin zajęć	BE, TiLwGG, ZF, ZO, RiF	666
	ITT&L	648
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (w tym udział w konsultacjach, zaliczeniach i egzaminach)	64 ECTS (53%)	
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	>5 ECTS*	
łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć podlegających wyborowi	37 ECTS (31%)	
łączna liczba godzin zajęć/punktów ECTS przypisana do zajęć z wychowania fizycznego	0 godzin / 0 ECTS	
łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie Nauki o Zarządzaniu i Jakości	66 (55%)	
łączna liczba godzin zajęć/punktów ECTS przypisana do zajęć rozwijających kompetencje językowe w zakresie języka obcego (angielskiego)	36 godzin / 4 ECTS	

**) - kierunek przypisany jest do dyscypliny wiodącej nauki o zarządzaniu i jakości w dziedzinie nauk społecznych*

Formy prowadzonych zajęć oraz liczba godzin im przypisanych zdeterminowane są przede wszystkim specyfiką przedmiotu oraz zakładanymi efektami uczenia się dla przedmiotu. W tabeli poniżej przedstawiono zestawienie liczby godzin przypisanych różnym formom zajęć.

STUDIA STACJONARNE PIERWSZEGO STOPNIA (6 semestrów)		
Wykład	EM	975
	IG	1050
	STiL	1035
	TiH	1020
Ćwiczenia	EM	780
	IG	540
	STiL	720
	TiH	840
Laboratorium	EM	240
	IG	420
	STiL	255
	TiH	150
Projekt/Seminarium	EM	60
	IG	45
	STiL	45
	TiH	45
STUDIA STACJONARNE DRUGIEGO STOPNIA (4 semestry)		
Wykład	BE	555
	TiLwGG	525
	ZF	540
	ZO	540
	RiF	510
Ćwiczenia	BE	300
	TiLwGG	300
	ZF	405
	ZO	390
	RiF	435
Laboratorium	BE	195
	TiLwGG	210
	ZF	105
	ZO	120
	RiF	105
Projekt/Seminarium	BE	60
	TiLwGG	75
	ZF	60
	ZO	60
	RiF	60
STUDIA NIESTACJONARNE PIERWSZEGO STOPNIA (6 semestrów)		
Wykład	EM	585
	IG	630
	STiL	621
	TiH	612
	ME&L	648
Ćwiczenia	EM	432
	IG	288
	STiL	396
	TiH	468
	ME&L	405
Laboratorium	EM	144

	IG	252
	STiL	153
	TiH	90
	ME&L	117
Projekt/Seminarium	EM	36
	IG	27
	STiL	27
	TiH	27
	ME&L	27
STUDIA NIESTACJONARNE DRUGIEGO STOPNIA (4 semestry)		
Wykład	BE	333
	TiLwGG	315
	ZF	324
	ZO	324
	RiF	306
	ITT&L	315
Ćwiczenia	BE	180
	TiLwGG	180
	ZF	243
	ZO	234
	RiF	261
	ITT&L	207
Laboratorium	BE	108
	TiLwGG	117
	ZF	54
	ZO	63
	RiF	54
	ITT&L	81
Projekt/Seminarium	BE	45
	TiLwGG	54
	ZF	45
	ZO	45
	RiF	45
	ITT&L	45

Organizacja roku akademickiego ustalana jest przez władze Uczelni, zatwierdzana przez Senat i podawana do wiadomości studentów przed rozpoczęciem roku akademickiego. Szczegółowy plan zajęć podawany jest studentom przed rozpoczęciem semestru. Wykłady prowadzone są w licznych kilkudziesięcioosobowych grupach. Grupy ćwiczeniowe liczą do 25 osób, natomiast grupy laboratoryjne mają maksymalnie do 12 osób, a liczebność grup seminaryjnych nie przekracza 12 osób.

Praktyka stanowi integralną część i programu studiów na kierunku Innowacyjna Gospodarka na Wydziale Zarządzania i Nauk o Jakości. Celem praktyki zawodowej jest:

- praktyczne wykorzystanie i pogłębienie wiedzy teoretycznej,
- ugruntowanie wiedzy zawodowej, w tym umiejętność identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanym zawodem,
- nabycie i pogłębienie umiejętności praktycznych/zawodowych, w tym identyfikowania problemów organizacyjnych,
- kształtowanie pozytywnych, istotnych w przyszłej pracy, cech osobowościowych a w szczególności umiejętności pracy w zespole, umiejętnego zarządzania czasem, wykonywania zadań zgodnie z harmonogramem,

- zapoznanie się z wymaganiami przyszłych pracodawców i specyfiką pracy w przedsiębiorstwach,
- dodatkowo pozyskiwanie materiałów niezbędnych dla realizacji pracy dyplomowej.

Praktyka realizowana jest przez studentów po V semestrze studiów zgodnie z Ramowym Programem Praktyk, opracowanym dla każdej specjalności. Studenci mają możliwość samodzielnego wskazania przedsiębiorstwa lub instytucji, w której chcieliby odbywać praktykę zawodową lub mogą skorzystać z ofert proponowanych przez Biuro Karier. Nadzór organizacyjno-merytoryczny nad przebiegiem praktyk na Wydziale sprawuje Prodziekan ds. Studenckich. Dodatkowo na poszczególnych specjalnościach powoływani są Opiekunowie Praktyk, którzy sprawują nadzór merytoryczny i opiekę nad studentami odbywającymi praktykę. Opiekunowie monitorują przebieg praktyk poprzez kontakt z pracodawcami i studentami. Praktyki są zaliczane na podstawie wymaganych dokumentów wskazanych w Zasadach ogólnych organizacji praktyk studenckich (Załącznik 3.5).

Podsumowując, program studiów realizowany na kierunku Innowacyjna Gospodarka uwzględnia aktualny stan wiedzy oraz wyniki działalności naukowej w dyscyplinie wiodącej Nauki o Zarządzaniu i Jakości oraz pozostałych dyscyplinach wskazanych w raporcie. Dobrane treści i metody kształcenia zapewniają uzyskanie wszystkich założonych kierunkowych efektów uczenia się, które spełniają wymagania Ustawy o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, Rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4. Tym samym uznajemy wymagania kryterium 2 za spełnione.

Dodatkowe informacje, które Uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 2:

W semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020 kształcenie na kierunku Innowacyjna Gospodarka od dnia 26 marca 2020 r. odbywało się wyłącznie w trybie zdalnym, z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Zdalnie przeprowadzona była również sesja egzaminacyjna kończąca semestr letni (Zarządzenia JM Rektora UMG nr: 17 z 25.03.2020, nr 20 z 15.04.2020, nr 24 z 24.04.2020 oraz nr 40 z 22.05.2020 dotyczące funkcjonowania Uniwersytetu Morskiego w Gdyni w związku z zapobieganiem zakażenia wirusem SARS-COV-2).

W semestrze zimowym roku akademickiego 2020/2021 kształcenie na kierunku Innowacyjna Gospodarka odbywało się w trybie hybrydowym wszystkie wykłady i ćwiczenia były realizowane on-line za pośrednictwem platformy MS Teams lub Ilias, natomiast zajęcia z wychowania fizycznego oraz zajęcia praktyczne, wymagające dostępu do bazy laboratoryjnej były realizowane na Uczelni (Zarządzenie nr 65 JM Rektora UMG z dn. 25.09.2020 r.). W okresie od 28 października 2020 r. do 11 stycznia 2021 r. realizacja zajęć praktycznych oraz wychowania fizycznego na terenie Uczelni została zawieszona (Zarządzenie nr 83 JM Rektora UMG z dn. 28.10.2020 r.), w okresie tym wszystkie zajęcia były realizowane w trybie zdalnym, z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Sesja egzaminacyjna kończąca semestr zimowy roku akademickiego 2020÷2021 była przeprowadzona stacjonarnie, w budynkach UMG (Zarządzenie nr 65 JM Rektora UMG z dn. 25.09.2020 r.).

Podczas zajęć prowadzonych stacjonarnie w trakcie trwania semestru, jak i podczas sesji, przestrzegano zaleceń dotyczących prowadzenia zajęć w reżimie sanitarnym (Zarządzenie nr 79 JM Rektora UMG z dn. 15.10.2020 r. oraz *Wytyczne dotyczące organizacji i przeprowadzania zaliczeń kończących zajęcia i egzaminów obowiązujące w Uniwersytecie Morskim w Gdyni w roku akademickim 2020÷21*). Wszystkie akty prawne, informacje i komunikaty dotyczące funkcjonowania Uczelni podczas pandemii zamieszczone są na stronie głównej UMG, w zakładce „Informacje dotyczące koronawirusa” (<https://umg.edu.pl/koronawirus>).

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Zasady przyjęcia na studia do Uniwersytetu Morskiego w Gdyni są formalnie określone przez Senat Uczelni w postaci Uchwały Senatu, która jest co roku aktualizowana. Zasady rekrutacji na rok akademicki 2020/2021 określa Uchwała Senatu Nr 171/XVI z dnia 25 kwietnia 2019 r. w sprawie warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia stacjonarne i niestacjonarne pierwszego i drugiego stopnia na rok akademicki 2020/2021 (Załącznik 3.6.). Dodatkowo w 2020 roku, w związku ze zmianą terminów matur, Senat UMG dokonał zmiany przyjmując Uchwałę Nr 263/XVI z dnia 4 czerwca 2020 zmieniającą Uchwałę Nr 171/XVI z dnia 25 kwietnia 2019 r. w sprawie warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia stacjonarne i niestacjonarne pierwszego i drugiego stopnia na rok akademicki 2020/2021 (Załącznik 3.6.).

Zasady przyjęcia na kierunek Innowacyjna Gospodarka wskazują, jakie przedmioty brane są pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym oraz określają sposób obliczania punktacji (Załącznik 3.6.). Zasady rekrutacji dostępne są dla kandydatów na internetowych stronach Wydziału i Uczelni.

Kandydaci na studia pierwszego stopnia na kierunku Innowacyjna Gospodarka powinni posiadać wykształcenie uprawniające do podjęcia studiów pierwszego stopnia, czyli ukończyć szkołę ponadgimnazjalną i zdać egzamin dojrzałości (świadectwo dojrzałości). Rekrutacja jest prowadzona w trybie konkursowym, a podstawę listy rankingowej stanowi wynik egzaminu maturalnego w zakresie przedmiotów wskazanych w Uchwale Senatu UMG. Na studia przyjmowani są kandydaci, którzy uzyskali najwyższą liczbę punktów w postępowaniu rekrutacyjnym, w ramach limitu miejsc ustalonego przez Senat (Załącznik 3.6.).

W przypadku niewyczerpania limitu przyjęć na dany kierunek, poziom i formę studiów, Rektor może na wniosek przewodniczącego Wydziałowej Komisji Rekrutacyjnej zarządzić przeprowadzenie rekrutacji uzupełniającej. W rekrutacji uzupełniającej kandydaci są przyjmowani w ramach limitu przyjęć, na podstawie listy rankingowej.

Do studiów drugiego stopnia dopuszcza się kandydatów posiadających dyplom licencjata, inżyniera, magistra i magistra inżyniera. Decyzję o możliwości przystąpienia do postępowania kwalifikacyjnego kandydata posiadającego dyplom z innej dyscypliny podejmuje Dziekan. Dziekan może określić sposób uzyskania brakujących efektów uczenia się niezbędnych kandydatowi do prawidłowej realizacji studiów drugiego stopnia i ustalić procedurę uzupełnienia różnic programowych. Rekrutacja jest prowadzona w trybie konkursowym, a podstawą przygotowania listy rankingowej jest suma ocen na dyplomie ukończenia studiów pierwszego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich i średniej arytmetycznej wszystkich ocen z ukończonych studiów pierwszego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich. W celu zapewnienia optymalizacji jakości kształcenia na drugim stopniu studiów stacjonarnych i niestacjonarnych przygotowany jest aktualnie moduł przedmiotów wskazanych do zaliczenia przez osoby, które ukończyły studia nie związane z kierunkiem prowadzonych przez Wydział studiów.

Cudzoziemcy przyjmowani są na studia na takich samych zasadach jak obywatele polscy z pominięciem postępowania kwalifikacyjnego (rankingu).

Przyjęcie w poczet studentów Uniwersytetu następuje z chwilą złożenia ślubowania. Treść ślubowania określa Statut UMG.

Student ma prawo dokonania zmiany kierunku, formy studiów, lub specjalności, za zgodą Dziekana. W przypadku studenta realizującego część studiów na innym kierunku lub uczelni, w tym także zagranicznej, zajęcia są zaliczone o ile realizują efekty uczenia się związane z kierunkiem studiów, na którym kształci się student. Student może przenieść się do UMG z innej uczelni, w tym także zagranicznej, za zgodą Dziekana, wyrażoną w drodze decyzji, jeżeli wypełnił wszystkie obowiązki wynikające z przepisów obowiązujących w uczelni, którą opuszcza. Zasady, warunki i tryb uznawania

efektów uczenia się i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej, opisuje Regulamin studiów w UMG (§8). Podjęcie pozytywnej decyzji o przeniesieniu w głównej mierze jest warunkowane uzyskaniem przez studenta w uczelni, którą opuszcza, efektów uczenia się zgodnych z efektami dla kierunku Innowacyjna Gospodarka oraz przedmiotów przewidzianych programem studiów na tym kierunku. Dziekan Wydziału może wyznaczyć różnice programowe oraz sposób i termin ich uzupełnienia.

