

**UNIWERSYTET MORSKI W GDYNI**

**Wydział Przedsiębiorczości i Towaroznawstwa**

# **PROGRAM STUDIÓW**

**kierunek INNOWACYJNA GOSPODARKA**

**studia drugiego stopnia**

**profil ogólnoakademicki**

**rok akademicki 2019/2020**

**Gdynia, 2019**

*Program zatwierdzony przez Radę Wydziału dnia 09-07-2019 r.  
Aktualizacja: 19-09-2019 r.  
Program zatwierdzony przez Senat UMG dnia 26-09-2019 r.*

## SPIS TREŚCI

I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROWADZONYCH STUDIÓW.....	4
1.1. Podstawowe informacje.....	4
1.2. Przyporządkowanie kierunku studiów do dyscyplin naukowych.....	4
1.2. Cele kształcenia.....	4
1.3. Związek z misją uczelni i jej strategią rozwoju.....	6
1.4. Zasady rekrutacji i wymagania wstępne.....	7
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ.....	8
2.1. Objaśnienia oznaczeń w symbolach.....	8
2.2. Wyjaśnienie skrótów zgodnie z PRK.....	8
2.3. Efekty uczenia się dla studiów drugiego stopnia na kierunku Innowacyjna Gospodarka.....	9
III. REALIZOWANE ZAJĘCIA.....	11
3.1. Moduły zajęć.....	11
3.1.1. Studia stacjonarne.....	12
3.1.2. Studia niestacjonarne.....	14
3.1. Plany studiów.....	17
3.3. Pokrycie kierunkowych efektów uczenia się przez efekty przypisane do modułów zajęć.....	18
3.4. Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta.....	18
3.5. Praktyka zawodowa.....	20
3.6. Praca dyplomowa.....	20
3.7. Sumaryczne wskaźniki ilościowe charakteryzujące program studiów.....	20
IV. WARUNKI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW.....	21
V. WEWNĘTRZNY SYSTEM ZAPEWNIANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA.....	23
VI. INFORMACJE DODATKOWE.....	26
6.1. Umiędzynarodowienie studiów.....	26
6.2. Współpraca z praktyką.....	27
6.3. Udział studentów w kształtowaniu programu studiów.....	28

## I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROWADZONYCH STUDIÓW

### 1.1. Podstawowe informacje

Nazwa kierunku:	<b>INNOWACYJNA GOSPODARKA</b>
Poziom kształcenia:	<b>studia drugiego stopnia</b>
Profil kształcenia:	<b>ogólnoakademicki</b>
Forma studiów:	<b>stacjonarne i niestacjonarne</b>
Czas trwania studiów:	<b>2 lata (4 semestry)</b>
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów:	<b>120</b>
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	<b>magister</b>

### 1.2. Przyporządkowanie kierunku studiów do dyscyplin naukowych

Nazwa **dyscypliny wiodącej**, w ramach której **uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się** wraz z określeniem **procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS** wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
Nauki o zarządzaniu i jakości (NoZiJ)	79	66%

Nazwy **pozostałych dyscyplin** wraz z określeniem **procentowego udziału liczby punktów ECTS** dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
	liczba	%
Ekonomia i finanse (EiF)	34	28%
Informatyka techniczna i telekomunikacja (ITiT)	7	6%

### 1.2. Cele kształcenia

Celem kształcenia na studiach drugiego stopnia na kierunku Innowacyjna Gospodarka jest wyposażenie absolwenta w wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na aktywne i świadome funkcjonowanie w gospodarce opartej na wiedzy. Potrafi identyfikować, modelować i analizować przyczyny i przebieg zjawisk społeczno-ekonomicznych oraz relacji zachodzących między nimi, wykorzystując do tego celu zaawansowane metody i narzędzia. Poszerzona wiedza w zakresie nauk o zarządzaniu i jakości, w którą wyposażony jest absolwent, pozwala mu swobodnie poruszać się w przestrzeni społeczno-gospodarczej i podejmować racjonalne decyzje. Absolwent ma świadomość znaczenia innowacji i postępu technicznego dla zapewnienia zrównoważonego rozwoju gospodarki światowej, krajów, regionów i społeczności lokalnych oraz jest przygotowany do kreowania i wdrażania rozwiązań innowacyjnych. Rozumie potrzebę nieustannego poszerzania swojej wiedzy i umiejętności oraz elastycznego dostosowywania się do zmian zachodzących w otoczeniu gospodarczym oraz współczesnych wyzwań globalnych. Znajomość języka angielskiego na poziomie co najmniej średniozaawansowanym oraz umiejętność doboru i wykorzystania

technologii informacyjnych do realizacji postawionych przed nim zadań, zwiększają jego konkurencyjność na rynku pracy.

Studia drugiego stopnia na kierunku Innowacyjna Gospodarka prowadzone są w ramach pięciu specjalności:

- **Biznes Elektroniczny** (studia stacjonarne i niestacjonarne),
- **Rachunkowość i Finanse** (studia stacjonarne i niestacjonarne),
- **Menedżer Innowacji** (studia stacjonarne i niestacjonarne),
- **Transport i Logistyka w Gospodarce Globalnej** (studia stacjonarne i niestacjonarne),
- **International Trade, Transport and Logistics** – specjalność prowadzona w języku angielskim (studia niestacjonarne).

Absolwent specjalności **Biznes Elektroniczny** jest wyposażony w interdyscyplinarną wiedzę oraz umiejętności z zarządzania, ekonomii, marketingu oraz informatyki pozwalających absolwentowi projektować, wdrażać i efektywnie prowadzić przedsięwzięcia w ramach wybranych modeli biznesu elektronicznego. Posiada wiedzę i kompetencje w zakresie m.in. wykorzystania Internetu, narzędzi marketingu elektronicznego, mediów społecznościowych, środków komunikacji elektronicznej w firmach, dzięki czemu są one w stanie zdobyć przewagę konkurencyjną na rynku. Absolwent jest przygotowany również do pracy w roli analityka potrzeb firm i organizacji w zakresie IT, jak również w roli eksperta w obszarze wdrożeń narzędzi IT w firmach.

Absolwent specjalności **Rachunkowość i Finanse** posiada wiedzę na temat metod gromadzenia informacji o zjawiskach finansowych a także o metodach i narzędziach analizy tych zjawisk. Potrafi wykorzystać w tym celu technologie informatyczne. Jest przygotowany do pracy na stanowiskach związanych z finansami i rachunkowością w różnych podmiotach gospodarczych, bez względu na formę własności i rodzaj działalności, a także do obsługi finansowo–księgowej i prowadzenia własnej działalności gospodarczej. Absolwent z dyplomem magistra, po odbyciu odpowiedniej praktyki i spełnieniu ustawowych wymagań, może ubiegać się o certyfikat księgowego uprawniający do samodzielnego prowadzenia biura rachunkowego.

Absolwent specjalności **Menedżer Innowacji** jest wyposażony w poszerzoną - w stosunku do studiów I stopnia - wiedzę z zakresu kreowania innowacyjnych projektów biznesowych w przedsiębiorstwach. Posiada wiedzę i umiejętności niezbędną w procesie planowania, realizacji, monitoringu oraz kontroli projektów innowacyjnych. Jest także przygotowany do opracowywania projektów innowacyjnych, świadczenia usług doradczych i szkoleniowych w tym zakresie oraz podejmowania racjonalnych decyzji w zakresie doskonalenia jakości i dystrybucji usług oraz wprowadzania innowacyjnych rozwiązań w przedsiębiorstwach. Absolwent posiada umiejętności wykorzystywania zaawansowanych metod analitycznych do badania zjawisk i procesów gospodarczych w sferze usług w warunkach gospodarki otwartej na konkurencję międzynarodową, co pozwoli mu podjąć pracę w różnych pod-sektorach usług i segmentach na rynku krajowym i międzynarodowym oraz do prowadzić własną działalność gospodarczą.

Absolwent specjalności **Transport i Logistyka w Gospodarce Globalnej** dysponuje szeroką wiedzą z zakresu funkcjonowania, organizacji oraz form i metod zarządzania systemami transportu i logistyki działającymi w skali globalnej. Dzięki znajomości nowoczesnych metod, technik i narzędzi ze sfery nauk o zarządzaniu, absolwent jest dobrze przygotowany

do projektowania i operacyjnego zarządzania globalnymi łańcuchami i sieciami dostaw. Posiada umiejętności analizowania i oceny jakości procesów transportowych i usług logistycznych zachodzących w układach międzynarodowych. W wyniku odpowiedniego połączenia multidyscyplinarnej wiedzy z umiejętnościami praktycznymi, absolwent staje się poszukiwanym specjalistą z zakresu transportu, spedycji i logistyki na krajowym i międzynarodowym rynku pracy.

Absolwent specjalności **International Trade, Transport and Logistics** to wysokiej jakości specjalista z odpowiednimi kompetencjami dla realizacji działań w obszarze transportu i logistyki w skali międzynarodowej. Posiada szeroką wiedzę dotyczącą zarządzania systemami transportowymi oraz łańcuchami i sieciami dostaw, jak i dotyczącą funkcjonowania przedsiębiorstw handlowych i usługowych na rynkach międzynarodowych, a także potrafi analizować i oceniać specyficzne czynniki i procesy zachodzące w skali globalnej. Może być zatrudniony na stanowiskach kierowniczych w firmach transportowych, logistycznych i dystrybucyjnych, działających w wymiarze międzynarodowym. Posiadaną wiedzę może również wykorzystać w innych obszarach aktywności gospodarczej, w tym w administracji publicznej, firmach handlowych i usługowych, a także w przemyśle.

