|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Znalezione obrazy dla zapytania uniwersytet morski gdynia logo | **UNIWERSYTET MORSKI W GDYNI**  **Wydział Zarządzania i Nauk o Jakości** | https://www.umg.edu.pl/sites/default/files/zalaczniki/wpit.png |

**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kod przedmiotu |  | Nazwa przedmiotu | w jęz. polskim | **COACHING MENEDŻERSKI** |
| w jęz. angielskim | **BUSINESS COACHING** |

|  |  |
| --- | --- |
| Kierunek | **Zarządzanie** |
| Specjalność | **wszystkie** |
| Poziom kształcenia | **studia drugiego stopnia** |
| Forma studiów | **stacjonarne** |
| Profil kształcenia | **ogólnoakademicki** |
| Status przedmiotu | **wybieralny** |
| Rygor | **zaliczenie z oceną** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semestr studiów** | **Liczba punktów ECTS** | **Liczba godzin w tygodniu** | | | | **Liczba godzin w semestrze** | | | |
| **W** | **C** | **L** | **P** | **W** | **C** | **L** | **P** |
| III | 2 |  | 1 |  |  |  | 15 |  |  |
| **Razem w czasie studiów** | | | | | | **15** | | | |

|  |
| --- |
| **Wymagania w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji** |
| Brak wymagań wstępnych |

|  |
| --- |
| **Cele przedmiotu** |
| Wyposażenie przyszłego menedżera w umiejętności motywowania siebie i innych oraz wiedzę i kompetencje do wdrażania komunikacji coachingowej w organizacji. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Osiągane efekty kształcenia dla przedmiotu (EKP)** | | |
| **Symbol** | **Po zakończeniu przedmiotu student:** | **Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia** |
| EKP\_01 | Odróżnia coaching od innych metod wspierania rozwoju pracownika i omawia korzyści coachingowego stylu komunikowania się w organizacji. | NK\_W05;  NK\_U07;  NK\_U12 |
| EKP\_02 | Projektuje i wdraża rozwiązania coachingowe w celu podniesienia sprawności funkcjonowania organizacji oraz w procesie zmiany niepożądanych w organizacji postaw i zachowań pracowników. | NK\_U06;  NK\_K03 |
| EKP\_03 | Omawia elementy procesu coachingowego i zasady jego dokumentowania. | NK\_W05;  NK\_U12 |
| EKP\_04 | Posługuje się podstawowymi umiejętnościami coachingowymi. | NK\_U06; |
| EKP\_05 | Projektuje i przeprowadza indywidualne oraz zespołowe sesje coachingowe uwzględniając potrzeby pracownika oraz organizacji. | NK\_U06;  NK\_U13 |
| EKP\_06 | Dobiera i wykorzystuje modele i narzędzia coachingowe w celu efektywnego wspierania rozwoju pracownika. | NK\_U06;  NK\_U12 |
| EKP\_07 | Inspiruje i organizuje proces uczenia się zarówno w odniesieniu do siebie jak i innych osób. | NK\_U06;  NK\_K01;  NK\_U14 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treści programowe** | **Liczba godzin** | | | | **Odniesienie do EKP** |
| **W** | **C** | **L** | **P** |
| Podstawowe pojęcia dotyczące motywacji, wiedza z zakresu form motywacji, coachingu i odróżniania od innych form motywowania pracowników. |  | 1 |  |  | EKP\_01 |
| Indywidualne i organizacyjne korzyści oraz bariery wprowadzenia coachingowego styl komunikowania się w przedsiębiorstwie. |  | 1 |  |  | EKP\_01 |
| Rozpoznawanie własnych potrzeb jako pracownika i członka zespołu oraz sposobów ich zaspokojenia, techniki automotywacji. |  | 2 |  |  | EKP\_01 |
| Proces coachingowy – elementy i modele procesu, sesja coachingowa – etapy; zasady dokumentowania procesu. |  | 2 |  |  | EKP\_03 |
| Kierownik zespołu jako lider, typy postaw rozmówców, sposoby wpływania na pracowników, błędy w motywowaniu. |  | 1 |  |  | EKP\_02; EKP\_05 |
| Kształtowanie umiejętności coachingowych: język komunikacji, słuchanie kontekstowe, pytania odkrywające, feedback. |  | 4 |  |  | EKP\_04; EKP\_06 |
| Struktura i charakter współczesnych systemów motywowania, coachingu i mentoringu w przedsiębiorstwach. Instrumenty motywowania. |  | 4 |  |  | EKP\_05; EKP\_06 |
|  |  |  |  |  |  |
| **Łącznie godzin** |  | **15** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Metody weryfikacji efektów kształcenia dla przedmiotu** | | | | | | | | | |
| **Symbol EKP** | **Test** | **Egzamin ustny** | **Egzamin pisemny** | **Kolokwium** | **Sprawozdanie** | **Projekt** | **Prezentacja** | **Zaliczenie praktyczne** | **Inne** |
| EKP\_01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EKP\_02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| EKP\_03 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| EKP\_04 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| EKP\_05 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| EKP\_06 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| EKP\_07 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |

|  |
| --- |
| **Kryteria zaliczenia przedmiotu** |
| Aktywny udział w ćwiczeniach, przygotowanie i wykonanie minimum 5 zadań zajęć na poziomie minimum dostatecznym. |

Uwaga: student otrzymuje ocenę powyżej dostatecznej, jeżeli uzyskane efekty kształcenia przekraczają wymagane minimum.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nakład pracy studenta** | | | | | |
| **Forma aktywności** | **Szacunkowa liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie aktywności** | | | | |
| **W** | **C** | **L** | | **P** |
| Godziny kontaktowe |  | 15 |  | |  |
| Czytanie literatury |  | 9 |  | |  |
| Przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych, laboratoryjnych, projektowych |  | 7 |  | |  |
| Przygotowanie do egzaminu, zaliczenia |  | 7 |  | |  |
| Opracowanie dokumentacji projektu/sprawozdania |  |  |  | |  |
| Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach |  | 4 |  | |  |
| Udział w konsultacjach |  | 3 |  | |  |
| **Łącznie godzin** |  |  |  | |  |
| **Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu** | **45** | | | | |
| **Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | **2** | | | | |
|  | **Liczba godzin** | | | **ECTS** | |
| Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi | 30 | | | 1 | |
| Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | 15 | | | 1 | |

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa** |
| Clutterbuck D., *Coaching zespołowy*, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań 2009  O’Neill M.B., *Coaching dla kadry menedżerskiej*, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań 2005  Whitmore J., *Coaching trening efektywności*, Abedik, Poznań 2011  Wilczyńska M. i inni, *Moc coachingu*, Helion, Gliwice 2011 |
| **Literatura uzupełniająca** |
| Goleman D., *Inteligencja emocjonalna w praktyce,*  Media Rodzina, Poznań 1999.  McLeod A., *Mistrz coachingu*, Helion, Gliwice 2008. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | |
| Dr Agnieszka Czarnecka |  |
| **Pozostałe osoby prowadzące przedmiot** | |
| Dr Edyta Spodarczyk |  |