Przyjęcie na studia w wyniku potwierdzenia efektów uczenia następuje Zgodnie z Regulaminem studiów w UMG (§12). Zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów regulują przepisy Uchwały Senatu UMG nr 254/XV z dnia 26 marca 2015 r. w sprawie zasad, warunków i trybu potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów (Załącznik 3.7). Student przyjęty na studia w wyniku potwierdzenia efektów uczenia się może zwrócić się do Dziekana o wyrażenie zgody na studiowanie wg IOS. Studia pierwszego stopnia na kierunku Innowacyjna Gospodarka kończą się przygotowaniem pracy dyplomowej licencjackiej oraz egzaminem dyplomowym. Przygotowanie do napisania pracy dyplomowej oraz egzaminu dyplomowego odbywa się na seminariach dyplomowych realizowanych w trzech semestrach. Liczba punktów ECTS za seminaria wynosi 6, natomiast za przygotowanie pracy dyplomowej oraz przygotowanie do egzaminu dyplomowego student otrzymuje 10 ECTS (razem 16 ECTS).

Studia drugiego stopnia na kierunku Innowacyjna Gospodarka kończą się przygotowaniem pracy magisterskiej oraz egzaminem dyplomowym magisterskim. Przygotowanie do napisania pracy magisterskiej oraz egzaminu dyplomowego odbywa się na seminariach magisterskich realizowanych w trzech semestrach. Łączna liczba punktów ECTS za seminaria wynosi 8, natomiast za przygotowanie pracy magisterskiej oraz przygotowanie do egzaminu dyplomowego student otrzymuje 15 ECTS (łącznie 23 ECTS). Praca magisterska ma formę pisemną. Proces dyplomowania jest prowadzony zgodnie z przepisami określonymi w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Morskiego w Gdyni oraz szczegółowymi procedurami zaopiniowanymi przez Wydziałową Komisję Programową oraz zatwierdzonymi przez Dziekana Wydziału Zarządzania i Nauk o Jakości.

Proces dyplomowania jest prowadzony zgodnie z przepisami określonymi w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Morskiego w Gdyni oraz szczegółowymi procedurami zaopiniowanymi przez Wydziałową Komisję Programową oraz zatwierdzonymi przez Dziekana Wydziału Zarządzania i Nauk o Jakości, tj.:

- procedura zgłaszania tematyki seminariów dyplomowych i wyboru seminarium (Załącznik 3.8.),
- procedura określania tematu pracy dyplomowej oraz przekazywania informacji o tematach prac dyplomowych (Załącznik 3.8.),
- procedura składania pracy i przebiegu egzaminu dyplomowego (Załącznik 3.8.),
- zasady pisanie prac dyplomowych (licencjackich, magisterskich) realizowanych na WZNJ, (Załącznik 3.8.).

Tematyka prac wynika z charakteru, kierunku, profilu studiów, wybranej specjalności oraz obszarów działalności naukowo-badawczej nauczycieli akademickich prowadzących seminaria dyplomowe. Na studiach pierwszego stopnia prace dyplomowe dotyczą następujących obszarów tematycznych:

- Zarządzanie podmiotami prywatnymi i publicznymi.
- Sieci społecznościowe i marketing elektroniczny.
- Rynek turystyczny i hotelarski.
- Funkcjonowanie systemów transportowych i logistycznych.
- Analiza procesów transportowych i logistycznych.
- Handel morski.
- Transport międzynarodowy.
- Spedycja międzynarodowa.
- Zarządzanie finansami.

- Analiza opłacalności inwestycji.
- Finansowe aspekty działalności gospodarczej.
- Wybrane aspekty rachunkowości.

Na studiach drugiego stopnia prace dyplomowe obejmują następujące obszary tematyczne:

- Zarządzanie marketingowe.
- Marketing elektroniczny usług logistycznych.
- Sektor TSL wobec współczesnych wyzwań ekonomicznych, ekologicznych i technologicznych.
- Rachunkowość w działalności przedsiębiorstwa.
- Technologie przewozu towarów przemysłowych.
- Finansowe aspekty funkcjonowania podmiotów gospodarczych.

W ramach seminarium dyplomowego, przy ustalaniu tematów prac dyplomowych, pod uwagę brane są również zainteresowania naukowe studentów. Mają oni prawo do zaproponowania własnego tematu pracy dyplomowej w ramach kończącej specjalności, mieszczącego się w obszarze tematyki seminarium.

Oceny pracy dyplomowej dokonuje promotor i jeden recenzent. Za sprawdzenie pracy dyplomowej za pomocą Jednolitego Systemu Antyplagiatowego, przed formalnym zatwierdzeniem pracy, odpowiedzialny jest promotor. Egzamin dyplomowy odbywa się przed komisją: Dziekan (Prodziekani) jako przewodniczący komisji, promotor pracy dyplomowej oraz recenzent. Na egzaminie dyplomowym student prezentuje pracę dyplomową oraz odpowiada na jedno pytanie z zakresu przedmiotów kierunkowych i dwa pytania z zakresu przedmiotów specjalnościowych. Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym. Po złożeniu egzaminu dyplomowego absolwent otrzymuje dyplom ukończenia studiów.

Ostateczny wynik studiów, wpisany w protokole i na dyplomie ukończenia studiów wyższych, stanowi średnią ważoną z trzech ocen: średniej z ocen w trakcie studiów (waga 0,5), średniej arytmetycznej z ocen promotora i recenzenta pracy dyplomowej (waga 0,25) i oceny z egzaminu dyplomowego (waga 0,25). Sposób liczenia średniej z ocen uzyskanych w trakcie studiów zawarty jest w art. 16 Regulaminu studiów.

Na kierunku Innowacyjna Gospodarka powstają prace o charakterze teoretyczno-empirycznym, z częścią o charakterze praktycznym, tj. własnym wkładem polegającym na dokonaniu ocen, porównań, zaproponowaniu nowych rozwiązań, lub autorskich pomysłów na realizację opisywanych zagadnień. Przykładowe tematy prac to:

Studia pierwszego stopnia

1. Podatkowa księga przychodów i rozchodów jako źródło oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa.
2. Portale turystyczne w dystrybucji usług hoteli luksusowych w Warszawie.
3. Ocena jakości usług hotelarskich w Hotelu Business Falcom.
4. Rola marketingu internetowego w kreowaniu wizerunku organizacji non-profit na przykładzie Fundacji PODAJ DALEJ w Koninie.
5. Zmiany społeczno-gospodarcze rynku pracy w województwie pomorskim w latach 2015-2018.

Studia drugiego stopnia

1. Analiza sytuacji finansowej przedsiębiorstwa Rainbow Tours S.A. na podstawie jego sprawozdań finansowych.
2. Funkcjonowanie bankowości elektronicznej i płatności mobilnych na przykładzie Eurobanku S.A.
3. Ekonomiczne uwarunkowania rozwoju mikro- i małych przedsiębiorstw w Polsce.
4. Elementy kształtujące wynik finansowy uczelni na przykładzie Akademii Morskiej w Gdyni.

5. Ocena ryzyka niewypłacalności w oparciu o wybrane modele predykcji bankructwa na przykładzie Vistal Gdynia S.A.

Organizacja i rozliczanie studiów w UMG oparte są na systemie akumulacji i transferu punktów ECTS (European Credit Transfer System – Europejski System Transferu i Akumulacji Punktów). Ogólne zasady systemu punktowego, sprawdzania i oceniania osiąganych przez studentów efektów uczenia się zawarte zostały w Regulaminie Studiów w UMG. Wszystkie formy zajęć w ramach przedmiotów przewidzianych planem studiów podlegają weryfikacji. Punkty przyporządkowane są wszystkim przewidzianym programem studiów przedmiotom, nie poszczególnym formom zajęć. Szacowanie nakładu pracy studenta dokonuje osoba odpowiedzialna za przedmiot, wyznaczona przez Kierownika Katedry, przyjmując, że 1 punkt ECTS odpowiada 25÷30 godzin nakładu pracy studenta. Karty poszczególnych przedmiotów zawierają bilans punktów ECTS, szczegółowo prezentują nakład pracy studenta związany z realizacją treści prowadzących do osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się. Student zdobywa wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne przez: udział w zajęciach (*godziny kontaktowe*), samodzielne czytanie literatury, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/projektowych, przygotowanie do egzaminu/zaliczenia, opracowanie dokumentacji projektu/sprawozdania, uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach, udział w konsultacjach.

Warunkiem zdobycia punktów ECTS przez studenta jest uzyskanie zakładanych efektów uczenia się, potwierdzone zaliczeniem przedmiotu. Oceny odnotowywane są w protokole zaliczenia przedmiotu oraz w karcie okresowych osiągnięć studenta za pośrednictwem modułu Wirtualna Uczelnia, który zapewnia dostęp do ocen studentowi, prowadzącemu zajęcia oraz upoważnionym pracownikom Wydziału. Semestr zaliczany jest, gdy student uzyska 30 punktów ECTS, a przypadku warunkowej rejestracji na kolejny semestr – minimum 20 ECTS. Progi punktowe są jednakowe dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. W celu ukończenia studiów i otrzymania dyplomu, student jest obowiązany uzyskać określoną w programie studiów liczbę punktów ECTS oraz uzyskać pozytywną ocenę pracy dyplomowej i złożyć egzamin dyplomowy.

W ocenie skuteczności osiągania efektów uczenia się wyróżniono mierniki ilościowe i jakościowe. Proces weryfikacji osiągania zakładanych efektów uczenia się jest ciągły i obejmuje każdy etap kształcenia. Kluczowym elementem systemu sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięć efektów uczenia się są karty przedmiotu oraz zawarty w nich system weryfikacji stopnia osiągnięć uczenia się.

W każdym semestrze wystawiana jest jedna ocena ze wszystkich form realizacji zajęć w oparciu o kryteria opisane w karcie przedmiotu. Prowadzący ma obowiązek na pierwszych zajęciach poinformować studentów o zakładanych przedmiotowych efektach uczenia się, kryteriach ich sprawdzania i oceniania.

Podczas procesu kształcenia stosuje się zarówno oceny formujące, jak i podsumowujące. Założone efekty uczenia się w obszarze wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych poddawane są ewaluacji przy pomocy następujących narzędzi:

I. Dla ocen formujących

- testy kwalifikacyjne stosowane w celu określenia poziomu wiedzy i umiejętności studenta rozpoczynającego proces kształcenia,
- testy diagnostyczne stosowane w celu wychwycenia niedociągnięć studentów, zanim skończy się semestr lub rok akademicki,
- prace projektowe,
- prezentacje,
- kolokwia,
- obserwacja zachowań.

II. Dla ocen podsumowujących

- testy sprawdzające (osiągnięć) wielostopniowe, stosowane w oparciu o hierarchię wymagań tworzących odrębne grupy zadań, mierzących osiągnięcia zdefiniowane dla kolejnych poziomów taksonomii,
- egzaminy ustne,
- egzaminy pisemne,
- prace projektowe.

System weryfikacji efektów uczenia się zakłada, iż w kompetencji odpowiedzialnego za przedmiot leży wyznaczenie progu zaliczenia oraz jego procentu oceny końcowej.

Osiągnięcie efektów uczenia się w wyniku realizacji:

- wykładów i ćwiczeń audytoryjnych jest weryfikowane za pomocą następujących metod sprawdzania i oceny: sprawdzianów pisemnych w postaci testów (jednokrotnego i wielokrotnego wyboru), pytań opisowych, pytań otwartych lub zamkniętych oraz egzaminów ustnych;
- laboratoriów jest weryfikowane przez wykonanie przez studenta zestawu zadań eksperymentalnych, odpowiedzi na pytania kontrolne oraz przygotowanie sprawozdania pisemnego zawierającego opracowanie wyników badań eksperymentalnych;
- zajęć projektowych jest weryfikowane przez case study, przygotowanie projektu indywidualnego lub/i zespołowego;
- programu zajęć seminaryjnych jest weryfikowane przez przygotowanie wystąpienia i prezentacji multimedialnej indywidualnie lub/i zespołowo.

Praktyki studenckie przewidziane planem studiów, zaliczane są na podstawie sprawozdania z przebiegu praktyki przez Prodziekana ds. Studenckich. Praktyka zawodowa trwa nie krócej niż 4 tygodnie (160 godzin), a zaliczenie praktyki prowadzi do zdobycia 4 punktów ECTS oraz kompetencji przewidzianych programem studiów. Na studiach niestacjonarnych Prodziekan ds. Studenckich może zaliczyć jako praktykę okres pracy zawodowej studenta, o ile w jej trakcie student realizuje przewidziane programem studiów kompetencje.