Po zakończeniu studiów, absolwent:

- uzyskuje **kwalifikacje drugiego stopnia (poziom 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji)**,
- otrzymuje tytuł zawodowy **magistra**,
- jest przygotowany do podjęcia **studiów trzeciego stopnia**.

### 1.3. Związek z misją uczelni i jej strategią rozwoju

Zgodnie z misją uczelni, Uniwersytet Morski w Gdyni jest uczelnią, która, *prowadząc badania naukowe, istotnie wzbogaca wiedzę związaną z rozwojem i eksploatacją systemów technicznych w gospodarce morskiej, a przez kształcenie studentów – przygotowuje na najwyższym poziomie kadry zdolne skutecznie sprostać wyzwaniom współczesnej gospodarki morskiej, a w szczególności transportu morskiego w wymiarze krajowym i międzynarodowym. Wychodząc naprzeciw potrzebom gospodarczym kraju oraz regionu, Uniwersytet Morski w Gdyni kształtuje wśród swoich studentów postawy, które cechuje przedsiębiorczość oraz poszanowanie zasad zrównoważonego rozwoju. Uniwersytet Morski w Gdyni zabiera głos doradczy i opiniotwórczy w sprawach gospodarki morskiej oraz kształcenia kadr na jej potrzeby. Naczelnymi wartościami Uniwersytetu Morskiego w Gdyni są: prawda i rzetelność w nauce i kształceniu, ścisłe powiązanie procesu kształcenia z potrzebami otoczenia gospodarczego, innowacyjność oraz otwartość.*

Zarówno strategia rozwoju Uniwersytetu Morskiego w Gdyni, jak również strategia Wydziału Przedsiębiorczości i Towaroznawstwa na lata 2016-2020, wśród kluczowych celów strategicznych w zakresie kształcenia wskazuje na:

1. Udoskonalanie programów kształcenia, podnoszenie jakości oraz sprawności i efektywności procesu kształcenia i dostosowywanie programów do potrzeb krajowego i międzynarodowego rynku pracy.
2. Umacnianie pozycji Uniwersytetu Morskiego w Gdyni i Wydziału jako uznanego ośrodka kształcenia i szkolenia kadr na potrzeby gospodarki, w szczególności gospodarki morskiej.

Program studiów drugiego stopnia na kierunku Innowacyjna Gospodarka jest spójny z misją uczelni i strategiami rozwoju uczelni i wydziału, gdyż:

- Absolwenci kierunku Innowacyjna Gospodarka, będąc wszechstronnie wykształconymi specjalistami z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości, zdolnymi funkcjonować i rozwijać różne gałęzie gospodarki, zasilą również kadry gospodarki morskiej.
- Oferta studiów drugiego stopnia na kierunku Innowacyjna Gospodarka daje możliwość studentom wyboru spośród specjalności, które przygotowują studentów do pracy w branżach szczególnie ważnych dla regionu, jak logistyka, informatyka, czy turystyka.
- Studia na kierunku Innowacyjna Gospodarka kształtują postawy przedsiębiorczości oraz poszanowanie zasad zrównoważonego rozwoju.
- Podczas studiów szczególny nacisk kładziony jest na rozwój postaw społecznych zbieżnych z misją uczelni.
- Absolwent potrafi prawidłowo rozstrzygać dylematy etyczne i moralne związane ze swoją pracą zawodową, potrafi działać w sposób przedsiębiorczy i etyczny.
- Program studiów podlega nieustannemu doskonaleniu, co powoduje podniesienie jego jakości, poprzez:
  - aktualizowanie treści programów poszczególnych modułów zajęć, dostosowując je do najnowszych wyników i osiągnięć naukowych,
  - oferowanie nowych kierunków i specjalności, dostosowując je do potrzeb krajowego i międzynarodowego rynku pracy, przy współpracy z Radą Partnerów WPiT,
  - rozwijanie współpracy z organizacjami i pracodawcami krajowymi oraz międzynarodowymi w celu zapewnienia studentom WPiT szerszych możliwości odbywania praktyk i staży zawodowych,
  - stwarzanie możliwości uzyskiwania przez studentów Wydziału certyfikatów potwierdzających uzyskane kompetencje zawodowe,
  - umiędzynarodowienie procesu kształcenia, poprzez:
    - rozwijanie oraz promocję oferty studiów w języku angielskim na specjalności International Trade, Transport and Logistics,
    - zatrudnianie profesorów zagranicznych prowadzących wykłady monograficzne w języku angielskim,
    - wymianę studentów w ramach programu ERASMUS+,
    - wyjazdy pracowników Wydziału w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych w uczelniach zagranicznych w ramach programu ERASMUS+ oraz innych programów,
  - monitorowanie losów absolwentów Wydziału, we współpracy z Biurem Karier Studenckich, i wykorzystanie ich doświadczeń.

#### **1.4. Zasady rekrutacji i wymagania wstępne**

Zasady rekrutacji ustalane są corocznie przez Senat Uniwersytetu Morskiego w Gdyni, który podejmuje w tej sprawie stosowną uchwałę. Kandydaci na studia drugiego stopnia na kierunku Innowacyjna Gospodarka powinni posiadać wykształcenie uprawniające do podjęcia studiów drugiego stopnia (dyplom ukończenia studiów pierwszego stopnia).

## II. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kierunek studiów Innowacyjna Gospodarka został przyporządkowany do dyscypliny wiodącej **nauki o zarządzaniu i jakości (NoZiJ)** oraz pozostałych dyscyplin: **ekonomia i finanse (EiF)** oraz **informatyka techniczna i telekomunikacja (ITiT)**.

Efekty uczenia się przypisane do kierunku uwzględniają uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia oraz charakterystyki drugiego stopnia dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki ujęte w kategoriach wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych wraz z odniesieniem do PRK oraz przypisanymi dyscyplinami naukowymi.

### 2.1. Objaśnienia oznaczeń w symbolach

Przed znakiem podkreślenia:

NK – kierunkowe efekty uczenia się

Po znaku podkreślenia:

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się

### 2.2. Wyjaśnienie skrótów zgodnie z PRK

P7S – poziom 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji

Kod składnika opisu	Kategoria charakterystyki efektów uczenia się	Kategoria opisowa – aspekty o podstawowym znaczeniu
P7S_WG	Wiedza: zna i rozumie	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności
P7S_WK		Kontekst – uwarunkowania, skutki
P7S_UW	Umiejętności: potrafi	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania
P7S_UK		Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
P7S_UO		Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa
P7S_UU		Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób
P7S_KK	Kompetencje społeczne: jest gotów do	Oceny – krytyczne podejście
P7S_KO		Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego
P7S_KR		Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu



### 2.3. Efekty uczenia się dla studiów drugiego stopnia na kierunku Innowacyjna Gospodarka

Symbol efektu	Po ukończeniu studiów II stopnia na kierunku INNOWACYJNA GOSPODARKA absolwent:	Odniesienie do PRK (poziom 7)	Dyscyplina
<b>WIEDZA</b>			
NK_W01	ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości oraz ekonomii i finansów, ich miejscu w dziedzinie nauk społecznych i relacjach do innych nauk	P7S_WG	NoZiJ, EiF
NK_W02	ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę dotyczącą funkcjonowania rynków i podmiotów gospodarczych w skali mikroekonomicznej, makroekonomicznej, regionalnej i globalnej z uwzględnieniem koncepcji zrównoważonego rozwoju	P7S_WG	EiF
NK_W03	ma pogłębioną wiedzę o relacjach między instytucjami oraz podmiotami gospodarczymi w skali krajowej, międzynarodowej i globalnej	P7S_WG P7S_WK	NoZiJ, EiF
NK_W04	ma wiedzę o różnych rodzajach więzi społecznych występujących w naukach o zarządzaniu i jakości oraz pozostałych dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	P7S_WG P7S_WK	NoZiJ, EiF
NK_W05	ma rozszerzoną wiedzę o funkcji i roli człowieka w organizacji, pogłębioną w odniesieniu do wybranych obszarów jego działalności w innowacyjnej gospodarce	P7S_WG P7S_WK	NoZiJ, EiF
NK_W06	zna w sposób pogłębiony metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania, przetwarzania i analizy danych, właściwe dla dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, pozwalające opisywać i analizować struktury organizacyjne oraz procesy społeczno-gospodarcze	P7S_WG	NoZiJ, EiF, ITiT
NK_W07	ma pogłębioną wiedzę o normach i regułach (prawnych, organizacyjnych, etycznych), ich źródłach i wpływie na organizacje oraz procesy gospodarcze	P7S_WK	NoZiJ, EiF
NK_W08	ma pogłębioną wiedzę o procesach transformacji podmiotów, instytucji oraz struktur organizacyjnych i ekonomicznych oraz o ich przyczynach, przebiegu, skali i skutkach	P7S_WG P7S_WK	NoZiJ, EiF
NK_W09	ma pogłębioną wiedzę o poglądach na temat struktur organizacyjnych i instytucji oraz rodzajów więzi społeczno-ekonomicznych oraz ich historycznej ewolucji	P7S_WK	NoZiJ, EiF
NK_W10	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	P7S_WK	NoZiJ, EiF
NK_W11	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	P7S_WK	NoZiJ, EiF
NK_W12	ma rozszerzoną wiedzę z zakresu innowacji i gospodarki opartej na wiedzy, w której nowe idee i postęp technologiczny przekładają się na jakość życia	P7S_WG	NoZiJ, EiF, ITiT
NK_W13	zna główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	P7S_WG	NoZiJ, EiF, ITiT
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>			
NK_U01	potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczno-gospodarcze oraz wzajemne relacje między nimi posługując się terminologią nauk o zarządzaniu i jakości oraz pozostałych dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	P7S_UW	NoZiJ, EiF

