|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Znalezione obrazy dla zapytania uniwersytet morski gdynia logo | **UNIWERSYTET MORSKI W GDYNI****Wydział Przedsiębiorczości i Towaroznawstwa** | https://www.umg.edu.pl/sites/default/files/zalaczniki/wpit.png |

**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kod przedmiotu |  | Nazwa przedmiotu | w jęz. polskim | **SPOŁECZEŃSTWO INFORMACYJNE i CYFRYZACJA** |
| w jęz. angielskim | **INFORMATION SOCIETY AND DIGITIZATION** |

|  |  |
| --- | --- |
| Kierunek | **Zarządzanie** |
| Specjalność | **przedmiot kierunkowy** |
| Poziom kształcenia | **studia pierwszego stopnia**  |
| Forma studiów | **stacjonarne** |
| Profil kształcenia | **ogólno akademicki** |
| Status przedmiotu | **przedmiot wybieralny** |
| Rygor | **zaliczenie** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Semestr studiów** | **Liczba punktów ECTS** | **Liczba godzin w tygodniu** | **Liczba godzin w semestrze** |
| **W** | **C** | **L** | **P** | **W** | **C** | **L** | **P** |
| III | 2 | 1 |  |  |  | 15 |  |  |  |
| **Razem w czasie studiów** | **15** |

|  |
| --- |
| **Wymagania w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji** |
| Ogólna wiedza z zakresu rozwoju technologii informacyjnych. |

|  |
| --- |
| **Cele przedmiotu** |
| Poznanie podstawowych zagadnień dotyczących rozwoju społeczeństwa informacyjnego i procesów cyfryzacji w państwach. |

|  |
| --- |
| **Osiągane efekty kształcenia dla przedmiotu (EKP)** |
| **Symbol** | **Po zakończeniu przedmiotu student:** | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** |
| EKP\_01 | rozumie definicje społeczeństwa informacyjnego oraz potrafi objaśniać cechy i funkcje je charakteryzujące oraz uwarunkowania jego rozwoju | NK\_W02, NK\_W07 |
| EKP\_02 | potrafi opisać infrastrukturę społeczeństwa informacyjnego oraz zna podstawowemierniki poziomu rozwoju społeczeństwa informacyjnego | NK\_W02, NK\_W04 |
| EKP\_03 | potrafi wymienić najważniejsze dokumenty opisujące kierunki i strategie rozwojuspołeczeństwa informacyjnego w Polsce i Unii Europejskiej  | NK\_W05, NK\_W04 |
| EKP\_04 | potrafi wskazać obszary stosowania technologii informatycznych w państwach oraz korzyści z procesu cyfryzacji | NK\_W02, NK\_W07NK\_U01 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Treści programowe** | **Liczba godzin** | **Odniesienie do EKP** |
| **W** | **C** | **L** | **P** |
| Społeczeństwo, informacja. Typy społeczeństw. Geneza społeczeństwa informacyjnego w USA, Japonii, Europie. Definicje społeczeństwa informacyjnego wg IBM, Martina Bangemanna, OECD i in. | 3 |  |  |  | EKP\_01, EKP\_04 |
| Cechy charakteryzujące społeczeństwo informacyjne. Funkcje społeczeństwa informacyjnego. Uwarunkowania prawne, ekonomiczne i technologiczne rozwoju społeczeństwa informacyjnego. | 3 |  |  |  | EKP\_01, EKP\_02 |
| Infrastruktura społeczeństwa informacyjnego. Mierniki poziomu rozwoju społeczeństwa informacyjnego, *Networked Readiness Index, DESI*. | 3 |  |  |  | EKP\_02 |
| Dokumenty określające kierunki rozwoju społeczeństwa informacyjnego w UE. Priorytety i cele europejskiej polityki w dziedzinie społeczeństwa informacyjnego i mediów wg strategii Komisji Europejskiej | 2 |  |  |  | EKP\_03, EKP\_04 |
| Geneza społeczeństwa informacyjnego w Polsce. Wizja i misja społeczeństwa informacyjnego w Polsce. | 2 |  |  |  | EKP\_03, EKP\_04 |
| Informatyzacja i cyfryzacja państwa. Rozwój usług e-administracji | 2 |  |  |  | EKP\_03, EKP\_04 |
| **Łącznie godzin** | **15** |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Metody weryfikacji efektów kształcenia dla przedmiotu** |
| **Symbol EKP** | **Test** | **Egzamin ustny** | **Egzamin pisemny** | **Kolokwium** | **Sprawozdanie** | **Projekt** | **Prezentacja** | **Zaliczenie praktyczne** | **Inne** |
| EKP\_01 |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| EKP\_02 |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| EKP\_03 |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| EKP\_04 |  |  |  |  |  |  | X |  |  |

|  |
| --- |
| **Kryteria zaliczenia przedmiotu** |
| Prezentacja rozwoju technologicznego kraju UE na podstawie danych statystycznych DESI |

Uwaga: student otrzymuje ocenę powyżej dostatecznej, jeżeli uzyskane efekty kształcenia przekraczają wymagane minimum.

|  |
| --- |
| **Nakład pracy studenta** |
| **Forma aktywności** | **Szacunkowa liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie aktywności** |
| **W** | **C** | **L** | **P** |
| Godziny kontaktowe | 15 |  |  |  |
| Czytanie literatury | 15 |  |  |  |
| Przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych, laboratoryjnych, projektowych |  |  |  |  |
| Przygotowanie do egzaminu, zaliczenia | 15 |  |  |  |
| Opracowanie dokumentacji projektu/sprawozdania |  |  |  |  |
| Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach | 2 |  |  |  |
| Udział w konsultacjach  | 3 |  |  |  |
| **Łącznie godzin** | **50** |  |  |  |
| **Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu** | **50** |
| **Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | **2** |
|  | **Liczba godzin** | **ECTS** |
| Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi |  |  |
| Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | 20 | 1 |

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa** |
| J. Papińska-Kacperek (red.), *Społeczeństwo informacyjne*, WN PWN, Warszawa 2008.A. Szewczyk (red.), *Społeczeństwo informacyjne – problemy rozwoju*, Centrum Doradztwa i Informacji Difin, Warszawa 2007.K. Flaga-Gieruszyńska, J. Gołaczyński, D. Szostek (red.), *E-obywatel. E-sprawiedliwość. E-usług,* Wyd. C.H.Beck, Warszawa 2017.  |
| **Literatura uzupełniająca** |
| D. Walczak-Duraj, *Socjologia dla ekonomistów*, PWE, Warszawa 2010. M. Castells, *Społeczeństwo sieci*, WN PWN, Warszawa 2008.M. Witkowska, K. Cholawo-Sosnowska (red.), *Społeczeństwo informacyjne. Istota. Rozwój. Wyzwania*. Wyd. Akademickie i Profesjonalne Spółka z o.o. WSiP, Warszawa 2006. |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot** |
| dr Natalia Mańkowska | KSI |
| **Pozostałe osoby prowadzące przedmiot** |
| prof. dr hab. Piotr Jędrzejowicz | KSI |