Syntetycznym, końcowym miernikiem realizacji zakładanych efektów uczenia się na studiach pierwszego i drugiego stopnia jest pozytywnie oceniona praca dyplomowa i pomyślnie zdany egzamin dyplomowy. Dlatego szczególną uwagę przywiązuje się do seminariów dyplomowych licencjackich i magisterskich, zasad przygotowywania prac oraz przeprowadzania egzaminów dyplomowych.

Na Wydziale obowiązują określone zasady dyplomowania oraz wymogi formalne dotyczące przygotowywania prac dyplomowych. Mają one na celu ujednoczenie konstrukcji pracy i kryteriów ich oceny. Zasady przeprowadzania i oceny egzaminów dyplomowych, a także arkusze recenzji tych prac są ujednoczone. Promotor oraz recenzent dokonują niezależnie od siebie oceny pracy. Ocenie podlega: związek treści z tytułem, poprawność stylistyczno-językowa, merytoryczna ocena pracy, nowe ujęcie problemu oraz dobór i wykorzystanie źródeł. Pytania formułowane są w taki sposób, aby odpowiedzi na nie ujawniały, że egzaminowany osiągnął zakładane dla kierunku Innowacyjna Gospodarka efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, w tym efektów dotyczących kompetencji związanych z prowadzeniem działalności badawczej. Zestawy pytań na egzaminy dyplomowe są systematycznie uaktualniane. Ten aspekt jest także oceniany w recenzowaniu pracy.

Do mierników jakościowych można zaliczyć wnioski z hospitacji zajęć, adekwatność zadań i pytań do zakładanych efektów uczenia się, opinie pracodawców o studentach odbywających praktyki i o absolwentach, wyniki badań ankietowych.

Monitoringiem losu absolwentów w UMG zajmuje się Biuro Karier Studenckich. W 2019 roku przeprowadzono badanie absolwentów, którzy ukończyli studia w Akademii Morskiej w Gdyni w 2018 roku. Celami badania były:

- ocena poziomu zadowolenia absolwentów ze studiów na UMG,

- poznanie dalszych planów edukacyjnych,
- poznanie sytuacji zawodowej uczestników badania.

Do absolwentów wysłano zaproszenie do wzięcia udziału w anonimowej ankiecie. Badaniu absolwentów Wydziału w 2019 roku poddano 55 absolwentów. Większość ankietowanych (76,36%) była zadowolona ze studiowania, aż 71,43% absolwentów Wydziału podjęło dalsze studia w UMG. Odsetek pracujących absolwentów Wydziału wynosił 41,67%. Wśród tych osób, aż 80% pracowało i studiowało jednocześnie, przy czym była to praca związana z kierunkiem studiów.

W naszej opinii metody sprawdzania i oceniania efektów uczenia się są adekwatne do zakładanych efektów dla kierunku Innowacyjna Gospodarka, co więcej wspomagają studentów w procesie uczenia się i umożliwiają skuteczne sprawdzenie i ocenę stopnia ich osiągnięcia, w tym również efektów kształtujących kompetencje niezbędne w działalności badawczej. Przydatność osiągniętych efektów uczenia się na rynku pracy i w dalszej edukacji sprawdzana jest na podstawie informacji od interesariuszy zewnętrznych, z prowadzonego przez Biuro Karier Studenckich UMG monitoringu losów absolwentów, jednak w związku z niewielkim wskaźnikiem zwrotu ankiet absolwentów należałoby zastanowić się jak skuteczniej pozyskiwać ich opinie i zwiększyć poziom wiarygodności monitoringu losów absolwentów.

Skuteczność procesu kształcenia na WZNI jest poddawana ocenie przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia, która analizuje wyniki ocen z egzaminów i zaliczeń uzyskiwanych przez studentów – wyniki analizy dokumentowane są w raportach z prac Komisji. Ponadto skuteczność procesu kształcenia jest poddawana ocenie podczas okresowych przeglądów zarządzania prowadzonych w ramach systemu zarządzania jakością wdrożonego w UMG. Każdego roku Komisja składa Sprawozdanie roczne Dziekanowi oraz Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Zajęcia dydaktyczne na Wydziale prowadzone są przez kadrę posiadającą znaczący dorobek naukowy w dyscyplinie Nauki o zarządzaniu i jakości, pozostałych dyscyplinach przypisanych do kierunku studiów oraz osiągnięcia dydaktyczne opisane w kartach indywidualnych pracowników (Załącznik 2.4.). Potwierdzony dorobek naukowy nauczycieli jest bezpośrednio związany z przedmiotami w zakresie prowadzonych prac naukowo-badawczych, publikacji oraz realizowanych projektów naukowo-badawczych. Większość nauczycieli akademickich oraz innych osób zaangażowanych w proces dydaktyczny na kierunku Innowacyjna Gospodarka jest związana z Wydziałem od wielu lat. Doświadczenie dydaktyczne części kadry wynika nie tylko z długoletniej pracy w szkolnictwie wyższym ale także z doświadczenia praktycznego zdobytego poza Uczelnią. Aktualnie na Wydziale Zarządzania i Nauk o Jakości zajęcia prowadzi 84 zatrudnionych na Wydziale nauczycieli akademickich, w tym 8 (9,52%) profesorów tytularnych, 14 (16,67%) doktorów habilitowanych, 49 (58,33%) doktorów oraz 13 (15,48%) magistrów. Strukturę zajmowanych przez nauczycieli stanowisk przedstawiono poniżej.

Stanowisko profesora:	
Grupa pracowników:	
badawczo - dydaktycznych	dydaktycznych
8	0
Stanowisko profesora uczelni:	
Grupa pracowników:	
badawczo - dydaktycznych	dydaktycznych
13	1

Stanowisko adiunkta:	
Grupa pracowników:	
badawczo - dydaktycznych	dydaktycznych
25	22
Stanowisko asystenta:	
Grupa pracowników:	
badawczo - dydaktycznych	dydaktycznych
3	9
Inne stanowiska z grupy pracowników dydaktycznych	
Starszy wykładowca	Wykładowca
0	3

Nauczyciele zatrudnieni na Wydziale reprezentują 8 dyscyplin naukowych:

- Nauki o Zarządzaniu i Jakości (35,25 etatu),
- Technologia żywności i żywienia (3,75 etatu),
- Inżynieria materiałowa (1,25 etatu),
- Nauki o zdrowiu (0,25 etatu),
- Ekonomia i finanse (4,5 etatu),
- Inżynieria lądowa i transport (1 etat),
- Inżynieria środowiska (0,5 etatu),
- Informatyka techniczna i telekomunikacja (1,25 etatu).

Na kierunku Innowacyjna Gospodarka w roku akademickim 2020/2021 zajęcia prowadzi 65 osób, w tym: 5 profesorów, 11 doktorów habilitowanych, prof. UMG, 36 doktorów i 13 magistrów.

Znacząca część pracowników Wydziału prowadzących zajęcia oraz realizujących prace badawcze posiada uprawnienia dydaktyczne potwierdzone świadectwami studiów/kursów pedagogicznych oraz przeszkolenia dydaktycznego dla instruktora (kurs modelowy IMO 6.09).

Wyrazem uznania pracowników Wydziału w środowisku naukowym jest fakt, że w ocenianym okresie pracownicy Wydziału wielokrotnie uczestniczyli w pracach komisji awansowych. Przygotowali 9 recenzji w postępowaniach na tytuł naukowy, 18 recenzji w postępowaniach habilitacyjnych oraz 31 recenzji dysertacji doktorskich. Ponadto pracownicy Wydziału 22 razy byli członkami komisji habilitacyjnych, 5 razy sekretarzami takich komisji, głównie w dyscyplinie Nauki o zarządzaniu i jakości.

Część zajęć dydaktycznych prowadzą nauczyciele akademicy z innych jednostek UMG: pozostałych Wydziałów oraz jednostek ogólnouczeniowych (Studium Języków Obcych, Studium Wychowania Fizycznego i Sportu). Ponadto, dla zapewnienia możliwie najwyższej jakości i merytorycznej poprawności prowadzonych zajęć Wydział zleca realizację niektórych zajęć innym osobom – specjalistom w ich tematyce. Zarówno w roku akademickim 2020/2021, jak i 2019/2020 było to 13 osób.

Obsadę zajęć w każdym semestrze każdorazowo proponuje Kierownik Katedry w oparciu o następujące kryteria:

- kompetencje dydaktyczne sprawdzane np. podczas hospitacji,
- dorobek dydaktyczny i naukowy,
- doświadczenie zawodowe nauczyciela akademickiego,
- liczba godzin pensum dydaktycznego poszczególnych nauczycieli,
- opinie studentów na temat nauczyciela wyrażone w ankietach.

Formy podawcze zajęć (wykłady) oraz seminaria dyplomowe przydzielane są samodzielnym pracownikom naukowym oraz pracownikom ze stopniem doktora. Zajęcia laboratoryjne, ćwiczeniowe, projektowe przydziela się pracownikom z tytułem zawodowym magistra lub ze stopniem doktora.

Do najważniejszych osiągnięć dydaktycznych na Wydziale należy zaliczyć:

- W 2019 roku Zespół z Katedry Zarządzania i Ekonomii został laureatem w III konkursie Rektora UMG „Partnerskie zarządzanie Uczelnią” za projekt studiów Podyplomowych „Zarządzanie projektami B+R”.
- W roku akademickim 2019/2020 uruchomiono studia na zmodyfikowanej specjalności Biznes elektroniczny.
- W ramach Uniwersytetu Młodego Odkrywcy zrealizowano projekt edukacyjny dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjalnych pod nazwą „Łap wiatr w żagle”.
- Prowadzono dla uczniów liceów cyklu zajęć z informatyki oraz biznesu elektronicznego w ramach programu finansowanego ze środków Urzędu Marszałkowskiego pn. „Zdolni z Pomorza”
- W roku akademickim 2019/2020 pracownicy Wydziału koordynowali projekt edukacyjny w ramach programu SezAM CRZP/47/2020/AZP, w którym brali udział m.in. studenci kierunku Innowacyjna Gospodarka.
- W 2020 roku z inicjatywy Katedry Zarządzania i Ekonomii przygotowano program oraz uruchomiono studia na specjalności „Zarządzanie finansami” oraz przygotowano ofertę edukacyjną dla specjalności „Zarządzanie organizacjami”.

Badania naukowe prowadzone w ramach kierunku Innowacyjna Gospodarka koncentrują się przede wszystkim na następujących obszarach badawczych:

- Badania nad gospodarką oraz w odniesieniu do zjawisk i procesów gospodarczych w ujęciu regionalnym i globalnym.
- Zarządzanie w podmiotach prywatnych, publicznych i organizacjach pozarządowych.
- Problemy ekologiczne w transporcie morskim.
- Handel międzynarodowy, w tym handel drogą morską oraz lądowo-morskie łańcuchy transportowe; modelowanie struktur rynkowych w sektorze transportu i logistyki; inteligentne i innowacyjne rozwiązania dla transportu, logistyki i mobilności.
- Techniki analizy, oceny i optymalizacji niezawodności oprogramowania; zastosowania technologii informacyjnych w zakresie wspierania procesów decyzyjnych oraz analizy danych, w tym Big Data; techniki komputerowe w analizie bezpieczeństwa systemów transportu morskiego.

Zarówno na Uczelni, jak i na Wydziale, przywiązuje się dużą wagę do właściwego doboru kadry nauczycieli akademickich i rozwoju pracowników. Priorytetami polityki kadrowej są:

- ustawiczny rozwój naukowy i dydaktyczny pracowników zatrudnionych na Wydziale,
- zatrudnianie osób spoza Uczelni w charakterze ekspertów branżowych,
- dbałość o rozwój młodych pracowników naukowo-dydaktycznych.

Zgodnie z obowiązującymi na Uczelni przepisami poszczególne katedry zobowiązane są do organizowania seminariów naukowych, umożliwiających bieżące prezentowanie postępów realizowanych badań naukowych. Seminaria mają charakter otwarty.

Do pracy badawczo-naukowej włączani są również studenci. Odbywa się to poprzez realizację prac dyplomowych, czy działalność w kołach naukowych. Efektem takich prac są wspólne publikacje i udział w konferencjach naukowych.

Na Wydziale wprowadzono liczne systemy wspierania i motywowania kadry do rozwoju naukowego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych. Oprócz nagród Rektora, w UMG i na Wydziale wprowadzono system premiowania za osiągnięcia naukowe, uzyskane projekty finansowane ze

środków zewnętrznych oraz za tzw. wskaźnik doskonałości naukowej i premie dla Kierowników Katedr.