NK_U02	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz pozostałych dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek studiów do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk gospodarczych, a także potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analiz	P7S_UW	NoZiJ, EiF, ITiT
NK_U03	potrafi analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk gospodarczych przy pomocy właściwych metod i narzędzi z zakresu dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz pozostałych dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, a także formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować	P7S_UW	NoZiJ, EiF, ITiT
NK_U04	potrafi prognozować i modelować złożone procesy i zjawiska społeczno-gospodarcze z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi właściwych dla nauk o zarządzaniu i jakości oraz pozostałych dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	P7S_UW	NoZiJ, EiF, ITiT
NK_U05	sprawnie posługuje się przepisami prawa, normami i standardami w rozwiązywaniu problemów społeczno-gospodarczych	P7S_UW	NoZiJ, EiF
NK_U06	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy	P7S_UW	NoZiJ, EiF, ITiT
NK_U07	posiada umiejętność proponowania rozwiązań konkretnego problemu, kreowania innowacji oraz proponowania rozstrzygnięć w tym zakresie	P7S_UW	NoZiJ, EiF, ITiT
NK_U08	posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społeczno-gospodarczych, rozszerzoną o umiejętność pogłębionej teoretycznej oceny tych zjawisk w wybranych obszarach, z zastosowaniem metody badawczej	P7S_UW	NoZiJ, EiF
NK_U09	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, w zakresie nauk o zarządzaniu i jakości oraz pozostałych dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek studiów lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych	P7S_UK	NoZiJ
NK_U10	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i języku obcym, w zakresie nauk o zarządzaniu i jakości oraz pozostałych dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek studiów lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych	P7S_UK	NoZiJ
NK_U11	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, uwzględniając terminologię oraz zagadnienia z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości oraz pozostałych dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	P7S_UK	NoZiJ
NK_U12	potrafi w sposób komunikatywny wyrażać swoje zdanie i formułować opinie na zadany temat wobec zróżnicowanego kręgu odbiorców oraz przekonywać do nich za pomocą merytorycznych argumentów	P7S_UK	NoZiJ
NK_U13	potrafi pracować w sposób zorganizowany, zarówno samodzielnie, jak również w zespole, przyjmując w nim różne role, w tym kierując pracą zespołu, oraz prawidłowo określając priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	P7S_UO	NoZiJ ?
NK_U14	potrafi samodzielnie planować i uzupełniać nabytą wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny, jak również potrafi inspirować oraz ukierunkowywać innych w tym zakresie	P7S_UU	NoZiJ

NK_U15	potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi występującymi w dyscyplinie naukowej nauki o zarządzaniu i jakości oraz pozostałych dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	P7S_UW	NoZiJ, EiF, ITiT
<b>KOMPETENCJE SPOLECZNE</b>			
NK_K01	jest gotowy do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności, ma świadomość potrzeby uczenia się przez całe życie	P7S_KK	NoZiJ
NK_K02	rozumie potrzebę działania na rzecz środowiska społecznego oraz współpracy w ramach przedsięwzięć społeczno-gospodarczych	P6S_KO	NoZiJ
NK_K03	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu, postępuje w sposób odpowiedzialny oraz etyczny	P7S_KK P7S_KR	NoZiJ
NK_K04	inspiruje i bierze czynny udział w przygotowaniu i zarządzaniu projektami społeczno-gospodarczymi, jak również potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności	P7S_KO	NoZiJ
NK_K05	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	P7S_KO	NoZiJ

### III. REALIZOWANE ZAJĘCIA

#### 3.1. Moduły zajęć

Program studiów obejmuje:

- przedmioty kształcenia **ogólnego**, takie jak język obcy,
- przedmioty **kierunkowe**, obowiązujące wszystkich studentów kierunku,
- przedmioty **specjalnościowe**, związane ze specjalnością wybraną przez studenta.

Wśród oferowanych na studiach przedmiotów znajdują się zarówno przedmioty **obowiązkowe**, jak również o charakterze fakultatywnym (**wybieralne**). Wybór treści programowych przez studenta jest dokonywany na dwóch poziomach. Z jednej strony grupa przedmiotów kierunkowych zawiera dedykowane bloki przedmiotów wybieralnych: humanistyczno-społecznych, kształtujących kompetencje społeczne, jak również przedmiotów z puli kierunkowej. Z drugiej strony, w ramach studiów drugiego stopnia na kierunku Innowacyjna Gospodarka, student dokonuje wyboru jednej z oferowanych specjalności, tym samym dokonując wyboru treści programowych oferowanych w ramach modułów przypisanych tej specjalności.

Poniższe tabele zawierają zestawienie przedmiotów ogólnych, kierunkowych i specjalnościowych wraz z wyszczególnieniem semestrów, na których są realizowane, liczby godzin w planie studiów, liczby punktów ECTS oraz statusu (przedmiot obowiązkowy – O lub wybieralny – W).

**3.1.1. Studia stacjonarne**Grupa przedmiotów ogólnych i kierunkowych

PRZEDMIOT	SEMESTR	GODZIN	W	C	L	P	ECTS	STATUS
<b>Przedmioty ogólne i kierunkowe</b>								
Język obcy profesjonalny I, II	I-II	60		60			4	W
Ekonomia zarządcza	I	45	15	15	15		4	O
Innowacyjność w gospodarce	I	45	30	15			3	O
Statystyka matematyczna	I	60	30	15	15		6	O
Wspomaganie podejmowania decyzji	I	30	15		15		4	O
Zarządzanie procesami	I	45	15	30			4	O
Modelowanie procesów biznesowych	I	30	15		15		3	O
Zarządzanie logistyczne	I	45	15	30			4	O
Rachunkowość zarządcza	II	30	15	15			3	O
Ekonomia międzynarodowa	II	45	30	15			4	O
Ekonometria	II	30	15		15		3	O
Zarządzanie strategiczne	II	15	15				2	O
Marketing międzynarodowy	III	15	15				2	O
Planowanie działalności gospodarczej	III	30	15	15			3	O
Przedmioty wybieralne humanistyczno-społeczne <sup>*)</sup>	II	15	15				2	W
Przedmioty wybieralne z puli kierunkowej <sup>*)</sup>	II	60	60				6	W
Przedmioty wybieralne z zakresu kompetencji społecznych <sup>*)</sup>	III	15		15			2	W
Seminarium magisterskie I, II, III	II-IV	75			75		8	W
Praca magisterska	IV	0					15	W
<b>RAZEM</b>		<b>690</b>					<b>82</b>	

<sup>\*)</sup> Lista przedmiotów wybieralnych ustalana jest przed rozpoczęciem semestru, na którym realizowana jest dana grupa przedmiotów wybieralnych

Grupa przedmiotów specjalnościowych**Specjalność: Biznes Elektroniczny**

PRZEDMIOT	SEMESTR	GODZIN	W	C	L	P	ECTS	STATUS
<b>Przedmioty specjalnościowe</b>								
Rynki handlu internetowego i mobilnego	II	15	15				1	O
Aplikacje internetowe i mobilne	II	60	30		30		5	O
Strategie e-marketingu	III	30	15	15			3	O
Sieci i portale społecznościowe	III	30	15	15			3	O
Systemy zarządzania relacjami z klientami	III	30	15		15		3	O
Zarządzanie strategiczne w e-biznesie	III	15	15				2	O
Audyt informatyczny	III	30	15	15			3	O
Wsparcie logistyczne e-biznesu	III	30	15	15			2	O
Inteligentne systemy webowe	III	30	15		15		3	O
Chmury obliczeniowe	IV	30	15		15		3	O
Projektowanie innowacyjnych modeli e-biznesu	IV	60	30	15	15		5	O
Etykieta i etyka e-biznesu	IV	15	15				1	O
Eksploracja zasobów internetowych	IV	45	30		15		4	O
<b>RAZEM</b>		<b>420</b>					<b>38</b>	

Specjalność: **Menedżer Innowacji**

PRZEDMIOT	SEMESTR	GODZIN	W	C	L	P	ECTS	STATUS
<b>Przedmioty specjalnościowe</b>								
Teoria innowacji	II	15	15				2	O
Wstęp do ekonomii behawioralnej	II	30	30				2	O
Innowacje społeczne	II	30	15	15			2	O
Marketing usług	III	30	15	15			3	O
Zarządzanie talentami	III	45	15	30			4	O
Zarządzanie organizacją pozarządową	III	30	15	15			3	O
Biznesplan przedsięwzięć innowacyjnych	III	30	15	15			3	O
Zarządzanie procesem innowacji	III	45	30	15			3	O
Koopetycja i współpraca sieciowa	III	15	15				2	O
Marka pracodawcy w praktyce innowacyjnych przedsiębiorstw	III	30	15	15			2	O
Nowoczesne technologie w innowacjach	III	30	15		15		4	O
Zarządzanie innowacyjnym zespołem	IV	30	15	15			3	O
Innowacje w regionie	IV	30	30				2	O
Etyka i etykieta w biznesie	IV	30	15	15			3	O
<b>RAZEM</b>		<b>420</b>					<b>38</b>	

Specjalność: **Rachunkowość i Finanse**

PRZEDMIOT	SEMESTR	GODZIN	W	C	L	P	ECTS	STATUS
<b>Przedmioty specjalnościowe</b>								
Rachunkowość	II	45	15	30			3	O
Bankowość	II	15	15				1	O
Sprawozdawczość finansowa	II	30	15	15			2	O
Postępowanie i kontrola skarbową	III	15	15				2	O
Rachunkowość bankowa	III	30	15	15			3	O
Rachunkowość podatkowa	III	30	15	15			3	O
Rachunkowość przedsiębiorstw	III	75	30	45			7	O
Analiza finansowa	III	45	15	30			5	O
Rozliczenia publiczno-prawne	IV	30	15	15			3	O
Program komputerowy FK	IV	15			15		2	O
Rachunkowość budżetowa	IV	30	15	15			2	O
Rachunkowość zaawansowana	IV	45	15	30			4	O
Wykład monograficzny	IV	15	15				1	O
<b>RAZEM</b>		<b>420</b>					<b>38</b>	

