

KARTA SEMINARIUM DYPLOMOWEGO
licencjackiego/inżynierskiego/magisterskiego
rozpoczynającego się w semestrze *zimowym/letnim* w roku akademicki
2023 / 2024

Kierunek studiów: Zarządzania

Forma studiów: studia stacjonarne/niestacjonarne

Tematyka seminarium:	Nowoczesne trendy zarządzania organizacją w XXI wieku
Prowadzący seminarium	Dr Michał Igielski
Katedra/Zakład:	Zakład Zarządzania i Ekonomii
CHARAKTERYSTYKA TEMATYKI SEMINARIUM	
<p>Tematyka seminarium łączy się z ogólnymi problemami funkcjonowania organizacji na globalnym rynku w XXI wieku. Budowanie i rozwijanie swojego potencjału jest wielkim wyzwaniem współczesnych organizacji. W świecie, w którym wciąż rodzą się nowe pomysły, powstają nowe instytucje, a klienci zaskakiwani są innowacyjnymi produktami, wiele podmiotów walczy o przetrwanie – pojawiają się nowe sposoby funkcjonowania i „zarabiania na sobie”. By odnieść sukces, dana organizacja musi być bardziej elastyczna od konkurentów, posiadać większe zdolności adaptacyjne do zmieniających się warunków otoczenia oraz powinna działać inaczej od nich, czyli w sposób bardziej oryginalny - choćby poprzez kreowanie nowoczesnych usług/produktów o dużym potencjale jakości.</p>	
PRZYKŁADOWE TEMATY PRAC	
<ul style="list-style-type: none">• Nowoczesne zarządzanie firmą (wizerunek, siła konkurencyjna, kapitał intelektualny, lojalność klientów, innowacyjność, metody zarządzania).• Funkcjonowanie produkcji w gospodarce globalnej.• Organizacja procesów w przedsiębiorstwie.• Doskonalenie struktury organizacyjnej.• Zarządzanie strategiczne w XXI wieku.• Restrukturyzacja przedsiębiorstwa.• Ucząca się organizacja i zarządzanie wiedzą.• Relacje przedsiębiorstwa z otoczeniem / relacje z klientami w organizacji i programy lojalnościowe.• Funkcjonowanie przedsiębiorstwa w procesach transformacji (rozwój i zmiana) oraz w warunkach kryzysu.• Miejsce kierownika w nowoczesnym przedsiębiorstwie.• Kapitał ludzki XXI wieku.• Wykorzystywanie kapitału intelektualnego w budowie przewagi konkurencyjnej.	
DODATKOWE INFORMACJE	
Brak	