Istotnym elementem wspierającym rozwój kadry i podnoszenie jej kompetencji dydaktycznych są projekty finansowane ze źródeł zewnętrznych:

- Uniwersytet Morski w Gdyni realizuje projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014÷2020 pn. SezAM wiedzy, kompetencji i umiejętności (współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014÷2020). Jednym z głównych celów projektu jest poszerzenie kompetencji miękkich i zawodowych pracowników. 21 pracowników uczestniczyło w kursach języka angielskiego. W ramach projektu sfinansowano pracownikowi Wydziału studia podyplomowe Ekologistyka, a także szkolenie Port Logistics w Antwerpii. W celu doskonalenia kompetencji miękkich pracownicy Wydziału uczestniczyli w następujących kursach: Komunikacja interpersonalna (8 osób), Action Learning, learning by-doing czyli aktywne nauczanie (4 osoby), Zasady prezentacji w sytuacjach dydaktycznych (8 osób), Dydaktyka przedmiotowa (4 osoby), Aktywizujące metody kształcenia (3 osoby), Motywowanie studenta (2 osoby) oraz Design – thinking (6 osób)⁶.
- Pracownicy badawczo dydaktyczni mogą korzystać z wyjazdów szkoleniowych w ramach programu Erasmus+. Wyjazdy w Programie Erasmus+ są dobrą okazją do sprawdzenia i doskonalenia własnych kompetencji, umożliwiają nawiązanie nowych kontaktów o charakterze naukowo-dydaktycznym oraz inicjowanie interesującej współpracy z zagranicznymi Uczelniami lub innymi instytucjami, do których odbywa się wyjazd. W latach 2016÷2020 w programie uczestniczyło 18 pracowników Wydziału.

W marcu oraz październiku 2020 roku pracownicy Wydziału zaangażowani w proces dydaktyczny odbyli szkolenia z aplikacji MC Teams. Szkolenia przeprowadziła uznana na rynku firma zewnętrzna oraz pracownicy Katedry Systemów Informatycznych.

Pracownicy Wydziału Zarządzania i Nauk o Jakości Uniwersytetu Morskiego w Gdyni w latach 2016÷2018 prowadzili działalność naukowo-badawczą finansowaną ze środków MNiSW, w ramach działalności statutowej i badań młodych naukowców, a w latach 2019÷2020 w ramach tzw. projektów zbiorowych oraz projektów indywidualnych. Pracownicy Wydziału brali również udział lub obecnie uczestniczą w 7 projektach badawczych finansowanych przez Narodowe Centrum Nauki, Narodowe Centrum Badań i Rozwoju oraz Unię Europejską.

Okazją do podnoszenia kompetencji naukowych oraz dydaktycznych jest udział pracowników Wydziału w różnych przedsięwzięciach i gremiach opiniotwórczych zarówno na poziomie lokalnym, jak i międzynarodowym. Ten rodzaj aktywności daje również możliwość zdobywania doświadczenia zawodowego. Można tutaj wymienić:

- wykłady plenarne na konferencji 11th International Conference on Computational Collective Intelligence w roku 2019, wykłady plenarne na międzynarodowej konferencji naukowej Intelligent Decision Technologies w roku 2019 oraz IEEE International Conference on INnovations in Intelligent SysTems and Applications w roku 2019;
- uczestnictwo jako wykładowcy oraz współorganizowanie Szkole Letniej Sztucznej Inteligencji w Dong Hoi City (Wietnam) w roku 2017;
- udział w latach 2019-2020 w pracach Kapituły Rankingu Szkół Wyższych kształcących na kierunkach turystycznych organizowanej przez redakcję czasopisma „Wiadomości Turystyczne”.
- Międzynarodowy projekt badawczy Addressing Cyber Security in Maritime Education and Training realizowany w latach 2018÷2019 we współpracy z Satakunta University of Applied

⁶ <https://umg.edu.pl/sezam>

Sciences (Finlandia) oraz Svendborg International Maritime Academy (Dania). Projekt był finansowany ze środków Międzynarodowej Organizacji IAMU;

- udział w pracach międzynarodowego zespołu naukowego, którego badania koncentrują się na analizie oraz identyfikacji czynników i ścieżek rozwoju karier zawodowych. Wyniki tych badań stały się przedmiotem publikacji o szerokim zasięgu międzynarodowym;
- warsztaty naukowe i szkolenia w ramach grupy „Sieć”;
- uczestnictwo w szkoleniu „Smart Port Technologies” w APEC Port Training Centre w Antwerpii;
- organizacja i prowadzenie międzyuczelnianego seminarium naukowego Inteligencja Kolektywna w Systemach Informacyjnych (2017÷2020);
- udział w pracach Rady Naukowej Polskiego Stowarzyszenia Sztucznej Inteligencji;
- udział w pracach Komitetu Sterującego Polskiego Porozumienia na Rzecz Rozwoju Sztucznej Inteligencji;
- przewodniczenie od 2016 roku Polskiemu Oddziałowi Stowarzyszenia SMC IEEE – największej światowej organizacji inżynierskiej;
- przewodniczenie Kapitulie Ratingu Programów MBA w ramach działalności Stowarzyszenia Edukacji Menedżerskiej FOUM.

Prowadzone prace naukowo-badawcze pozwoliły na uzyskanie przez pracowników w latach 2016÷2020 8. stopni naukowych doktora habilitowanego oraz 7. stopni doktora. Uczelnia wspiera pracowników w osiąganiu kolejnych szczebli rozwoju naukowego również w aspekcie finansowym, ponieważ w pełni pokrywa koszty postępowań doktorskich, habilitacyjnych i profesorskich.

Celem polityki kadrowej jest realizacja procesu dydaktycznego i prac naukowo-badawczych na wysokim poziomie. System oceny pracowników stwarza możliwość weryfikacji kompetencji pracowników, ich słabych i mocnych stron oraz przydatności do pełnienia określonych funkcji.

Poziom kadry dydaktycznej jest systematycznie oceniany poprzez okresową ocenę nauczycieli akademickich dokonywaną przez bezpośredniego przełożonego, czyli Kierownika Katedry oraz Wydziałową Komisję Oceniającą. Ocenę okresową nauczycieli akademickich dotychczas przeprowadzano wykorzystując do tego celu kwestionariusz oceny. Ocena odbywała się co 4 lata.

Jednym z elementów oceny nauczyciela w zakresie wypełnienia obowiązków dydaktycznych są wyniki ankiet studentów oceniających nauczycieli akademickich. Ankiety elektroniczne studenci wypełniają anonimowo pod koniec każdego semestru. Ankietyzacji podlegają zajęcia dydaktyczne prowadzone we wszystkich grupach i formach zajęć. Ich wyniki przekazywane są do Dziekana i Kierowników Katedr oraz omawiane na zebraniach z pracownikami. Podejmowane są również działania udoskalające. Każdy pracownik zapoznaje się z wynikami swojej ankiety i uwagami studentów, co potwierdza własnoręcznym podpisem. Pytania z ankiety zamieszczono w Załączniku 3.9. do Raportu Samooceny. Średni wynik uzyskanych ocen przez nauczycieli na Wydziale Zarządzania i Nauk o Jakości w roku akademickim 2019/2020 wyniósł 4,5 (w skali od 0 do 5).

Ponadto przeprowadza się regularnie hospitacje zajęć dydaktycznych wg planów hospitacji przygotowanych przez Kierowników Katedr. Uwagi i opinie z nich wynikające są przekazywane pracownikom bezpośrednio przez prowadzącego hospitację lub Kierownika Katedry. Hospitowany może odnieść się do uwag hospitującego lub przyjąć je bez uwag, następnie składa podpis. W semestrze zimowym 2020/21 zaplanowano i odbyło się 65 hospitacji, większość na platformie Teams.

Dodatkowe informacje, które Uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 4:

W związku z sytuacją epidemiczną i koniecznością prowadzenia zajęć dydaktycznych w trybie online, władze Wydziału dokonały zakupu niezbędnego sprzętu dla nauczycieli akademickich. Zakupiono laptopy dla pracowników, tablety graficzne do nauczania zdalnego, mikrofony, nagłośnienie do sal dydaktycznych, zestawy nagłaśniające.

W związku ze zmianą trybu kształcenia stacjonarnego w tryb zdalny w marcu 2020 r., pracownicy zostali przeszkoleni z narzędzi informatycznych wykorzystywanych do nauczania w takim trybie. Pracownicy zostali poinstruowani, w jaki sposób zalogować się do CUI (Centrum Usług Informatycznych), jak korzystać z aplikacji ze środowiska Microsoft Office, a w tym z MS Teams, a także jak tworzyć kursy przedmiotowe w systemie Ilias. W systemie Ilias umieszczone zostały także samouczki/instrukcje dla pracowników, w jaki sposób tworzyć ćwiczenia oraz jak tworzyć i przeprowadzać testy.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Wydział Zarządzania i Nauk o Jakości zlokalizowany jest w Gdyni przy ul. Morskiej 81-87, w kompleksie dydaktycznym Uniwersytetu Morskiego w Gdyni.

Infrastruktura dydaktyczna, naukowa, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne oraz aparatura badawcza są nowoczesne, umożliwiają prawidłową realizację zajęć i osiągnięcie przez studentów zaplanowanych efektów uczenia się, w tym przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.

Zajęcia dydaktyczne przewidziane w programie studiów odbywają się w salach dydaktycznych będących w dyspozycji Wydziału. Obecnie Wydział dysponuje 42 pomieszczeniami dydaktycznymi o łącznej powierzchni ponad 2272,66 m², na które składa się:

- 16 sal wykładowych: wyposażonych w system nagłaśniający, audiowizualny, projektor, rzutnik; część sal wyposażona jest w system klimatyzacji;
- 9 laboratoriów komputerowych, w których znajduje się kilkadziesiąt samodzielnych stanowisk z dostępem do Internetu i przystosowanych do prowadzenia procesu dydaktycznego oraz prowadzenia badań naukowych. W pracowniach zainstalowane jest nowoczesne oprogramowanie, takie jak oprogramowanie SPSS AMOS, oprogramowanie Statistica, oprogramowanie NVIVO, oprogramowanie STATA, PRO-GAS, PRO-HOT, PRO-RES, oprogramowanie PM, oprogramowanie Xara, oprogramowanie Grapher, oprogramowanie Corel, PROJEKTOR BENQ MH741+EKRAN ART EM-100, Moduł do programu ELSE ERP: Wizualizacja magazynu 3D, Zarządzanie łańcuchem Dostaw (SCM). W laboratoriach komputerowych każdy student ma dostęp do indywidualnego komputera.
- 17 laboratoriów badawczych wyposażonych w sprzęt specjalistyczny i aparaturę naukowo-badawczą dostosowane jest do współczesnych osiągnięć naukowych w danej dyscyplinie;
- 6 sal seminaryjnych wyposażonych w sprzęt multimedialny.

Liczba miejsc w salach dostosowana jest do liczebności grup wykładowych, ćwiczeniowych, seminaryjnych i laboratoryjnych. Zarówno w laboratoriach komputerowych, jak i laboratoriach badawczych może pracować jednocześnie do 12 studentów. Laboratoria są regularnie modernizowane, a stosowane w nich urządzenia badawcze – wymieniane. W 2020 roku przeprowadzono modernizację laboratorium komputerowego – B 410 w Katedrze Zarządzania i Ekonomii i zakupiono oprogramowanie SPSS AMOS, NVIVO oraz STATA oraz zmodernizowano laboratorium komputerowe dydaktyczne – B 403, gdzie zakupiono nowe fotele regulowane i biurka komputerowe (16 stanowisk). Z kolei, w 2019 roku zakupiono 16 nowych zestawów komputerowych z oprogramowaniem MS Office do laboratorium komputerowego – B 411. W miarę możliwości finansowych Wydziału uruchamiane są kolejne stanowiska laboratoryjne umożliwiające zdobycie nowych i rozwijanie posiadanych przez studentów umiejętności. Znajdujące się w strukturze Wydziału sale dydaktyczne opisano w części Raportu Samooceny dotyczącej charakterystyki wyposażenia sal (Załącznik 2.6).

Cały Wydział objęty jest zasięgiem Internetu – bezprzewodowej sieci Eduroam. Wydział posiada niezbędną infrastrukturę dydaktyczną umożliwiającą komunikację on-line oraz prowadzenie kształcenia na odległość. Do marca 2020 roku metody i techniki kształcenia na odległość wykorzystywane były w niewielkim zakresie jako forma pomocnicza zajęć. Aktualnie większość zajęć na Wydziale odbywa się przy wykorzystaniu metod i technik kształcenia na odległość z wykorzystaniem platformy Ilias oraz MS Teams. Na platformie nauczyciele akademicy udostępniają także materiały do zajęć.

Do kontaktów pracowników ze studentami wykorzystywany jest system Wirtualna Uczelnia, który udostępnia wszelkie informacje dotyczące studenta i pracownika dydaktycznego: plan zajęć, oceny, płatności.