Specjalność: **Transport i Logistyka w Gospodarce Globalnej**

PRZEDMIOT	SEMESTR	GODZIN	W	C	L	P	ECTS	STATUS
<b>Przedmioty specjalnościowe</b>								
Transport w gospodarce globalnej	II	45	30	15			4	O
Logistyka morska	II	30	15	15			2	O
Podstawy rzeczoznawstwa i kontroli w logistyce	III	15	15				1	O
Wykład monograficzny	III	15	15				1	O
Strategie rozwoju przedsiębiorstw sektora TSL w gospodarce globalnej	III	45	15	15	15		4	O
Struktury organizacyjne rynków TSL	III	45	30	15			4	O
Spedycja międzynarodowa	III	60	30		30		5	O
Technologie informacyjne w przedsiębiorstwach sektora TSL	III	30	15		15		3	O
Controlling w logistyce	IV	30	15	15			3	O
Zarządzanie łańcuchami dostaw	IV	45	15		30		4	O
Modelowanie procesów i systemów transportowych i logistycznych	IV	45	15		30		4	O
Zadanie projektowe	IV	15				15	3	O

<b>RAZEM</b>		<b>420</b>					<b>38</b>	
--------------	--	------------	--	--	--	--	-----------	--

Podsumowanie liczby godzin i ECTS w grupach przedmiotów ogólnych i kierunkowych oraz specjalnościowych (studia stacjonarne)

GRUPA PRZEDMIOTÓW	GODZIN	ECTS
Przedmioty ogólne i kierunkowe	690	82
Przedmioty specjalnościowe	420	38
<b>RAZEM</b>	<b>1110</b>	<b>120</b>

Podsumowanie ECTS w grupach przedmiotów obowiązkowych i wybieralnych (studia stacjonarne)

GRUPA PRZEDMIOTÓW	ECTS
Przedmioty obowiązkowe	83 (69%)
Przedmioty wybieralne	37 (31%)
<b>RAZEM</b>	<b>120 (100%)</b>

### 3.1.2. Studia niestacjonarne

Grupa przedmiotów ogólnych i kierunkowych

PRZEDMIOT	SEMESTR	GODZIN	W	C	L	P	ECTS	STATUS
<b>Przedmioty ogólne i kierunkowe</b>								
Język obcy profesjonalny I, II	I-II	36		36			4	W
Ekonomia zarządcza	I	27	9	9	9		4	O
Innowacyjność w gospodarce	I	27	18	9			3	O
Statystyka matematyczna	I	36	18	9	9		6	O
Wspomaganie podejmowania decyzji	I	18	9		9		4	O
Zarządzanie procesami	I	27	9	18			4	O
Modelowanie procesów biznesowych	I	18	9		9		3	O
Zarządzanie logistyczne	I	27	9	18			4	O
Rachunkowość zarządcza	II	18	9	9			3	O
Ekonomia międzynarodowa	II	27	18	9			4	O
Ekonometria	II	18	9		9		3	O
Zarządzanie strategiczne	II	9	9				2	O
Marketing międzynarodowy	III	9	9				2	O
Planowanie działalności gospodarczej	III	18	9	9			3	O
Przedmioty wybieralne humanistyczno-społeczne <sup>*)</sup>	II	9	9				2	W
Przedmioty wybieralne z puli kierunkowej <sup>*)</sup>	II	36	36				6	W
Przedmioty wybieralne z zakresu kompetencji społecznych <sup>*)</sup>	III	9		9			2	W
Seminarium magisterskie I, II, III	II-IV	45			45		8	W
Praca magisterska	IV	0					15	W
<b>RAZEM</b>		<b>414</b>					<b>82</b>	

<sup>\*)</sup> Lista przedmiotów wybieralnych ustalana jest przed rozpoczęciem semestru, na którym realizowana jest dana grupa przedmiotów wybieralnych

Grupa przedmiotów specjalnościowych**Specjalność: Biznes Elektroniczny**

PRZEDMIOT	SEMESTR	GODZIN	W	C	L	P	ECTS	STATUS
<b>Przedmioty specjalnościowe</b>								
Rynki handlu internetowego i mobilnego	II	9	9				1	O
Aplikacje internetowe i mobilne	II	36	18		18		5	O
Strategie e-marketingu	III	18	9	9			3	O
Sieci i portale społecznościowe	III	18	9	9			3	O
Systemy zarządzania relacjami z klientami	III	18	9		9		3	O
Zarządzanie strategiczne w e-biznesie	III	9	9				2	O
Audyt informatyczny	III	18	9	9			3	O
Wsparcie logistyczne e-biznesu	III	18	9	9			2	O
Inteligentne systemy webowe	III	18	9		9		3	O
Chmury obliczeniowe	IV	18	9		9		3	O
Projektowanie innowacyjnych modeli e-biznesu	IV	36	18	9	9		5	O
Etykieta i etyka e-biznesu	IV	9	9				1	O
Eksploracja zasobów internetowych	IV	27	18		9		4	O
<b>RAZEM</b>		<b>252</b>					<b>38</b>	

**Specjalność: Menedżer Innowacji**

PRZEDMIOT	SEMESTR	GODZIN	W	C	L	P	ECTS	STATUS
<b>Przedmioty specjalnościowe</b>								
Teoria innowacji	II	9	9				2	O
Wstęp do ekonomii behawioralnej	II	18	18				2	O
Innowacje społeczne	II	18	9	9			2	O
Marketing usług	III	18	9	9			3	O
Zarządzanie talentami	III	27	9	18			4	O
Zarządzanie organizacją pozarządową	III	18	9	9			3	O
Biznesplan przedsięwzięć innowacyjnych	III	18	9	9			3	O
Zarządzanie procesem innowacji	III	27	18	9			3	O
Koopetycja i współpraca sieciowa	III	9	9				2	O
Marka pracodawcy w praktyce innowacyjnych przedsiębiorstw	III	18	9	9			2	O
Nowoczesne technologie w innowacjach	III	18	9		9		4	O
Zarządzanie innowacyjnym zespołem	IV	18	9	9			3	O
Innowacje w regionie	IV	18	18				2	O
Etyka i etykieta w biznesie	IV	18	9	9			3	O
<b>RAZEM</b>		<b>252</b>					<b>38</b>	

**Specjalność: Rachunkowość i Finanse**

PRZEDMIOT	SEMESTR	GODZIN	W	C	L	P	ECTS	STATUS
<b>Przedmioty specjalnościowe</b>								
Rachunkowość	II	27	9	18			3	O
Bankowość	II	9	9				1	O
Sprawozdawczość finansowa	II	18	9	9			2	O
Postępowanie i kontrola skarbowa	III	9	9				2	O
Rachunkowość bankowa	III	18	9	9			3	O
Rachunkowość podatkowa	III	18	9	9			3	O
Rachunkowość przedsiębiorstw	III	45	18	27			7	O
Analiza finansowa	III	27	9	18			5	O
Rozliczenia publiczno-prawne	IV	18	9	9			3	O
Program komputerowy FK	IV	9			9		2	O
Rachunkowość budżetowa	IV	18	9	9			2	O
Rachunkowość zaawansowana	IV	27	9	18			4	O



Wykład monograficzny	IV	9	9				1	O
<b>RAZEM</b>		<b>252</b>					<b>38</b>	

Specjalność: **Transport i Logistyka w Gospodarce Globalnej**

PRZEDMIOT	SEMESTR	GODZIN	W	C	L	P	ECTS	STATUS
<b>Przedmioty specjalnościowe</b>								
Transport w gospodarce globalnej	II	27	18	9			4	O
Logistyka morska	II	18	9	9			2	O
Podstawy rzeczoznawstwa i kontroli w logistyce	III	9	9				1	O
Wykład monograficzny	III	9	9				1	O
Strategie rozwoju przedsiębiorstw sektora TSL w gospodarce globalnej	III	27	9	9	9		4	O
Struktury organizacyjne rynków TSL	III	27	18	9			4	O
Spedycja międzynarodowa	III	36	18		18		5	O
Technologie informacyjne w przedsiębiorstwach sektora TSL	III	18	9		9		3	O
Controlling w logistyce	IV	18	9	9			3	O
Zarządzanie łańcuchami dostaw	IV	27	9		18		4	O
Modelowanie procesów i systemów transportowych i logistycznych	IV	27	9		18		4	O
Zadanie projektowe	IV	9				9	3	O
<b>RAZEM</b>		<b>252</b>					<b>38</b>	

Podsumowanie liczby godzin i ECTS w grupach przedmiotów ogólnych i kierunkowych oraz specjalnościowych (studia niestacjonarne)

GRUPA PRZEDMIOTÓW	GODZIN	ECTS
Przedmioty ogólne i kierunkowe	414	82
Przedmioty specjalnościowe	252	38
<b>RAZEM</b>	<b>666</b>	<b>120</b>

Podsumowanie ECTS w grupach przedmiotów obowiązkowych i wybieralnych (studia stacjonarne)

GRUPA PRZEDMIOTÓW	ECTS
Przedmioty obowiązkowe	83 (69%)
Przedmioty wybieralne	37 (31%)
<b>RAZEM</b>	<b>120 (100%)</b>

Specjalność: **International Trade, Transport and Logistics - studia w języku angielskim**