Budynki UMG są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. W dwóch z nich są zamontowane windy zewnętrzne. Dostępne są również łazienki dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. JM Rektor powołał Pełnomocnika Rektora ds. osób niepełnosprawnych.

Laboratoria Wydziału Zarządzania i Nauk o Jakości spełniają wymagania programów studiów na kierunku Innowacyjna Gospodarka. Oprócz laboratoriów dydaktycznych Wydział dysponuje również specjalistycznymi laboratoriami badawczymi i komputerowymi. Studenci, pracownicy badawczo-dydaktyczni i doktoranci wykorzystują je do prowadzenia badań naukowych, niezbędnych zarówno do prac kwalifikacyjnych, jak i do badań własnych.

W trosce o doskonalenie procesu dydaktycznego, oraz prowadzenia zajęć zapewniających studentom osiągnięcie umiejętności praktycznych, prowadzone są wyjazdy studyjne do przedsiębiorstw. Dzięki współpracy z pracodawcami, w ramach tych wizyt przeprowadzane są zajęcia z wykorzystaniem wyposażenia przedsiębiorstw.

Dopełnieniem procesu kształcenia są praktyki realizowane w przedsiębiorstwach, których charakter, zakres działalności oraz wyposażenie stanowisk pracy umożliwia realizację efektów uczenia się. Efekty uczenia się opisane są w Ramowych Programach Praktyk dla specjalności, które przygotowują, powołani przez Dziekana, Opiekunowie praktyk.

UMG dysponuje także nowoczesną biblioteką. Biblioteka Główna gromadzi księgozbiór i zapewnia dostęp do baz danych i czasopism odpowiadający potrzebom pracowników i studentów oraz potrzebom naukowym i dydaktycznym Wydziałów. Zasoby stanowią wydawnictwa polskie i zagraniczne, specjalizując się w wydawnictwach obejmujących morskie i lądowe sfery gospodarki morskiej z różnych dziedzin wiedzy. Studenci mają możliwość zdalnego przydzielenia dostępu do zasobów elektronicznych Biblioteki poprzez serwer PROXY. Serwer Proxy umożliwia zdalne korzystanie z elektronicznych zasobów (bazy danych) Biblioteki Głównej UMG, z prywatnych komputerów czy laptopów z dostępem do Internetu.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Nabycie przez absolwentów wiedzy i umiejętności przydatnych do pracy w przedsiębiorstwach i instytucjach jest możliwe dzięki współpracy Wydziału z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z pracodawcami, którzy powinni mieć wpływ na programy studiów, a w konsekwencji na kształtowanie pożądanej sylwetki absolwenta. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym realizowana jest wielotorowo i ma charakter formalny i nieformalny. Nieformalny charakter współpracy wynika z braku umowy czy porozumienia, jednak opiera się na działaniach wspomagających proces dydaktyczny. Formy współpracy opisano poniżej:

1. Rada Partnerów Wydziału, jako organ opiniotwórczo-doradczy, bierze udział w konsultowaniu i opiniowaniu planów studiów oraz propozycji wprowadzenia do ofert edukacyjnej Wydziału

nowych specjalności, przedmiotów lub określonych treści programowych w ramach kierunku studiów.

2. Przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego są angażowani bezpośrednio w proces kształcenia. Taka forma stwarza pełną możliwość zarówno bieżącego wykorzystania doświadczeń praktycznych w procesie i tematyce kształcenia, jak i kontaktu studentów z otoczeniem gospodarczym. Jako przykłady, można wskazać przeprowadzenie wykładów przez pracowników firm i instytucji np.: Panią Wiceprezydent Gdyni ds. Gospodarczych, Prezesa Bałtyckiego Terminala Kontenerowego), Prezesa LOCONI Intermodal S.A., Prezesa firmy Mega Coffee, Przedstawiciela Zarządu Portu Gdynia S.A., Właściciela Centrum Ekspertyz Opatowicz & Walker Co Sp. z o.o., Przewodniczącego Polskiej Izby Spedycji i Logistyki, Dyrektora ds. projektów Kuehne & Nagel, Dyrektora firmy ONE oraz Wiceprezesa Agrolandu. Wydarzenia te stwarzają możliwość kontaktów studentów z otoczeniem społeczno-gospodarczym dyskusji i wymiany poglądów.
3. W celu dostosowania efektów uczenia uzyskiwanych przez studentów do potrzeb rynku, przeprowadzane są konsultacje z przedsiębiorcami dotyczące przedmiotów realizowanych na specjalności Biznes elektroniczny. Podpisano stosowne porozumienie dotyczące realizacji części zajęć dla studentów specjalności przez przedsiębiorców (ekspertów zewnętrznych).
4. Nauczyciele akademicy w ramach prowadzonych zajęć odbywają wizyty studyjne w firmach oraz instytucjach, których działalność obejmuje obszary realizacji treści programowych określonych przedmiotów. Wizyty takie odbywają się w: Porcie Morskim w Gdyni, LPP Polska, Bałtyckim Terminalu Kontenerowym, Tristar–Centrum Zarządzania i Sterowania Ruchem, Pomorskim Parku Naukowo-Technologicznym Gdynia (PPNT)–Strefa startup oraz Laboratorium Innowacji Społecznych, Zarządzie Komunikacji Miejskiej w Gdyni, Przedsiębiorstwie Komunikacji Trolejbusowej w Gdyni, Przedsiębiorstwie Komunikacji Autobusowej w Gdyni, Hotelu Quadrille Relais & Châteaux (Gdynia), Hotelu Radisson Blu (Gdańsk), Hotelu Marriott /Courtyard (Gdynia) Hotelu SOPOT 4*, (Sopot), Focus Hotel Premium (Sopot), Hotelu Mercure Gdynia 3* (Gdynia), Miejskiej Informacji Turystycznej w Gdyni, lokalnych i regionalnych organizacjach turystycznych - GOT, ST Sopot, PROT", Hotelu Bryza w Juracie, Centrum Informacji Turystycznej w Helu, Muzeum Obrony Wybrzeża w Helu, Akademii Europa Nostra – Nowa Karczma, Stacji Morskiej Instytutu Oceanografii Uniwersytetu Gdańskiego w Helu, Hotelu Rezydent w Sopocie, Muzeum Emigracji w Gdyni, Kameralnym Muzeum Hal Targowych w Gdyni.
5. Jednym z kryteriów jakie świadczy o dostosowaniu efektów uczenia do potrzeb rynku pracy, jest przygotowanie merytoryczne studentów do praktyki zawodowej. Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia dokonuje corocznej analizy ocen studentów dokonywanych przez pracodawców, u których studenci Kierunku Innowacyjna Gospodarka odbywali praktyki zawodowe. Jednym z dokumentów w procesie rozliczania praktyk jest Kwestionariusz Oceny Praktykanta. W kwestionariuszu zawarte są pytania do pracodawców dotyczące wiedzy i umiejętności studenta. Pracodawca może również sformułować swoje uwagi i sugestie dotyczące kompetencji praktykanta. Uzyskane od pracodawców informacje są wykorzystane w celu doskonalenia realizacji procesu dydaktycznego, tak aby jak najlepiej przygotować absolwenta do zmieniających się wymagań rynku pracy.
6. Aktualnie obowiązują umowy na rzecz współpracy w zakresie prowadzenia praktyk zawodowych dla studentów z siedmioma podmiotami gospodarczymi: REUTERS EUROPE SA, Dison - Agnieszka Żukowska, Panalpina Polska sp. z o.o., Tomsky Internet Marketing, Brokeman Logistics sp. z o.o.; Kuehne+Nagel sp. z o.o., Kainos Software Poland sp. z o.o. W październiku 2019 roku podpisana została również umowa UMG z firmą Graal o współpracy naukowej i dydaktycznej. W ramach tej umowy prowadzone są przygotowania do odbycia praktyk i staży przez studentów UMG.
7. Pracownicy Wydziału współuczestniczyli w realizacji projektu *Zdolni z Pomorza - Akademia Morska w Gdyni*, realizowanego przez Samorząd Województwa Pomorskiego w partnerstwie z Uczelnią w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego.

W ramach tego projektu pracownicy Wydziału prowadzili zajęcia stacjonarne oraz kursy e-learningowe z informatyki dla uczniów uzdolnionych ze szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych Województwa Pomorskiego.

8. W ramach projektu *SezAM wiedzy, kompetencji i umiejętności* studenci Wydziału opracowali dokument *Strategia marketingowa Uniwersytetu Morskiego w Gdyni*. Zadanie zostało wykonane przy udziale Pracodawcy-Praktyka, Pana Daniela Kędzierskiego, który jest przedsiębiorcą z wieloletnim doświadczeniem, wybitnym specjalistą z zakresu szeroko pojętego marketingu elektronicznego i reprezentował firmę FastTony oraz jest również członkiem Rady Partnerów.
9. Istotnymi elementami współpracy z otoczeniem są spotkania z pracodawcami. Dla studentów WPiIT/WZNI zorganizowane były spotkania z firmami tj. WNS Global Services, Ocean Network Express, State Street Bank International GmbH. Ważną aktywnością było spotkanie „Zakładam Własną Firmę” prowadzone przez doradcę zawodowego z Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej w Gdańsku
10. W Katedrze Zarządzania i Ekonomii zrealizowany został projekt *Łap wiatr w żagle* współfinansowany ze środków Unii Europejskiej. Celem Projektu było udzielenie wsparcia uczniom szkół podstawowych (w wieku 13÷16) w postaci warsztatów poruszających tematykę związaną z rynkiem, przedsiębiorczością, komunikacją interpersonalną, budowaniem zespołów. W programie uczestniczyło łącznie 66 uczniów i 7 rodziców.

Interesariusze zewnętrzni współpracujący z Wydziałem odgrywają znaczącą rolę w procesie dydaktycznym pełniąc rolę społecznego doradcy w przygotowaniu absolwentów dla potrzeb dynamicznie zmieniającego się rynku pracy. Ponadto umożliwiają odbywanie praktyk i pozyskiwanie niezbędnych materiałów do prac dyplomowych. Wymiernym efektem tej współpracy jest zatrudnianie absolwentów przez współpracujących z Wydziałem pracodawców.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Umiędzynarodowienie jest narzędziem umożliwiającym generowanie i transfer wiedzy we współpracy z zagranicznymi partnerami oraz podnoszenie jakości kształcenia. Wydział Zarządzania i Nauk o Jakości podejmuje różnorodne działania na rzecz internacjonalizacji kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem mobilności pracowników i studentów.

Doskonalenie procesów edukacyjnych i szkoleniowych oraz rozwój prac badawczych realizowane są między innymi dzięki aktywnej działalności pracowników Wydziału Zarządzania i Nauk o Jakości UMG w organizacjach i instytucjach międzynarodowych, takich jak: Institute of Electrical and Electronics Engineers – IEEE, British Academy of Management, IEEE Systems Man and Cybernetics Society (IEEE SMC), KES International, International Association of Maritime Universities, The International Association of Scientific Experts in Tourism (AIEST), The International Association of Maritime Economists (IAME), The Association for Tourism and Leisure Education (ATLAS), Women's International Shipping and Trading Association, Academia Europa Nostra (AEN), European Regional Science Association (ERSA), Baltic Sea Tourism Forum (BSTF), EGTC (European Grouping of Territorial Cooperation) Platform, Baltic Tourism Academy (BTA), Association of Advanced Baltic Studies (AABS), American Chemical Society, European Regional Science Association (ERSA).

Pracownicy Wydziału aktywnie uczestniczą we współpracy międzynarodowej. W 2017 roku byli zaangażowani w organizację międzynarodowej konferencji naukowej The IEEE International Conference on Innovations in Intelligent Systems and Applications (INISTA 2017). Konferencja ta została zorganizowana przy współpracy z Yildiz Technical University (Turcja) oraz międzynarodową organizacją IEEE SMC. W latach 2017÷2020 Wydział był współorganizatorem, wspólnie z Wydziałem Ekonomicznym Uniwersytetu Gdańskiego, Międzynarodowej Konferencji GlobMar.

Wydział jest również corocznie organizatorem sesji specjalnych na międzynarodowych konferencjach naukowych, w tym:

- Sesji pt. “Specialized Decision Techniques for Data Mining, Transportation and Project Management” na międzynarodowej konferencji Intelligent Decision Technologies w latach 2017, 2019÷2021,
- Sesji pt. “Data Selection in Machine Learning” na międzynarodowej konferencji Intelligent Decision Technologies w 2019 roku,
- Sesji pt. “Data Cleansing, Selection and Pre-processing for Machine Learning” na międzynarodowej konferencji International Conference on Knowledge-Based and Intelligent Information & Engineering Systems w 2021 roku,
- Sesji pt. “Cooperative Strategies for Decision Making and Optimization” na międzynarodowej konferencji 11th International Conference on Computational Collective Intelligence w 2019 roku,
- Sesji pt. “Evolutionary Computations for Big Data Mining” na prestiżowej konferencji naukowej IEEE Congress on Evolutionary Computation w 2021 roku.