PRZEDMIOT	SEMESTR	GODZIN	W	C	L	P	ECTS	STATUS
<b>Przedmioty ogólne i kierunkowe</b>								
Professional Foreign Language I, II	I-II	36		36			4	W
Managerial Economics	I	27	9	9	9		4	O
Innovations in the Economy	I	27	18	9			3	O
Mathematical Statistics	I	36	18	9	9		6	O
Decision-Making Support	I	18	9		9		4	O
Process Management	I	27	9	18			4	O
Business Process Modelling	I	18	9		9		3	O
Logistics Management	I	27	9	18			4	O
Management Accounting	II	18	9	9			3	O
International Economics	II	27	18	9			4	O
Econometrics	II	18	9		9		3	O
Strategic Management	II	9	9				2	O
International Marketing	III	9	9				2	O



Business Activity Planning	III	18	9	9			3	O
Electives (social-humanist courses) *)	II	9	9				2	W
Electives (field of study courses) *)	II	36	36				6	W
Electives (social competences courses) *)	III	9		9			2	W
Seminar I, II, III	II-IV	45			45		8	W
Diploma Dissertation	IV	0					15	W
<b>RAZEM – przedmioty ogólne i kierunkowe</b>		<b>414</b>					<b>82</b>	
<b>Przedmioty specjalnościowe</b>								
International Trade	II	18	9			3	18	O
International Transport	II	18	18			3	18	O
International Logistics	III	9	9			3	9	O
International Forwarding	III	9	18			4	9	O
IT in Trade, Transport and Logistics	III	18		18		6	18	O
Trade and Transport Law	III	9				2	9	O
International Transport & Logistics Markets	III	18				3	18	O
Cargo Science in TTL	III	9		9		3	9	O
T&L Processes Design (assignment)				9		3		O
Global Supply Chain Management		9	9			4	9	O
Financing & Assessment of Transport Investments		9	9			4	9	O
<b>RAZEM przedmioty specjalnościowe</b>		<b>234</b>					<b>38</b>	
<b>RAZEM</b>		<b>648</b>					<b>120</b>	

\*) Lista przedmiotów wybieralnych ustalana jest przed rozpoczęciem semestru, na którym realizowana jest dana grupa przedmiotów wybieralnych

W przypadku studiów realizowanych w formie niestacjonarnej, liczba godzin w planie studiów, związanych z realizacją określonych przedmiotów, stanowi 60% liczby godzin realizowanych w formie stacjonarnej. Liczba ECTS pozostaje bez zmian.

Program studiów zakłada, że student realizując poszczególne moduły/przedmioty, oprócz godzin zajęć realizowanych zgodnie z planem studiów, realizuje również pewną liczbę godzin, uczestnicząc w konsultacjach z prowadzącym zajęcia.

Uwzględniając fakt, iż studia na kierunku Innowacyjna Gospodarka mają profil ogólnoakademicki, grupy przedmiotów kierunkowych oraz specjalnościowych obejmują zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów. Dodatkowo, program studiów uwzględnia również udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej, jak również udział w tej działalności, w szczególności podczas zajęć seminaryjnych oraz dodatkowo, w ramach działalności w kołach naukowych.

Szczegółowe opisy efektów uczenia się przypisanych do każdego modułu oraz treści programowych, form i metod kształcenia, zapewniających osiągnięcie tych efektów oraz inne ważne elementy związane z realizacją modułów/przedmiotów znajdują się w kartach poszczególnych modułów/przedmiotów.

### 3.1. Plany studiów

Plany studiów (siatki godzin) specjalności prowadzonych na studiach drugiego stopnia na kierunku Innowacyjna Gospodarka:

- Biznes Elektroniczny (studia stacjonarne i niestacjonarne),
- Rachunkowość i Finanse (studia stacjonarne i niestacjonarne),
- Menedżer Innowacji (studia stacjonarne i niestacjonarne),
- Transport i Logistyka w Gospodarce Globalnej (studia stacjonarne i niestacjonarne),
- International Trade, Transport and Logistics – specjalność prowadzona w języku angielskim (studia niestacjonarne),

stanowią załącznik do niniejszego programu studiów.

### **3.3. Pokrycie kierunkowych efektów uczenia się przez efekty przypisane do modułów zajęć**

Macierze pokrycia kierunkowych efektów uczenia się przez efekty przypisane do poszczególnych modułów/przedmiotów zajęć stanowią załącznik do niniejszego programu studiów stanowią załącznik do niniejszego programu studiów.

### **3.4. Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta**

Przyjęty na Wydziale Przedsiębiorczości i Towaroznawstwa system walidacji i weryfikacji zakładanych efektów uczenia się zapewnia standaryzację wymagań, przejrzystość i obiektywizm formułowania ocen.

Systemem walidacji i weryfikacji objęte są wszystkie kategorie efektów uczenia się (z zakresu wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych) zdefiniowane dla kierunku Innowacyjna Gospodarka, zarówno dla pierwszego, jak i drugiego stopnia studiów.

Efekty uczenia się zdefiniowane dla przedmiotu/modułu zostały poddane zasadzie stopniowości wg taksonomii określającej wymagania podstawowe, wystarczające i wykraczające. Wymagania podstawowe rozumiane są jako minimum wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Wymagania wystarczające rozumiane są jako stosownie wiedzy, demonstrowanie umiejętności i postawy w sytuacjach typowych. Wymagania wykraczające rozumiane są jako stosowanie wiedzy, demonstrowanie umiejętności i postawy w sytuacjach problemowych i zmiennych warunkach.

W obszarze **wiedzy** przyjęto następujące kryteria oceny stopnia osiągnięcia przez studentów założonych efektów uczenia się:

- spełnienie wymagań podstawowych rozumianych jako zapamiętywanie i rozumienie podstawowych terminów, faktów, praw i teorii oraz streszczanie i wykorzystywanie ich do prostego wnioskowania skutkuje osiągnięciem efektów uczenia się w stopniu dostatecznym,
- spełnienie wymagań wystarczających rozumianych jako stosowanie i posługiwanie się wiedzą w zadaniach zawierających sytuacje typowe, nie odbiegające od wzoru podanego podczas zajęć skutkuje osiągnięciem efektów uczenia się w stopniu dobrym,
- spełnienie wymagań wykraczających rozumianych jako samodzielne analizowanie i synteza danych w celu sformułowania problemu oraz krytykę i dokonanie oceny oryginalnych rozwiązań skutkuje osiągnięciem efektów uczenia się w stopniu bardzo dobrym.

W obszarze **umiejętności** przyjęto następujące kryteria oceny stopnia osiągnięcia przez studentów założonych efektów uczenia się:

- spełnienie wymagań podstawowych rozumianych jako odtwarzanie i naśladowanie działania polegającego na etapowym wykonaniu założonych czynności, samodzielne porównanie ich przebiegu z dostarczonym wzorem co skutkuje osiągnięciem efektów uczenia się w stopniu dostatecznym,
- spełnienie wymagań wystarczających rozumianych jako dokładne i skuteczne wykonywanie założonych czynności, bezbłędnie i w określonym czasie w sytuacjach, w których były one ćwiczone skutkuje osiągnięciem efektów uczenia się w stopniu dobrym,
- spełnienie wymagań wykraczających rozumianych jako samodzielne, twórcze wykonywanie czynności, dostosowanie ich do zmiennych warunków i pokonywanie trudności przy efektywnym nakładzie energii skutkuje osiągnięciem efektów uczenia się w stopniu bardzo dobrym.

W obszarze **kompetencji społecznych** przyjęto następujące kryteria oceny stopnia osiągnięcia przez studentów założonych efektów uczenia się:

- spełnienie wymagań podstawowych rozumianych jako wykonywanie określonych czynności w ramach wyznaczonej roli ale bez wykazywania inicjatywy oraz chętnie angażowanie się w działalność pod wpływem bodźców zewnętrznych, przejawianie zaufania do źródeł wiedzy uwzględniające własne doświadczenia i jej przydatność dla życia społecznego skutkuje osiągnięciem efektów uczenia się w stopniu dostatecznym,
- spełnienie wymagań wystarczających rozumianych jako konsekwentne wykonywanie danych czynności na skutek wewnętrznej trwałej potrzeby, podejmowanie inicjatywy oraz wykorzystywanie wiedzy dla zaspokojenia potrzeb własnych i innych ludzi skutkuje osiągnięciem efektów uczenia się w stopniu dobrym,
- spełnienie wymagań wykraczających rozumianych jako spójność podejmowanych czynności z cechami osobowości charakteryzującej się niezawodnością i swoistością stylu działania oraz adekwatnością tych działań do własnych przekonań i wartości skutkuje osiągnięciem efektów uczenia się w stopniu bardzo dobrym.

Podczas procesu kształcenia stosuje się zarówno oceny formujące, jak i podsumowujące. Założone efekty uczenia się w obszarze wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych poddawane są ewaluacji przy pomocy następujących narzędzi:

#### I. Dla ocen formujących

- testy kwalifikacyjne stosowane w celu określenia poziomu wiedzy i umiejętności studenta rozpoczynającego proces kształcenia
- testy diagnostyczne stosowane w celu wychycenia niedociągnięć studentów, zanim skończy się semestr lub rok akademicki,
- prace projektowe,
- prezentacje,
- kolokwia,
- obserwacja zachowań.

#### II. Dla ocen podsumowujących

- testy sprawdzające (osiągnięć) wielostopniowe, stosowane w oparciu o hierarchię wymagań tworzących odrębne grupy zadań, mierzących osiągnięcia zdefiniowane dla kolejnych poziomów taksonomii,

- egzaminy ustne,
- egzaminy pisemne,
- prace projektowe,
- portfolio rozumiany jako zbiór prac gromadzonych przez studentów przez okres semestru lub całego roku, spośród których wybierają najlepsze do oceny końcowej.

System weryfikacji efektów kształcenia zakłada, iż w kompetencji odpowiedzialnego za przedmiot leży wyznaczenie progu zaliczenia oraz jego procentu oceny końcowej.

### 3.5. Praktyka zawodowa

Program studiów drugiego stopnia na kierunku Innowacyjna Gospodarka nie przewiduje odbycia praktyki zawodowej.

### 3.6. Praca dyplomowa

Studia drugiego stopnia na kierunku Innowacyjna Gospodarka kończą się przygotowaniem pracy magisterskiej oraz egzaminem dyplomowym magisterskim. Przygotowanie do napisania pracy magisterskiej oraz egzaminu dyplomowego odbywa się na seminariach magisterskich realizowanych w trzech semestrach. Liczba punktów ECTS za seminaria wynosi 8, natomiast za przygotowanie pracy magisterskiej oraz przygotowanie do egzaminu magisterskiego student otrzymuje 15 ECTS (razem 23 ECTS). Praca magisterska ma formę pisemną. Proces dyplomowania jest prowadzony zgodnie z przepisami określonymi w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Morskiego w Gdyni oraz szczegółowymi procedurami zatwierdzonymi przez Radę Wydziału Przedsiębiorczości i Towaroznawstwa:

- procedura zgłaszania tematyki seminariów dyplomowych i wyboru seminarium,
- procedura określania tematu pracy dyplomowej oraz przekazywania informacji o tematach prac dyplomowych,
- procedura składania pracy i przebiegu egzaminu dyplomowego,
- zasady pisania prac dyplomowych (inżynierskich, licencjackich, magisterskich) realizowanych na WPiT.

### 3.7. Sumaryczne wskaźniki ilościowe charakteryzujące program studiów

Wskaźnik	Punkty ECTS	
	liczba	%
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	64	53%
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	66	55%
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć wybieralnych	37	31%
Łączna liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	> 5 <sup>*)</sup>	

<sup>\*)</sup> - kierunek przypisany jest dyscypliny wiodącej nauki o zarządzaniu i jakości w dziedzinie nauk społecznych

## IV. WARUNKI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW

Wydział Przedsiębiorczości i Towaroznawstwa prowadzi studia na kierunku Innowacyjna Gospodarka od roku 2014.

W wyniku ostatniej oceny instytucjonalnej Państwowej Komisji Akredytacyjnej, Wydział otrzymał ocenę pozytywną (Uchwała Nr 700/2014 Prezydium PKA z dnia 23.10.2014 r.).

Wydział dysponuje odpowiednią infrastrukturą, zapewniającą prawidłową realizację celów kształcenia, taką jak: multimedialne sale wykładowe i ćwiczeniowe, pracownie komputerowe, czy też specjalistyczne laboratoria. Zapewnia dostęp do biblioteki, gromadząc w niej bogate zbiory literatury polsko- i obcojęzycznej, przydatnej studiującym, jak również oferuje studentom i pracownikom dostęp do wielu elektronicznych repozytoriów danych nadzorowanych przez takie wydawnictwa, jak Elsevier, Springer, Taylor & Francis, i inne.

Kadra badawczo-dydaktyczna oraz dydaktyczna prowadząca zajęcia na kierunku Innowacyjna Gospodarka prowadzi badania naukowe w dyscyplinach naukowych, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, jak również posiada duże doświadczenie dydaktyczne.

Obsada kadrowa na studiach na WPiT wraz z przypisaniem do dyscyplin naukowych

Tytuł/stopień naukowy	Nazwisko	Imię	Dyscyplina 1	Dyscyplina 2
prof. dr hab. inż.	Bykowski	Piotr	nauki o zarządzaniu i jakości	technologia żywności i żywienia
prof. dr hab.	Grzelakowski	Andrzej	nauki o zarządzaniu i jakości	ekonomia i finanse
prof. dr hab.	Jędrzejowicz	Piotr	nauki o zarządzaniu i jakości	informatyka techniczna i telekomunikacja
prof. dr hab.	Marciszewska	Barbara	nauki o zarządzaniu i jakości	ekonomia i finanse
prof. dr hab. inż.	Przybyłowski	Piotr	nauki o zarządzaniu i jakości	technologia żywności i żywienia
prof. dr hab. inż.	Rutkowska	Maria	inżynieria materiałowa	nauki chemiczne
prof. dr hab.	Steinka	Izabela	nauki o zarządzaniu i jakości	technologia żywności i żywienia
prof. dr hab.	Śmiechowska	Maria	nauki o zarządzaniu i jakości	technologia żywności i żywienia
dr hab.	Barbucha	Dariusz	nauki o zarządzaniu i jakości	informatyka techniczna i telekomunikacja
dr hab. inż.	Brzeska	Joanna	nauki o zarządzaniu i jakości	inżynieria materiałowa
dr hab. inż.	Czarnowski	Ireneusz	nauki o zarządzaniu i jakości	informatyka techniczna i telekomunikacja
dr hab.	Czechowski	Piotr	nauki o zarządzaniu i jakości	nauki o zdrowiu
dr hab. inż.	Filipowicz	Włodzimierz	informatyka techniczna i telekomunikacja	nauki o zarządzaniu i jakości
dr hab. inż.	Jastrzębska	Mariola	nauki o zarządzaniu i jakości	inżynieria materiałowa
dr hab.	Kizielewicz	Joanna	nauki o zarządzaniu i jakości	ekonomia i finanse
dr hab.	Matczak	Maciej	nauki o zarządzaniu i jakości	ekonomia i finanse
dr hab. inż.	Ocieczek	Aneta	nauki o zarządzaniu i jakości	technologia żywności i żywienia
dr hab.	Popek	Marzenna	nauki o zarządzaniu i jakości	inżynieria lądowa i transport
dr hab.	Przybyłowski	Adam	nauki o zarządzaniu i jakości	ekonomia i finanse
dr hab.	Ratajczak-Ropel	Ewa	nauki o zarządzaniu i jakości	informatyka techniczna i telekomunikacja

dr hab. inż.	Rybowska	Agnieszka	nauki o zarządzaniu i jakości	technologia żywności i żywienia
dr hab. inż.	Wilczyńska	Aleksandra	nauki o zarządzaniu i jakości	technologia żywności i żywienia
dr	Bogalecka	Magdalena	nauki o zarządzaniu i jakości	inżynieria lądowa i transport
dr inż.	Borkowska	Beata	nauki o zarządzaniu i jakości	technologia żywności i żywienia
dr inż.	Dereszewska	Alina	nauki o zarządzaniu i jakości	inżynieria środowiska
dr inż.	Dmowski	Przemysław	nauki o zarządzaniu i jakości	technologia żywności i żywienia
dr inż.	Grobela	Aleksandra	nauki o zarządzaniu i jakości	
dr	Hajduk	Agnieszka	nauki o zarządzaniu i jakości	ekonomia i finanse
dr	Heimowska	Aleksandra	nauki o zarządzaniu i jakości	inżynieria materiałowa
dr	Igielski	Michał	nauki o zarządzaniu i jakości	
dr	Klopott	Magdalena	nauki o zarządzaniu i jakości	ekonomia i finanse
dr inż.	Korzeniowska-Ginter	Renata	nauki o zarządzaniu i jakości	technologia żywności i żywienia
dr inż.	Kozirok	Witold	nauki o zarządzaniu i jakości	technologia żywności i żywienia
dr inż.	Krasowska	Katarzyna	nauki o zarządzaniu i jakości	inżynieria materiałowa
dr inż.	Kukułowicz	Anita	nauki o zarządzaniu i jakości	technologia żywności i żywienia
dr	Mackiewicz	Hanna	nauki o zarządzaniu i jakości	ekonomia i finanse
dr	Mańkowska	Natalia	nauki o zarządzaniu i jakości	ekonomia i finanse
dr	Marek	Robert	nauki o zarządzaniu i jakości	ekonomia i finanse
dr	Meyer	Maciej	nauki o zarządzaniu i jakości	ekonomia i finanse
dr	Miklińska	Joanna	nauki o zarządzaniu i jakości	ekonomia i finanse
dr inż.	Morawska	Magda	nauki o zarządzaniu i jakości	inżynieria materiałowa
dr inż.	Newerli-Guz	Joanna	nauki o zarządzaniu i jakości	technologia żywności i żywienia
dr	Owczarek	Tomasz	nauki o zarządzaniu i jakości	ekonomia i finanse
dr inż.	Palka	Agnieszka	nauki o zarządzaniu i jakości	technologia żywności i żywienia
dr inż.	Piğowski	Marcin	nauki o zarządzaniu i jakości	
dr inż.	Platta	Anna	nauki o zarządzaniu i jakości	technologia żywności i żywienia
dr	Pogorzelski	Andrzej	ekonomia i finanse	
dr inż.	Puksza	Tomasz	nauki o zarządzaniu i jakości	technologia żywności i żywienia
dr inż.	Ruszkowska	Millena	nauki o zarządzaniu i jakości	technologia żywności i żywienia
dr	Skiba	Sławomir	nauki o zarządzaniu i jakości	ekonomia i finanse
dr	Skrodzka	Violetta	nauki o zarządzaniu i jakości	ekonomia i finanse
dr	Skrzeszewska	Katarzyna	nauki o zarządzaniu i jakości	ekonomia i finanse
dr	Spodarczyk	Edyta	nauki o zarządzaniu i jakości	ekonomia i finanse
dr inż.	Stankiewicz	Jadwiga	nauki o zarządzaniu i jakości	technologia żywności i żywienia
dr inż.	Stasiuk	Ewa	nauki o zarządzaniu i jakości	technologia żywności i żywienia
dr	Studzeniecki	Tomasz	nauki o zarządzaniu i jakości	
dr inż.	Sulej-Suchomska	Anna	nauki o zarządzaniu i jakości	nauki chemiczne
dr	Surawski	Bartosz	nauki o zarządzaniu i jakości	ekonomia i finanse
dr	Szelągowska-Rudzka	Katarzyna	nauki o zarządzaniu i jakości	
dr inż.	Szkiel	Agata	nauki o zarządzaniu i jakości	
dr	Szyda	Monika	nauki o zarządzaniu i jakości	ekonomia i finanse
dr	Urbanyi-Popiołek	Ilona	nauki o zarządzaniu i jakości	ekonomia i finanse