Pracownicy Wydziału są zapraszani do komitetów naukowych konferencji, takich jak: European Conference on Management Leadership and Governance (2017÷2020), International Conference on Tourism Research (2018÷2020), International Scientific Conference on Economic and Social Development (2018÷2020), Konferencja INISTA (2018÷2020), International Conference on Maritime Navigation and Safety of Sea Transportation (2017÷2021), International Conference on Collective Computational Intelligence (począwszy od edycji 2010), International Conference on Knowledge-Based and Intelligent Information & Engineering Systems (począwszy od edycji 2008), Smart Digital Futures (począwszy od edycji 2012).

Eksperti – pracownicy UMG, reprezentują również rząd Rzeczypospolitej Polskiej na forum Międzynarodowej Organizacji Morskiej (IMO). Dokonują analizy spraw rozpatrywanych na sesjach organów IMO oraz przygotowują merytoryczne stanowisko strony polskiej i wnioski wynikające z podjętych przez IMO uchwał, działając w Komitecie Ochrony Środowiska, Komitecie Bezpieczeństwa na Morzu oraz Podkomitecie ds. transportu towarów i kontenerów.

Prace badawczo-rozwojowe były prowadzone przez Uczelnię także w ramach projektu pt. „Tworzenie i budowa Akademii Rybołówstwa i Nauk o Morzu w Namibe w Republice Angoli” (projekt „ANGOLA II”) we współpracy z firmą Navimor International Com (NICOM), obejmują lata 2013÷2019. To największy projekt edukacyjny Unii Europejskiej realizowany w Afryce. Z uwagi na swoją skalę i innowacyjność, został wyróżniony dwiema nagrodami przyznanymi Uczelni: „Innowacyjna Gospodarka 2016” oraz „Polska Nagroda Inteligentnego Rozwoju 2016”.

Uczelnia od roku akademickiego 1998/1999 uczestniczy w programie Erasmus (obecnie Erasmus+). W latach 2016÷2020 na Wydziale część swoich studiów realizowało 51 studentów z 9 Uczelni Partnerskich. Również studenci Wydziału mają możliwość wyjazdu na część studiów do uczelni partnerskich, na okres od 3 do 12 miesięcy. W latach 2016÷2020 na studia do uczelni partnerskich wyjechało 89 studentów Wydziału. Program Erasmus dotyczy również wymiany nauczycieli, i tak w analizowanym okresie zrealizowanych zostało 18 wyjazdów pracowników. W tym samym okresie Wydział gościł 6 pracowników współpracujących uczelni zagranicznych. Wyjazdy mają znaczenie dla osobistego rozwoju kadry, ponieważ pozwalają na rozwinięcie kompetencji językowych oraz komunikacyjnych. Umożliwiają zapoznanie się nie tylko z aktualnym stanem badań ale również z innymi metodami kształcenia i weryfikacji efektów uczenia się.

Zajęcia dla studentów z programu Erasmus prowadzone są w języku angielskim. Podczas pobytu na Wydziale studentami opiekują się polscy studenci (mentorzy), którymi porozumiewają się ze studentami zagranicznymi w języku angielskim. Oczywiście do dyspozycji studentów pozostaje nauczyciel akademicki prowadzący zajęcia. Ta forma realizacji zajęć przynosi wiele korzyści obydwu stronom. Studenci asymilują się, doświadczenie pokazuje, że zaczynają uczyć się polskiego, utrzymują kontakty również poza Uczelnią. Aktualnie oferta dla studentów przybywających do UMG w ramach Programu Erasmus + obejmuje kilkadziesiąt przedmiotów realizowanych w języku angielskim.

Uczelnią Partnerską, z którą Wydział prowadzi bliską i wieloletnią współpracę, jest Hochschule Bremerhaven (od 1978 r.). Obie Uczelnie corocznie organizują Międzynarodowe Naukowe Seminarium Studenckie „MANAGING CULTURAL DIVERSITY IN EUROPE”. Seminarium trwa łącznie 2 tygodnie: w pierwszym tygodniu studenci z Hochschule Bremerhaven są gośćmi Wydziału, a następnie polscy studenci udają się do Hochschule Bremerhaven, gdzie kontynuują zajęcia wspólnie z niemieckimi studentami. Program seminarium obejmuje wykłady w języku angielskim realizowane przez wykładowców obu uczelni, spotkania z władzami uczelni i przedstawicielami organizacji studenckich, a także wizyty w polskich i niemieckich przedsiębiorstwach. Poza celami naukowo-dydaktycznymi, seminarium ma za zadanie przybliżyć studentom polskim i niemieckim warunki funkcjonowania obu uczelni i zachęcić do podjęcia studiów w Uczelniach partnerskich w ramach programu Erasmus+, jak również umożliwić im poznanie historii i kultury obu regionów – Pomorza i landu Bremy. Corocznie w seminarium bierze udział dziesięcioro studentów Wydziału.

Ważnym elementem współpracy międzynarodowej w 2020 roku było przeprowadzenie wykładów i konwersatoriów w trybie on-line przez profesora WZNJ na Faculty LSH - Department of Transport University of Cergy-Pontoise we Francji. Zajęcia dydaktyczne z zakresu tematyki pt.: „Environnement: mobilité durable” odbyły się ze studentami studiów II stopnia powyższego Uniwersytetu.

Czworo pracowników Wydziału jest oddelegowanych do pracy w zespole projektowym JOHANNA. Projekt JOHANNA (Joint staff Qualification in SB Destinations to increase the skilled workforce in the SBS and by that ensure a sustainable SCS development in the SBS), finansowany z środków Unii Europejskiej w ramach programu INTERREG POŁUDNIOWY BAŁTYK South Baltic Cross-border Co-operation Programme 2014÷2020, ukierunkowany jest na rozwój segmentu usług turystycznych z wykorzystaniem małych statków wycieczkowych w portach Południowego Bałtyku. Projekt skupia się na szkoleniu kadry do obsługi i przyjęcia małych statków wycieczkowych, a także operatorów i przewodników turystycznych portów regionu południowego Bałtyku. Głównym zadaniem uczelni w projekcie jest przygotowanie programu i przeprowadzenie kursu: „Cruise Management”. Jako koordynator rejsów, w ramach szkoły letniej. Uniwersytet Morski w Gdyni odpowiedzialny będzie zarówno za stronę merytoryczną, dydaktyczną, jak i organizacyjną. Kurs będzie dedykowany dla studentów różnych kierunków studiów i specjalności z Polski i zagranicy, w tym dla studentów WZNJ. Uczestnicy kursu, oprócz wiedzy teoretycznej otrzymają możliwość zdobycia wiedzy praktycznej.

Ważnym aspektem umiędzynarodowienia jest nauczanie języka obcego, realizowane w ramach programu studiów przez jednostkę ogólnouczelnianą – Studium Języków Obcych. Na ocenianym kierunku program studiów obejmuje:

- na pierwszym stopniu 180 godzin (14 ECTS), po 30 godzin w semestrze na studiach stacjonarnych i 108 godzin (14 ECTS) po 18 godzin w semestrze na studiach niestacjonarnych;
- na drugim stopniu 60 godzin (4 ECTS), po 30 godzin w semestrze na studiach stacjonarnych i 36 godzin (4 ECTS), po 18 godzin w semestrze na studiach niestacjonarnych.

Studenci zgodnie z kierunkowymi efektami uczenia się, po zakończeniu cyklu kształcenia, posiadają umiejętności językowe w zakresie dyscypliny Nauki o zarządzaniu i jakości, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 (studia pierwszego stopnia) i B2+ (studia drugiego stopnia) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Prowadzenie zajęć w języku angielskim dla studentów z programu Erasmus pomaga również rozwinąć kompetencje językowe pracowników Uczelni. Dodatkowo Uczelnia korzystając ze środków unijnych, organizuje zajęcia z języka angielskiego dla kadry (np. „Rozwijaj żagle Akademio”, „SezAM”). Między innymi dzięki temu Wydział przygotował program studiów w języku angielskim i od roku akademickiego 2016/2017 może prowadzić rekrutację na studia prowadzone w języku angielskim, jednak do tej pory nie zostały one uruchomione ze względu na zbyt małą liczbę chętnych.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Wsparcie studentów WZNJ odbywa się na kilku poziomach: materialnym, naukowym, organizacyjnym, społecznym i zawodowym.

W celu wyrównania szans studentów z niepełnosprawnościami, zgodnie z Regulaminem Studiów, Uczelnia zapewnia studentowi z niepełnosprawnościami odpowiednie warunki odbywania i zaliczania zajęć, w zależności od rodzaju i stopnia niepełnosprawności, w szczególności poprzez umożliwienie studentowi z niepełnosprawnościami ubiegania się o zmianę warunków uczestnictwa w zajęciach oraz alternatywne formy ich zaliczania. Budynek Uniwersytetu Morskiego w Gdyni został zmodernizowany zgodnie z przepisami o dostępności infrastruktury edukacyjnej dla osób niepełnosprawnych, tak aby osoby niepełnosprawne mogły studiować. Uruchomiono windy ułatwiające dotarcie na wyższe kondygnacje uczelni, przystosowano toalety oraz zakupiono urządzenie pozwalające na transport osób niepełnosprawnych po schodach w miejscach, gdzie nie jest możliwe korzystanie z windy.

Na Wydziale działa Wydziałowa Komisja Stypendialna (WKS), w której skład wchodzi studenci. Nadzór nad komisją sprawuje Prodzikan ds. Studenckich. Studenci o działalności WKS oraz możliwościach uzyskania pomocy są informowani poprzez stronę Wydziału w zakładce stypendia, poprzez gablotkę WKS, bezpośrednio od członków Komisji w godzinach jej pracy oraz w Dziekanacie WZNJ. Studenci znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej mogą ubiegać się o stypendia socjalne i zapomogi losowe, studenci z orzeczoną stopniem niepełnosprawności o stypendia specjalne dla osób niepełnosprawnych, a natomiast najlepsi studenci mogą korzystać ze stypendiów za najlepsze wyniki w nauce (stypendium Rektora UMG). W semestrze zimowym 2020/2021 Komisja przyznała 86 stypendiów socjalnych, 106 stypendiów Rektora UMG oraz 19 stypendiów specjalnych dla osób niepełnosprawnych.

Na WZNJ prężnie działają 3 koła naukowe: Naukowe Koło Towaroznawstwa Cargo, Naukowe Koło Transportu i Logistyki Translog i Koło Naukowe e-Biznesu (KNeB). Dwa pierwsze od lat są laureatami w rankingu Kół Naukowych UMG. Koła były organizatorami i współorganizatorami konferencji naukowych dla studentów i młodych pracowników nauki, tj. Student Maritime Conference, Sympozjum Morskie Studentów UMG oraz Studenckie Dni Jakości (Załącznik 3.10).

W latach 2018÷2020 członkowie koła Translog we współpracy z pracownikami Wydziału opublikowali 50 artykułów naukowych, wygłosili 25 wystąpień ustnych na konferencjach krajowych i międzynarodowych. Członkowie koła Cargo we współpracy z pracownikami Wydziału opublikowali 53 artykuły naukowe, wygłosili 47 wystąpień ustnych na konferencjach krajowych i międzynarodowych, w tym 9 z nich zostało wyróżnionych ze szczególną wartością aplikacyjną i poznawczą. Członkowie koła e-Biznesu wygłosili 10 wystąpień ustnych na konferencjach krajowych i międzynarodowych i opublikowali 1 artykuł.

W 2017 roku przewodniczący koła KNeB uczestniczył z zespołem akademickim AUTODRON w akceleratorze Space3ac, gdzie pełnił funkcję programisty oprogramowania drona, który miał posłużyć do badania brzegów zbiorników wodnych. W okresie pandemii opiekun koła wraz ze studentami dołączył do charytatywnej akcji #wspomóżmedyka. Z wykorzystaniem technologii druku 3D oraz drukarki 3D studenci wyprodukowali ponad 100 przyłbic oraz 50 adapterów do masek 3M dla medyków z województwa pomorskiego.

Za osiągnięcia naukowe w latach 2016÷2020 osiemnastu studentom WZNJ zostało przyznane stypendium Marszałka Województwa Pomorskiego. Aktywność naukowa i działalność studentów w kołach i na rzecz UMG została wielokrotnie uhonorowana przez Ministra Transportu Morskiego i Żeglugi Śródlądowej (obecnie Ministra Infrastruktury). W latach 2016÷2020 studenci Wydziału, za szczególne osiągnięcia naukowe, uzyskali 14 stypendiów Ministra, w tym troje uzyskało to znaczące wyróżnienie dwukrotnie. Ważnym sukcesem było również uzyskanie przez Studenta Wydziału

Mariusza Jakubowskiego (dwukrotnego stypendysty Ministra) nagrody głównej w konkursie Stowarzyszenia Czerwonej Róży dla najlepszego studenta województwa pomorskiego (2018 rok).