dr	Wanagos	Marzena	nauki o zarządzaniu i jakości	geografia społ.-ekonom. i gospodarka przestrzenna
dr inż.	Waśniewska	Anetta	nauki o zarządzaniu i jakości	ekonomia i finanse
dr inż.	Wierzowiecka	Joanna	nauki o zarządzaniu i jakości	
dr	Wyszkowska-Wróbel	Ewa	nauki o zarządzaniu i jakości	ekonomia i finanse
dr	Zabrocki	Romuald	nauki o zarządzaniu i jakości	technologia żywności i żywienia
dr inż.	Żółkiewicz	Janusz	nauki o zarządzaniu i jakości	informatyka techniczna i telekomunikacja
mgr	Charłampowicz	Jędrzej	nauki o zarządzaniu i jakości	ekonomia i finanse
mgr inż.	Flis-Kaczykowska	Anna	nauki o zarządzaniu i jakości	technologia żywności i żywienia
mgr	Gwarda	Karolina	nauki o zarządzaniu i jakości	ekonomia i finanse
mgr inż.	Karaś	Adrianna	nauki o zarządzaniu i jakości	ekonomia i finanse
mgr inż.	Kuzia	Michał	nauki o zarządzaniu i jakości	ekonomia i finanse
mgr	Mironiuk	Katarzyna	nauki o zdrowiu	nauki medyczne
mgr	Rosicka	Lidia	nauki o zarządzaniu i jakości	informatyka techniczna i telekomunikacja
mgr	Sywula	Ida	nauki o zarządzaniu i jakości	ekonomia i finanse
mgr	Szyman	Paweł	nauki o zarządzaniu i jakości	informatyka techniczna i telekomunikacja
mgr	Wolski	Paweł	nauki o zarządzaniu i jakości	informatyka techniczna i telekomunikacja
mgr inż.	Żak	Natalia	nauki o zarządzaniu i jakości	technologia żywności i żywienia

Liczba godzin zajęć prowadzonych jest przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w UMG jako podstawowym miejscu pracy przekracza 75% godzin zajęć przewidzianych programem studiów, wymagane dla kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim.

## V. WEWNĘTRZNY SYSTEM ZAPEWNIANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

Uniwersytet Morski w Gdyni opracował i wdrożył System Zarządzania Jakością, którego integralnym elementem jest Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia, w celu lepszego zaspakajania potrzeb i oczekiwań swych obecnych oraz przyszłych klientów i poprawy zarządzania uczelnią poprzez ciągłe doskonalenie systemu. Obowiązujący System Zarządzania Jakością został opracowany na podstawie decyzji JM Rektora, ogłoszonej zarządzeniem nr 9 (RB-021/9/03) z dnia 10 czerwca 2003 roku.

Księga Jakości, która stanowi opis ustanowionego i wdrożonego w UMG Systemu Zarządzania Jakością, ustanawia politykę jakości, zawiera zakres Systemu Zarządzania Jakością, identyfikuje realizowane procesy i powiązania między nimi oraz przedstawia udokumentowane procedury ustanowione dla sprawnej realizacji procesów. System Zarządzania Jakością jest zgodny z wymaganiami normy ISO 9001 i obejmuje całą działalność Uniwersytetu Morskiego w Gdyni, w tym w zakresie kształcenia na poziomie akademickim.

W ramach Systemu Zarządzania Jakością zidentyfikowano i opisano procesy mające zastosowanie w organizacji, określono ich całościowy przebieg, wzajemne oddziaływanie i powiązanie oraz zarządzanie procesami. Jednym z procesów głównych jest **Proces kształcenia**, który obejmuje działania związane z planowaniem, realizacją i rozliczeniem

świadczonych usług edukacyjnych zgodnie z aktualnymi przepisami krajowymi oraz międzynarodowymi pozwalając uzyskać, przez studentów, doktorantów i słuchaczy, założone efekty kształcenia. Proces kształcenia został opisany w procedurach:

- KP/G-01 Projektowanie programów kształcenia,
- KP/G-02 Rekrutacja na studia stacjonarne i niestacjonarne I i II stopnia,
- KP/G-03 Planowanie, realizacja i rozliczenie procesu kształcenia,
- KP/G-04 Kontrola pracy nauczycieli akademickich
- KP/G-05 Praktyka lądowa zewnętrzna,
- KP/G-06 Praktyka lądowa zewnętrzna dla studentów zaliczających praktykę na podstawie pracy,
- KP/G-07 Praktyka lądowa wewnętrzna,
- KP/G-08 Praktyka eksploatacyjna morska zewnętrzna krajowa,
- KP/G-09 Praktyka eksploatacyjna morska zewnętrzna zagraniczna,
- KP/G-10 Praktyka eksploatacyjna morska wewnętrzna na statkach UMG,
- KP/G-11 Praktyka eksploatacyjna lądowa (warsztatowa) wewnętrzna,
- KP/G-12 Biuro Karier Studenckich. Ułatwianie studentom i absolwentom startu na rynku pracy.

Nadrzędnym w stosunku do wszystkich procesów jest proces ciągłego doskonalenia, zapewniający wdrażanie działań niezbędnych do osiągnięcia zaplanowanych wyników. Proces ciągłego doskonalenia, obejmujący stosowanie takich narzędzi doskonalenia, jak audit wewnętrzny, przegląd zarządzania, ocena procesów czy pomiar zadowolenia studentów, jest podstawowym narzędziem zapewnienia skuteczności i efektywności funkcjonowania UMG, realizowanych w niej procesów, świadczonych usług oraz zadowolenia wszystkich interesariuszy.

Decyzje w sprawach Systemu Zarządzania Jakością podejmuje JM Rektor. Zgodnie z zapisem w KJ obowiązki przedstawiciela kierownictwa uczelni ds. Systemu Zarządzania Jakością w UMG pełni, powołany zarządzeniem JM Rektora, pełnomocnik ds. SZJ w UMG, który kieruje Zespołem ds. SZJ w uczelni.

System Zarządzania Jakością działający na Uniwersytecie Morskim w Gdyni dotyczy wszystkich jej jednostek organizacyjnych. Tak, więc Wydział Przedsiębiorczości i Towaroznawstwa, ze wszystkimi swoimi organami statutowymi i ciałami kierowniczymi jest zobowiązany do przestrzegania zasad postępowania i unormowań wynikających z zapisów zawartych w Księdze Jakości i związanymi z nią opisami procedur, a także nadzoru nad poprawnością ich realizacji i działaniami związanymi z doskonaleniem systemu.

Wydział Przedsiębiorczości i Towaroznawstwa posiada wdrożony system zarządzania jakością zgodny z wymaganiami normy ISO 9001 od lipca 2004 roku. System ten ma na celu spełnianie wymagań studentów dotyczących jakości oraz skuteczności procesu kształcenia realizowanego na Wydziale. Zakresem systemu objęto kształcenie na poziomie akademickim na kierunkach innowacyjna gospodarka i towaroznawstwo oraz prowadzenie prac naukowo-badawczych według wymagań polskich i międzynarodowych. Potwierdzeniem zgodności wdrożonego systemu zarządzania jakością z wymaganiami normy ISO 9001 jest certyfikat, przyznany przez Polski Rejestr Statków S.A. w Gdańsku.

Ważną składową wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia są: Uczelniana oraz Wydziałowe Komisje ds. Jakości Kształcenia. Uczelniana Komisja ds. Jakości Kształcenia



(UKJK) została powołana Zarządzeniem nr 2 Rektora UMG z dnia 21.01.2013r. natomiast na podstawie tego zarządzenia, dnia 22.09.2016 r., decyzją Rady Wydziału Przedsiębiorczości i Towaroznawstwa została powołana Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia (WKJK) na kadencję 2016-2020.

Do zadań Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia (UKJK) w szczególności należy:

1. Planowanie działań w celu zapewnienia właściwej jakości kształcenia zgodnie z ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym i rozporządzeniami Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego dotyczącymi procesu kształcenia;
2. Opracowanie i monitorowanie realizacji procedur zapewniających jakość kształcenia w uczelni;
3. Przekazywanie Wydziałowym Komisjom ds. Jakości Kształcenia rekomendacji dotyczących doskonalenia jakości kształcenia na wydziałach;
4. Coroczne przedstawienie rektorowi sprawozdania z efektów funkcjonowania systemu zarządzania jakością kształcenia wraz z propozycją działań mających na celu doskonalenie procesu kształcenia.
5. Monitorowanie realizacji postanowień zawartych w procedurach systemu zarządzania jakością.
6. Zatwierdzanie kwestionariusza ankiety studenckiej.

Do zadań Wydziałowych Komisji ds. Jakości Kształcenia (WKJK) w szczególności zaś należy:

1. Monitorowanie i okresowe przeglądy programów studiów, a w szczególności:
  - analiza zgodności kierunku i profilu studiów z misją uczelni i wydziału,
  - analiza zgodności zakładanych kierunkowych efektów uczenia się z charakterystykami drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji,
  - analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się w modułach (przedmiotach) z efektami uczenia się opisanymi w programach studiów,
  - analiza prawidłowości doboru metod oceny założonych efektów uczenia się i kryteriów zaliczenia przedmiotu.
  - analiza prawidłowości przypisania punktów ECTS modułom (przedmiotom);
  - analiza zgodności programu studiów z wymaganiami STCW (dla kierunków morskich).
2. Analiza dostosowania efektów uczenia się uzyskanych w procesie kształcenia na studiach I i II stopnia na poszczególnych kierunkach oraz studiach podyplomowych do potrzeb rynku pracy, szczególnie na studiach o profilu praktycznym.
3. Opracowanie zbiorczych wyników badań ankietowych przeprowadzonych w wydziale, dotyczących dokonywania przez studentów oceny nauczyciela akademickiego w zakresie wypełniania przez niego obowiązków dydaktycznych i wyciągnięcie wniosków odnośnie doskonalenia jakości procesu kształcenia.
4. Analiza wyników z monitorowania kariery absolwentów Uniwersytetu.
5. Analiza wyników przeprowadzonych egzaminów i innych form sprawdzania efektów kształcenia osiągniętych przez studenta.
6. Ocena i doskonalenie funkcjonowania systemu informacyjnego wydziału, w tym powszechnego dostępu do informacji o zakładanych efektach uczenia się na danym kierunku oraz metodzie oceny efektów uczenia się i kryteriach zaliczenia przedmiotów.
7. Analiza posiadanej przez wydział infrastruktury dydaktycznej i naukowej, zasobów materialnych i polityki finansowej oraz formułowania wniosków tym zakresie.

8. Analiza i ocena poziomu naukowego wydziału, w szczególności w zakresie obszaru/obszarów wiedzy związanych z prowadzonym kształceniem.
9. Przedstawienie dziekanowi propozycji działań mających na celu podnoszenie jakości kształcenia na wydziale, doskonalenie programu kształcenia i monitorowanie realizacji tych działań.
10. Publikowanie na stronie internetowej wydziału corocznych rezultatów oceny jakości kształcenia.
11. Coroczne przedstawienie dziekanowi oraz UKJK, sprawozdania z rezultatów oceny jakości kształcenia na wydziale.

## VI. INFORMACJE DODATKOWE

### 6.1. Umiejędzynarodowienie studiów

Wydział Przedsiębiorczości i Towaroznawstwa prowadzi stałe działania w kierunku umiejędzynarodowienia studiów, wykorzystując wzorce międzynarodowe, jak również współpracując z wieloma ośrodkami zagranicznymi prowadzącymi kształcenie w obszarach pokrewnych kierunkowi Innowacyjna Gospodarka.

Program studiów drugiego stopnia na kierunku Innowacyjna Gospodarka umożliwia studentom odbycie części studiów w jednej z uczelni partnerskich w ramach programu Erasmus+. Uczelniami partnerskimi Uczelni/Wydziału są uczelnie w:

- Niemczech (Hochschule Bremerhaven, Fachhochschule Stralsund),
- Finlandii (South-Eastern Finland University of Applied Sciences),
- Irlandii (Cork Institute of Technology),
- Włoszech (Universita Degli Studi di Perugia),
- Hiszpanii (Universidad de A Coruna),
- Chorwacji (University of Dubrovnik, University of Split),
- Turcji (Yasar University, Bulent Ecevit University, Bandirma Onyedı Eylul University),
- Łotwy (Latvian Maritime Academy),
- Słowacji (Alexander Dubcek University of Trencin, The Catholic University in Ruzomberok).

W każdym roku akademickim ok. 25 studentów WPiT wyjeżdża do jednej z nich. Jednocześnie ok. 10 studentów z innych uczelni odbywa część swoich studiów w ramach programu Erasmus+ na WPiT, poznając specyfikę studiów na WPiT oraz wymieniając się doświadczeniami ze studentami WPiT.

Istotnym elementem współpracy międzynarodowej związanej z kształceniem jest również Polsko-Niemieckie Studenckie Seminarium „Managing Cultural Diversity in Europe”, organizowane od ponad piętnastu lat przez Uniwersytet Morski w Gdyni oraz Hochschule Bremerhaven. Każdego roku, seminarium trwa 2 tygodnie (po jednym tygodniu w każdej z uczelni), a uczestniczy w nim 20 studentów (po 10 z każdej uczelni). Program seminarium obejmuje wykłady w języku angielskim realizowane przez wykładowców obu uczelni, spotkania z władzami uczelni i przedstawicielami organizacji studenckich, a także wizyty

w polskich i niemieckich przedsiębiorstwach. Poza celami naukowo-dydaktycznymi, seminarium ma za zadanie przybliżyć studentom polskim i niemieckim warunki funkcjonowania obu uczelni i zachęcić do podjęcia studiów w uczelniach partnerskich, jak również odbycia praktyk za granicą.

Program studiów pierwszego stopnia na kierunku Innowacyjna Gospodarka zawiera również przedmioty o nazwach Wykład monograficzny, które w założeniu mają być prowadzone przez profesorów zagranicznych w języku angielskim. Średnio, w każdym roku akademickim, trzech profesorów zagranicznych prowadzi zajęcia w ramach tych wykładów ze studentami WPiT.

Wreszcie, bardzo ważnym działaniem w kierunku umiędzynarodowienia studiów na Wydziale Przedsiębiorczości i Towaroznawstwa jest wprowadzenie do oferty studiów niestacjonarnych drugiego stopnia kierunku Innowacyjna Gospodarka specjalności prowadzonej całkowicie w języku angielskim (International Trade, Transport and Logistics). Program jej powstał w oparciu o wzorce międzynarodowe i doświadczenia zagraniczne pracowników Wydziału i skierowany jest przede wszystkim do kandydatów z zagranicy.

## 6.2. Współpraca z praktyką

Wydział Przedsiębiorczości i Towaroznawstwa dba również o zapewnienie związku kształcenia z praktyką gospodarczą. Z uwagi na potrzebę podejmowania działań zmierzających do rozwoju i podnoszenia jakości procesu kształcenia na Wydziale Przedsiębiorczości i Towaroznawstwa oraz umożliwienia studentom zdobywania umiejętności zgodnych z oczekiwaniami pracodawców i rynku pracy, powołana została przy Wydziale Rada Partnerów WPiT. Skupia ona przedstawicieli władz regionu, instytucji i pracodawców merytorycznie powiązanych z kierunkami studiów na Wydziale.

Aktualnie w skład Rady Partnerów WPiT wchodzi:

- Wiesław Byczkowski - Wicemarszałek Województwa Pomorskiego,
- Marek Stępa – Urząd Miasta w Gdyni,
- Marek Tarczyński - Przewodniczący Rady Polskiej Izby Spedycji i Logistyki,
- Adam Meller - Prezes Zarządu/Dyrektor Naczelny Zarządu Morskiego Portu Gdynia S.A.,
- Lidia Dziewierska – Prezes Zarządu LOCONI Intermodal S.A.
- Tomasz Rejek – Prezes Zarządu Pomorskiego Stowarzyszenia Przewoźników Drogowych,
- Bogusław Kowalski – Prezes Zarządu GRAAL S.A.,
- Jan Zarębski – Prezes Zarządu Gdańskiego Klubu Biznesu, Członek Zarządu LONZA NATA sp. z o.o. Gdańsk,
- Jolanta Dębska-Zega – Dyrektor ds. Nauki i Wdrożeń - J.S. Hamilton Poland S.A., Oddział w Gdyni,
- Zbigniew Suchodolski – Dyrektor Branży CBE, SGS Polska Sp. z o.o., Oddział w Gdyni.

Obszar zainteresowań Rady Partnerów WPiT koncentruje się w szczególności na działaniach zmierzających ku:

- przygotowywaniu wysokokwalifikowanych kadr dla przedsiębiorstw sektora transportu, spedycji, logistyki oraz produkcji, obrotu towarowego i kontroli jakości;

- obejmowaniu wspólnym patronatem przedsięwzięć służących realizacji celów niniejszego porozumienia;
- podejmowaniu inicjatyw wspierających kompatybilność planów i programów studiów w ramach Wydziału Przedsiębiorczości i Towaroznawstwa Uniwersytetu Morskiego w Gdyni z oczekiwaniami rynku pracy i pracodawców, w tym poprzez organizację wykładów dedykowanych w ramach cyklu wykładów monograficznych;
- podejmowaniu działań wspierających organizację praktyk oraz staży dla studentów i pracowników naukowo-dydaktycznych Wydziału,
- inicjowaniu działań zmierzających do wspomagania procesu transferu wiedzy i komercjalizacji wyników badań,
- inicjowaniu wspólnych spotkań zmierzających do wymiany poglądów i spostrzeżeń pomocnych w umożliwieniu współpracy biznesu i szkolnictwa wyższego dla realizacji celów niniejszego porozumienia.

### **6.3. Udział studentów w kształtowaniu programu studiów**

Studenci Wydziału Przedsiębiorczości i Towaroznawstwa włączani są w proces tworzenia, opiniowania oraz udoskonalania programów studiów poprzez:

- Udział przedstawicieli studentów w składzie Wydziałowej Komisji Programowej,
- Udział przedstawicieli studentów w składzie Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia,
- Udział studentów Wydziału – członków Parlamentu Studentów w wybranych spotkaniach w ramach Kolegium Dziekańskiego, które dotyczą istotnych spraw dotyczących kształcenia,
- Konsultacje dotyczące bieżących, ważnych spraw dotyczących kształcenia.