Uczelnia wspiera również aktywność sportową studentów. W ramach SWFiS funkcjonuje 9 sekcji sportowych, w których aktywnie trenuje, w zależności od roku akademickiego, od kilkunastu do kilkudziesięciu studentów WZNI. Największe sukcesy studentów WZNI to: Akademickie Mistrzostwo Polski w Trójboju Siłowym - Tomasz Roś - indywidualnie 2020, Akademickie Mistrzostwo Polski w Koszykówce w typach uczelni – 2020, III miejsce w Akademickich Mistrzostwach Polski w Trójboju Siłowym w typach uczelni 2019 i 2020.

Studenci mogą rozwijać także swoje zdolności muzyczne uczestnicząc w próbach i koncertach Akademickiego Chóru UMG.

W UMG działa Biuro Karier Studenckich (BKS), które :

- prowadzi serwis z ofertami pracy, praktyk i staży,
- wspiera studentów poprzez doradztwo zawodowe, warsztaty, szkolenia, konsultacje oraz przygotowanie do rozmów kwalifikacyjnych,
- współpracuje z kołami naukowymi i organizacjami studenckimi w zakresie promocji aktywnego poszukiwania pracy.

BKS również wspiera absolwentów WZNI. Prowadzi profil społecznościowy, śledzi losy absolwentów oraz włącza ich w wytyczanie kierunków rozwoju Uczelni; włącza ich w promowanie studiów. BKS przeprowadza Badanie Losów Absolwentów, oceniając poziom zadowolenia absolwentów ze studiów na UMG, poznając dalsze ich plany edukacyjne i sytuację zawodową.

Uniwersytet Morski w Gdyni realizował projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014÷2020 pn. *SezAM wiedzy, kompetencji i umiejętności*. Celem głównym projektu SezAM było podniesienie jakości i efektywności kształcenia na uczelni w odpowiedzi na potrzeby gospodarki, rynku pracy i społeczeństwa. W ramach projektu zaplanowano zadanie, którego celem jest: zaoferowanie studentom pakietu szkoleń poszerzających ich kompetencje miękkie i zawodowe. Projekt SezAM był skierowany do studentów czterech ostatnich semestrów studiów pierwszego i drugiego stopnia. W pierwszej turze – w roku akademickim 2018/2019 zrekrutowano do projektu 49 studentów WZNI, w drugiej turze – w roku akademickim 2019/2020 - 64, zaś w trzeciej turze – w roku akademickim 2020/2021 – 61 osób. W ofercie znalazły się następujące szkolenia podnoszące kwalifikacje zawodowe: język angielski (branżowy), zarządzanie ryzykiem w systemie zarządzania jakością, zarządzanie łańcuchem dostaw, zarządzanie zespołem projektowym, techniki chromatograficzne, Lean management oraz Six Sigma, ITIL®4 jako zestaw najlepszych praktyk zarządzania usługami IT oraz szkolenie kształtujące kompetencje zawodowe w transporcie drogowym, zgodnie z wymogami CPC. Szkolenia prowadzone były przez firmy zewnętrzne, które posiadały wieloletnie doświadczenie, zatrudniające uznanych specjalistów w dziedzinach objętych szkoleniami.

W grupie warsztatów rozwijających kompetencje miękkie znalazły się: Personal Branding oraz Asertywność komunikacji.

Każdy student zakwalifikowany do projektu bierze udział w indywidualnych spotkaniach z doradcą zawodowym, podczas których przeprowadzany jest między innymi bilans kompetencji. Dodatkowo każdy z uczestników może wziąć udział w:

- wizytach studyjnych,
- zadaniach projektowych,
- spotkaniach z praktykami zawodów, przedstawicielami firm branżowych oraz specjalistami ds. HR.

W 2018 roku zatrudniony został Doradca zawodowy, z którego konsultacji (indywidualnych) skorzystało łącznie 198 osób z WPiT/WZNI (w tym 174 w ramach projektu).

W ramach kolejnych działań w projekcie w roku akademickim 2019/2020 zakończyła się rekrutacja i ruszyła zmodyfikowana specjalność na Wydziale Zarządzania i Nauk o Jakości *Biznes elektroniczny*.

Na Uczelni prężnie działa Parlament Studentów UMG. Studenci WZNJ czynnie uczestniczą w jego działalności, zasiadając w jego władzach, jak i poprzez organizację różnych przedsięwzięć, których celem jest współpraca z otoczeniem zewnętrznym i wewnętrznym. Realizują również przedsięwzięcia integrujące studentów z różnych ośrodków akademickich, jak na przykład organizowane corocznie Delfinalia.

Wydział zapewnia obsługę administracyjną studentów w zakresie spraw związanych z procesem dydaktycznym oraz pomocą materialną. Dziekanat odpowiada za bezpośrednią obsługę studentów w czasie całego toku studiów. Otwarty jest dla studentów studiów stacjonarnych przez cztery dni w tygodniu oraz dodatkowo dla studentów studiów niestacjonarnych w soboty. W godzinach otwarcia studenci mogą uzyskać wsparcie administracyjne związane z organizacją studiów. Praca Dziekanatu jest systematycznie oceniana przez studentów. Wyniki oceny są analizowane przez kierownictwo Wydziału i uwagi oraz zalecenia są przekazywane kierownikowi Dziekanatu (Ankieta studencka - Załącznik 11).

Dziekan Wydziału i Prodziekani pełnią dyżury dla studentów jeden raz w tygodniu. Sprawy studentów, ich problemy, skargi oraz wnioski są analizowane i rozwiązywane na bieżąco. Wsparciem dla pracy Dziekanów są przede wszystkim Prorektor ds. Studenckich dr hab. inż. Mirosław Czechowski, prof. UMG oraz Prorektor ds. Kształcenia dr hab. Sambor Guze, prof. UMG.

Dziekan WZNJ co roku powołuje opiekunów roku. Studenci poszczególnych specjalności i lat mają w osobie opiekuna osobę, która pomaga im na bieżąco rozwiązywać ich problemy, ułatwia współpracę z kołami naukowymi, pracownikami Wydziału, pomaga w problemach związanych z edukacją, opiniuje wnioski dotyczące procesu studiowania (egzaminów komisyjnych, urlopów dziekańskich, zmiany specjalności, trybu odbywania studiów). Opiekun ma prawo usprawiedliwiania nieobecności studentów na zajęciach nie przekraczającej 2 dni w semestrze.

Nauczyciele akademicy w semestrze są zobowiązani do przeprowadzania konsultacji przez dwie godziny tygodniowo dla studentów studiów stacjonarnych oraz jedną godzinę miesięcznie dla studentów studiów niestacjonarnych (w miesiącu, w którym nauczyciel prowadzi zajęcia). Informacje o terminach konsultacji podawane są na stronach internetowych Katedr, Wydziału i drzwiach gabinetów nauczycieli. Wszyscy nauczyciele akademicy posiadają konta e-mail oraz konta MS Teams i są zobowiązani do ich śledzenia, stąd bieżący kontakt ze studentami jest ułatwiony.

Dodatkowe informacje, które Uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 8:

W związku ze zmianą trybu kształcenia ze stacjonarnego na tryb zdalny, zorganizowano dla studentów szkolenie z narzędzi informatycznych wykorzystywanych do nauczania w takim trybie. W marcu 2020 r. wszyscy studenci zostali poinstruowani, w jaki sposób zalogować się do CUI (Centrum Usług Informatycznych), jak korzystać z aplikacji ze środowiska Microsoft Office, a w tym z MS Teams. Z kolei na początku roku akademickiego 2020/2021 odbyło się także szkolenie wszystkich studentów pierwszego roku w ramach przedmiotu Bezpieczeństwo i Higiena Pracy. Szkolenia obejmowało zagadnienia dotyczące podstawowych zasad BiHP, a szczególnie zasad związanych z zachowaniem w okresie pandemii. Przedstawiono również podstawowe założenia funkcjonowania systemów MS Teams oraz Ilias w zakresie przeprowadzania zajęć on-line, komunikacji z pracownikami, przysyłania plików oraz zaliczeń. Ponadto na stronie Uczelni, w części dla studentów znajdują się zakładka Office 365, w której znajdują się m.in. informacje i instrukcje, jak korzystać z usług i aplikacji ze środowiska Microsoft Office, w tym z MS Teams (<https://office365.umg.edu.pl/?informacje-dla-u?ytkownik?w>).

Od dnia 16 marca 2020 r., tj. od czasu zawieszenia zajęć dydaktycznych na terenie Uczelni, Biblioteka UMG realizuje swoje zadania poprzez udostępnianie on-line zasobów elektronicznych. W październiku 2020 roku, do momentu ogłoszenia zawieszenia zajęć stacjonarnych, do dyspozycji

studentów funkcjonowała strefa studenta przeznaczona do pracy cichej z możliwością korzystania z komputerów w czytelni.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Uczelnia zapewnia publiczny dostęp do informacji dotyczącej oferty kształcenia, toku studiów, warunków przyjęcia na studia, posiadanych uprawnień, stosowanych procedur na stronie internetowej UMG (<https://umg.edu.pl>). Głównymi grupami docelowymi są kandydaci, studenci, pracownicy, pracodawcy i absolwenci.

Do kandydatów na studia przeznaczona jest strona <https://umg.edu.pl/dla-kandydatow>, zawierająca zasady rekrutacji, wykaz wymaganych dokumentów, terminy i inne informacje związane z rekrutacją, oraz zakładka dla kandydatów na stronie Wydziału (www.wznj.edu.pl).

Dla cudzoziemców strona UMG została przygotowana w języku angielskim.

Materiały promocyjne Uczelni i Wydziału umieszczane są w mediach społecznościowych UMG, tj. Facebook, Instagram, Twitter, Youtube. Przekazywane są kandydatom również podczas targów edukacyjnych (szczegółowy wykaz targów edukacyjnych dostępny na stronie <http://www.umg.edu.pl/targi-edukacyjne>). Wydział promowany jest również w czasie wizyt nauczycieli akademickich i studentów w szkołach średnich oraz podczas różnych wydarzeń organizowanych przez UMG oraz Wydział. Do tego rodzaju imprez zaliczyć można Bałtycki Festiwal Nauki. W 2017 roku pracownicy wraz ze studentami WZNJ w tej ramach imprezy przeprowadzili 27 zajęć dla dzieci ze szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych oraz osób dorosłych. Najciekawsze tematy zajęć to: „Gdy statek idzie na dno - czyli wpływ ładunków na środowisko morskie”, „Niewidoczny świat mikroorganizmów” oraz „Impedancja bioelektryczna i inne współczesne metody oceny stanu odżywienia człowieka”.

Studenci Uczelni znajdą niezbędne informacje dotyczące programów studiów, regulaminów, domów studenckich i stypendiów (stypendiów socjalnych, stypendiów dla osób niepełnosprawnych oraz stypendiów JM Rektora dla najlepszych studentów) na stronie UMG w zakładce „Dla studentów” (<https://umg.edu.pl/dlastudentow>), a także na stronie Wydziału w zakładce dla studentów <https://wznj.umg.edu.pl/informacje-dla-studentow>.

Na stronie internetowej Wydziału Zarządzania i Nauk o Jakości (<http://wznj.umg.edu.pl>) zamieszczane są komunikaty dla kandydatów, studentów, doktorantów i pracowników. Publikowane są również m. in. zapowiedzi o nadchodzących wydarzeniach i relacje z wydarzeń, powiadomienia o konkursach i publicznych obronach rozpraw doktorskich.

Programy studiów, zasady dotyczące jakości kształcenia oraz potwierdzania efektów kształcenia umieszczono na stronie Wydziału w zakładce Kształcenie (<https://wznj.edu.pl/ksztalcenie>).

Sprawną obsługę dydaktyki i czynności administracyjnych skutecznie wspiera system informatyczny BAZUS, który zawiera między innymi takie funkcje i moduły, jak:

- moduł *Grupy i studenci* (przydzielający studentów do odpowiednich grup wykładowych, ćwiczeniowych, laboratoryjnych i seminaryjnych);
- moduł *Student* (zawierający informacje dotyczące studenta, jego dane personalne, ukończone szkoły, wyniki w nauce oraz dane dotyczące pracy dyplomowej),
- otwieranie i zamykanie sesji egzaminacyjnych, generowanie elektronicznych protokołów egzaminacyjnych, możliwości przedłużania legitymacji, generowania kont studenckich itd..

Ocena dostępu do informacji dokonywana jest na podstawie opinii interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych przekazywanych indywidualnie pracownikom i władzom Wydziału i Uczelni.

Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia corocznie analizuje wyniki badania ankietowego opinii studentów pierwszego roku studiów stacjonarnych kierunku Innowacyjna Gospodarka dotyczącej oceny i doskonalenia funkcjonowania systemu informacyjnego WZNJ. Studenci wyrażają swoją opinię na temat:

- dostępu do informacji związanych ze strukturą organizacyjną, a także informacji związanych z organizacją procesu kształcenia,
- przepływu informacji pomiędzy studentem a Dziekanatem oraz pomiędzy studentem a władzami Wydziału
- stopnia wykorzystania przez studentów różnych form/narzędzi komunikacji stosowanych na Wydziale,
- witryny internetowej Wydziału,
- przyjazności (łatwości obsługi) Wirtualnej Uczelni.

Analiza wyników badania ankietowego jest jednym ze źródeł działań zmierzających do doskonalenia systemu informacyjnego funkcjonującego na WZNJ.

Dodatkowe informacje, które Uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 9:

W związku z sytuacją epidemiologiczną w Polsce na stronie Uniwersytetu Morskiego w Gdyni zamieszczanych jest wiele informacji i komunikatów dotyczących funkcjonowania Uczelni. W celu uporządkowania informacji i łatwiejszej ich dostępności wszystkie komunikaty zostały zebrane i zamieszczone w jednej zakładce. Zarówno studenci, jak i pracownicy są zobowiązani do zapoznawania się na bieżąco z zamieszczanymi zarządzeniami i komunikatami.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Uniwersytet Morski w Gdyni opracował, wdrożył i utrzymuje System Zarządzania Jakością (SZJ) w celu lepszego zaspakajania potrzeb i oczekiwań swoich obecnych oraz przyszłych interesariuszy i poprawy zarządzania uczelnią poprzez ciągłe doskonalenie skuteczności systemu. Ustanowienie i wdrożenie SZJ stanowi również dowód na spełnienie przepisów i regulacji prawnych. Działania doskonalące podejmowane w ramach systemu mają na celu przede wszystkim zwiększenie skuteczności procesu kształcenia, a tym samym doskonalenie jakości usług świadczonych przez UMG, ale również skuteczności procesów wspomagających, związanych z zarządzaniem uczelnią.

Wdrożony SZJ zapewnia, że UMG jest nowoczesnie zarządzaną organizacją dbającą o jakość swojej pracy poprzez systematyczną i zorganizowaną analizę i ocenę stopnia spełniania wymagań w odniesieniu do przyjętych celów z ukierunkowaniem na rozwój studenta i rozwój pedagogiczny, zawodowy i naukowy nauczycieli akademickich oraz skuteczne zarządzanie mieniem uczelni.

Uniwersytet Morski w Gdyni posiada aktualny certyfikat potwierdzający zgodność wdrożonego systemu zarządzania jakością z wymaganiami normy ISO 9001:2015, przyznany przez Biuro Certyfikacji Systemów Zarządzania Polskiego Rejestru Statków S.A. Swoim zakresem SZJ obejmuje kształcenie na poziomie akademickim (w tym w zakresie działalności szkoleniowej objętej postanowieniami konwencji STCW), prowadzenie prac naukowo-badawczych wg wymagań polskich i międzynarodowych oraz zarządzanie mieniem uczelni w zakresie świadczenia usług wynajmu pomieszczeń i obiektów. Audyty nadzoru przeprowadzane corocznie w Uczelni przez auditorów z PRS S.A. wykazują skuteczność utrzymania systemu. Spostrzeżenia i uwagi auditorów dotyczące funkcjonowania systemu, formułowane w wyniku audytów, są wykorzystywane do podejmowania działań mających na celu doskonalenie SZJ oraz procesów kształcenia. Skuteczność wdrożonego SZJ w UMG jest również poddawana systematycznej ocenie podczas audytów wewnętrznych prowadzonych na Wydziale oraz przeglądów zarządzania, prowadzonych przez kierownictwo Uczelni.

Kierownictwo Uczelni przyjęło na siebie zobowiązanie i zaangażowane w rozwój i doskonalenie SZJ, co znalazło wyraz w ustanowionej Polityce Jakości UMG (aktualne wydanie z 04 listopada 2019 r.). W Polityce Jakości UMG zostały zawarte deklaracje, zobowiązania oraz zamierzenia dotyczące doskonalenia procesów kształcenia oraz jakości usług świadczonych przez Uczelnię. Zasady funkcjonowania SZJ, w tym podejmowania decyzji dotyczących zarządzania jakością ze wskazaniem upoważnionych organów i zakresu ich kompetencji oraz określeniem ról interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych, zostały opisane w dokumentacji systemu, w skład której wchodzi Księga Jakości (KJ) oraz procedury opisujące przebieg procesów realizowanych w systemie, m.in. związane z procesem kształcenia, w tym:

- (KP/G-01) Projektowanie programów studiów,
- (KP/G-02) Rekrutacja na studia stacjonarne i niestacjonarne I i II stopnia,
- (KP/G-03) Planowanie, realizacja i rozliczenie procesu kształcenia,
- (KP/G-04) Kontrola pracy nauczycieli akademickich,
- (KP/G-05) Praktyka lądowa zewnętrzna,
- (KP/G-06) Praktyka lądowa zewnętrzna dla studentów zaliczających praktykę na podstawie umowę o pracę,
- (KP/G-07) Praktyka lądowa wewnętrzna,
- (KP/G-08) Praktyka eksploatacyjna morska zewnętrzna krajowa,
- (KP/G-09) Praktyka eksploatacyjna morska zewnętrzna zagraniczna,
- (KP/G-10) Praktyka eksploatacyjna morska wewnętrzna na statkach UMG,
- (KP/G-11) Praktyka eksploatacyjna lądowa (warsztatowa) wewnętrzna,
- (KP/G-16) Zaliczanie książki praktyk morskich,
- (KP/G-12) Biuro Karier Studenckich. Ułatwianie studentom i absolwentom startu na rynku pracy.

Oprócz procedur ogólnouczelnianych, na Wydziale Zarządzania i Nauk o Jakości ustanowiono również procedury wewnętrzne dotyczące procesu kształcenia, określające zasady realizacji procesu dyplomowania, w tym:

- Procedura zgłaszania tematyki seminariów dyplomowych i wyboru seminarium,
- Procedura składania pracy i przebiegu egzaminu dyplomowego.

System Zarządzania Jakością działający w UMG dotyczy wszystkich jednostek organizacyjnych. Wydział Zarządzania i Nauk o Jakości jest zobowiązany do przestrzegania zasad postępowania i unormowań wynikających z zapisów zawartych w KJ oraz powiązanych z nią procedurach ustanowionych dla procesów, a także do nadzoru nad poprawnością ich realizacji i podejmowania działań związanych z doskonaleniem systemu.

Decyzje w sprawach SZJ funkcjonującego w UMG podejmuje Rektor. Zgodnie z zapisem w Księdze Jakości obowiązki przedstawiciela kierownictwa Uczelni ds. Systemu Zarządzania Jakością w UMG pełni powołany przez Rektora UMG specjalista ds. SZJ. Zarządzaniem Rektora został również powołany Zespół ds. SZJ w UMG, który koordynuje prace związane z utrzymaniem i doskonaleniem SZJ w UMG oraz nadzoruje prace pełnomocników ds. SZJ powołanych na Wydziałach oraz w pionach UMG.

Na Wydziale Zarządzania i Nauk o Jakości został powołany przez Dziekana Pełnomocnik ds. SZJ, który realizuje działania związane z utrzymaniem i doskonaleniem systemu w zakresie kompetencji Wydziału, jednocześnie przekazując Pełnomocnikowi ds. SZJ UMG informacje i uwagi dotyczące skuteczności działania systemu na poziomie Wydziału i katedr. Przedstawiciel Dziekana WZNJ ds. SZJ jest jednocześnie członkiem Zespołu ds. SZJ w UMG.

Szczególnie istotna jest rola Pełnomocnika Dziekana WZNJ ds. SZJ w przygotowaniu i przebiegu audytów zarówno wewnętrznych, jak i zewnętrznych prowadzonych na Wydziale – oraz monitorowanie zgodności podejmowanych działań z zasadami opisanymi w dokumentacji SZJ. Ważną

rolą Pełnomocnika jest również nadzorowanie i prowadzenie ewaluacji z zakresu realizacji dydaktyki i funkcjonowania Dziekanatu przez studentów oraz informowanie nowych pracowników zatrudnianych na Wydziale o zasadach SZJ.

Ważną funkcję w zakresie oceny i doskonalenia SZJ funkcjonującego na Wydziale pełni również Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia (WKJK), powołana przez Dziekana WZNJ, w skład której wchodzi również przedstawiciel studentów. Do zadań WKJK należy m.in.:

- monitorowanie i okresowe przeglądy programów kształcenia,
- analiza dostosowania efektów kształcenia uzyskanych w procesie kształcenia do potrzeb rynku pracy,
- opracowanie zbiorczych wyników badań ankietowych dotyczących dokonywania przez studentów oceny pracy nauczycieli akademickich i pracy Dziekanatów,
- analiza wyników przeprowadzanych egzaminów i innych form sprawdzania efektów uczenia się osiągniętych przez studentów,
- ocena i doskonalenie funkcjonowania systemu informacyjnego WZNJ,
- analiza posiadanej przez WZNJ infrastruktury dydaktycznej i naukowej,
- analiza i ocena poziomu naukowego WZNJ.

Wyniki ocen i analiz prowadzonych przez WKJK są przedstawiane w postaci raportów Dziekanowi Wydziału i są podstawą do podejmowania działań mających na celu podnoszenie jakości kształcenia na WZNJ oraz doskonalenie programu kształcenia.

Treści nauczania na wszystkich poziomach studiów są na bieżąco przeglądane i aktualizowane, aby zapewnić studentom dostęp do najnowszej wiedzy z zakresu prowadzonych zajęć. Nadzór nad weryfikacją i inicjacją procesu zmian w planach zajęć nadzór sprawują Prodziekan ds. Kształcenia oraz Wydziałowa Komisja Programowa, w skład której wchodzi przedstawiciel studentów.

Zasady projektowania, dokonywania zmian, przeglądu i zatwierdzania programu studiów, odpowiedzialność z tym związaną, a także zasady monitorowania skuteczności procesu zostały określone w Procedurze (KP/G-01) Projektowanie programów studiów. W Procedurze (KP/G-03) Planowanie, realizacja i rozliczenie procesu kształcenia zawarto opis działań związanych z nadzorem nad planowaniem procesu kształcenia, organizacją roku akademickiego, przygotowaniem do realizacji zajęć dydaktycznych, przebiegiem realizacji zajęć oraz rozliczeniem procesu kształcenia oraz jego doskonaleniem.

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	<p>Mocne strony</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Marka Uczelni z tradycją (100 lat historii). 2. Wykwalifikowana kadra o odpowiednim przygotowaniu dydaktycznym i dorobku naukowym. 3. Infrastruktura – baza laboratoryjna i lokalowa dopasowana do potrzeb zajęć realizowanych na kierunku 4. Bogata oferta aktywności dla studentów w ramach kół naukowych i projektów edukacyjnych i badawczo-rozwojowych. 5. Nowoczesna oferta edukacyjna dostosowana do potrzeb rynku pracy. 	<p>Słabe strony</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trudności związane ze współpracą z otoczeniem zewnętrznym. 2. Mała liczba pracowników z tytułem naukowym profesora i stopniem doktora habilitowanego w wieku nie-emerytalnym. 3. Brak oferty nauczania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (e-learning). 4. Niewystarczający system monitorowania losów absolwentów.
Czynniki zewnętrzne	<p>Szanse</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Procesy migracyjne i umiędzynarodowienie studiów, wzrost zainteresowania studiami m.in. kandydatów z Europy Wschodniej. 2. Szybkie reagowanie na potrzeby rynku pracy, Unikatowość kierunku – niskie zagrożenie konkurencją ze strony innych trójmiejskich uczelni w kształceniu na kierunku o podobnym profilu. 3. Krajowe i międzynarodowe projekty wspierające rozwój inicjatyw spin-off i spin out. 	<p>Zagrożenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nasilający się proces biurokratyzacji uczelni wyższych powodujący duże obciążenia czasowe dla nauczycieli akademickich. 2. Silna konkurencja ze strony szkół wyższych w regionie, zwłaszcza prywatnych, których oferta jest bardziej elastyczna. 3. Niż demograficzny powodujący zmniejszenie liczby kandydatów na studia. 4. Postrzeganie Uniwersytetu Morskiego głównie poprzez pryzmat kierunków i specjalności tzw. „morskich”; 5. Wciąż niewystarczające wsparcie finansowe ze strony państwa na rozwój nauki i edukacji.

Uniwersytet Morski w Gdyni
ul. Morska 81-87, 81-225 Gdynia
tel. 58 55 86 635
WYDZIAŁ ZARZĄDZANIA
I NAUK O JAKOŚCI

(Pieczęć uczelni)
DZIEKANA
WYDZIAŁ ZARZĄDZANIA
I NAUK O JAKOŚCI

dr hab. inż. Aleksandra Wilczyńska, prof. UMG
(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

REKTOR
prof. dr hab. inż. kpt. s.w. Adam Weintrit
(podpis Rektora)

Gdynia, dnia 18.02.2021